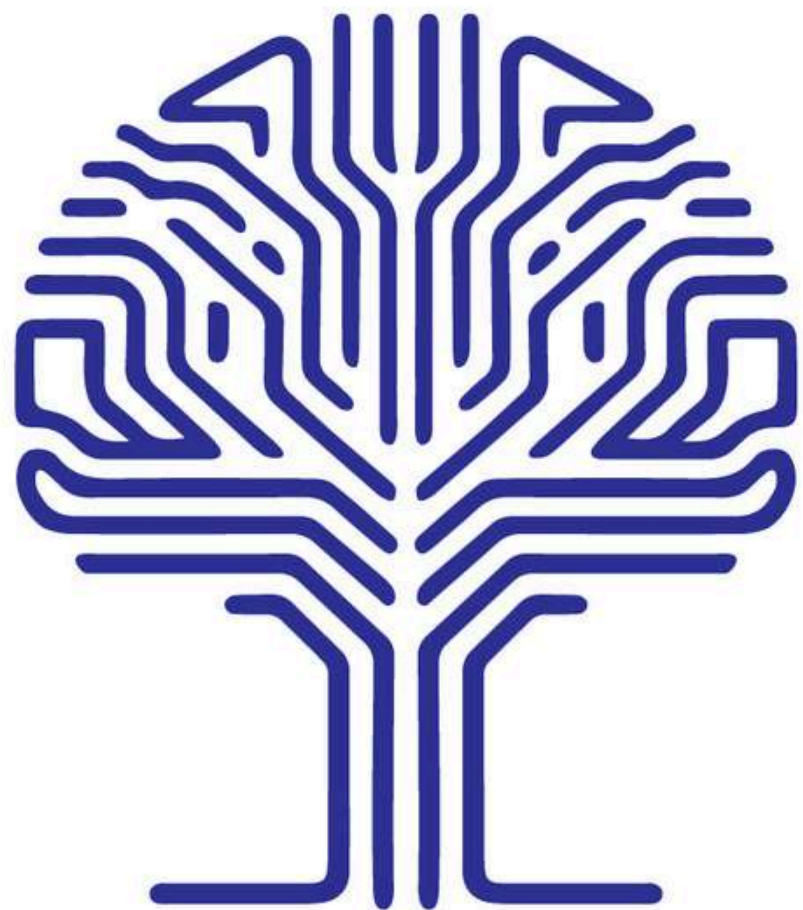




Co-funded by
the European Union



EDUAI

Empowering Educators for AI-Integrated Learning

MULTI MEDIA VITRINA

Ky projekt është financuar me mbështetjen e
Komisioni Evropian me numrin e regjistrimit
2023-2-TR01-KA220-HED-000185020.



Emri i Projektit

Fuqizimi i Edukatorëve për Projektin e Mësimit të Integruar me IA-në

Akronimi i Projektit

EduAI

Numri i Projektit

2023-2-TR01-KA220-HED-000185020

Kohëzgjatja e Projektit

15.03.2024 – 14.11.2026

Autorët

Maria Helena ANTUNES (AidLearn)

Në bashkëpunim me:

Gürel ÇETİN (Universiteti i Stambollit)

Diana NITIU (EVBB)

Georgia LAGKADINOÜ (Kolegji Metropolitan)

H. Mustafa ERAVCI (USDAD) Rui

COSTA (Universiteti Aveiro)

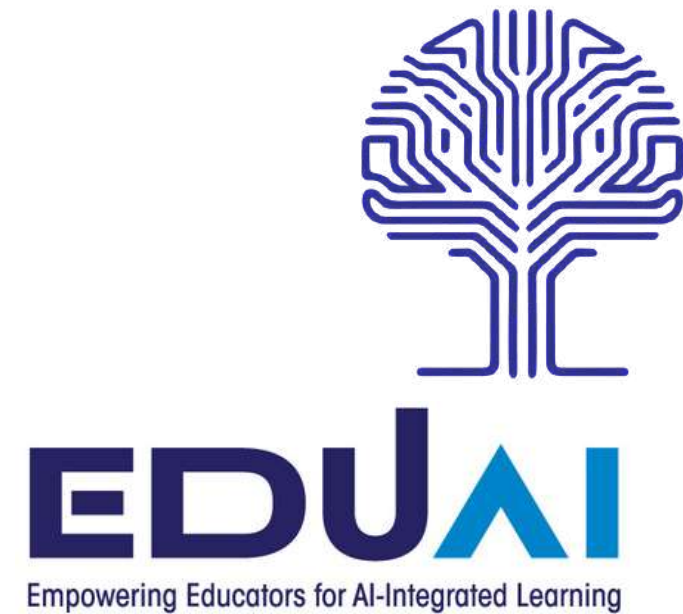
Stefan HULICKI – Akademia Evropiane e Mësuesve



PARTNERËT:



ISH-PARTNERËT:





INDEKSI

Hyrje

• Hyrje.....	Projekti	6
• EduAI Vitrina Multimediale		7
		—

Vitrina e Bisedave TED

• E.Mollick – Bashkë-Inteligjenca: AI në klasë.....	9
Khan – Si mund ta shpëtojë (jo ta shkatërrojë) arsimin IA.	10
• M.Pěchouček – Arsimi në Epokën e Inteligjencës Artificiale.....	11
• L.McInerney – Kthimi te Shkencat Humane në Epokën e Inteligjencës Artificiale	12
• Choi – Pse IA është Jashtëzakonisht e Zgjuar dhe Çuditërisht Budallaqe	13
• A.Dubois – Efekti i Inteligjencës Artificiale në Arsim	14
• E. Winerö – Mashtrim apo Mësim? Duke ecur në litarin e tensionuar të inteligjencës artificiale në arsim.....	15
	—

Vitrina e Podkasteve

• Dixon & Bickerstaff – Riimagjinimi i Mësimdhënies me IA.....	17
• Beddoes - Një Vizion për një Botë me Inteligjencë Mbinjerëzore.....	18
• Bowen & Fleming – Inteligjenca Artificiale në Arsim	19
• Stachowiak & Doukopoulos – Mësimdhënia me Inteligjencën Artificiale.	20
• EdSurge – Kur Asistenti i Mësimdhënies është një "Binjak" i Profesorit me anë të Inteligjencës Artificiale	21
• Mjete të reja për mësuesit – Implikimet e inteligjencës artificiale për mësimdhënien	22
• Bisedë mbi Edukimin mbi IA-në – IA në Arsim: Pyetje që Duhet t'u Përgjigjemi.....	23
	—

Vitrina e Filmit Metrazh të Gjatë

• Montesano – Inteligjenca Artificiale dhe e Ardhmja e Arsimit	25
• Dochert & Fanning – Në Epokën e Inteligjencës Artificiale	26
• Herzog – Ja, Ja, Ëndrrat e Botës së Lidhur	27
• Ponsoldt – Rrethi	28
• Ritch – Vajza Artificiale	29
• Orlowski – Dilema Sociale	30
• Amer & Noujaim – Hakeri i Madh	31
• Schei iHuman	32
• Kogonada – Pas Yang	33
• Edwards – Krijuesi	34
• Spielberg – Inteligjenca Artificiale me IA	35
• Jonze – Saj	36
• Kantayya – Paragjykim i koduar	37
• Payton – Atlas	38
	—



INDEKSI

Prezantim i Dokumentarëve (EduAI Original)

Intervistë me Wojciech Polan (Poloni)	40
Intervistë me Klaudia Cymanow-Sosin (Poloni)	41
Intervistë me Manuela Francisco (Portugali)	42
Intervistë me Rui Raposo (Portugali)	43
Intervistë me İlkin Ecem Emre Sözeri (Turkiye)	44
Intervistë me Mehtap Doğan (Turkiye)	45
Intervistë me Zoe Gavriilidou (Greqi)	46
Intervistë me Polikarpos Papadopoulos (Greqi)	47
Intervistë me Madalena Teixeira (Portugali)	48
Intervistë me Paulo Nuno Vicente (Portugali).....	49
—	

Podkasti - “Zbulohen njohuritë mbi integrimin e inteligjencës artificiale” (EduAI

Original) Episodi 1 – Bazat e Integrit të IA-së	51
Episodi 2 –Përshtatja e Integrit të IA-së sipas Nevojave Arsimore.....	52
Episodi 3 – Integrimi i IA- së në Veprim: Filmat e Pionierëve	53
Episodi 4 – Testimi i së Ardhmes: Kurs TPërzier dhe Laboratori Pilot i Bashkëkrijuesit	54
Episodi 5 - Fuqizimi i Arsimit me IA	55
—	

Përfundim

Përfundim	56
—	



HYRJE

Inteligjenca artificiale është bërë me shpejtësi një element përcaktues i arsimit të lartë bashkëkohor, duke ndikuar në mënyrën se si prodhohet, komunikohet dhe vlerësohet njohuria. Për edukatorët, ky transformim sjell si premtim ashtu edhe pasiguri: IA ofron mundësi të reja për mbështetjen e të nxënit, por gjithashtu sfidon praktikrat dhe supozimet akademike të vendosura prej kohësh. Të kuptuarit e këtyre ndryshimeve është thelbësore për zhvillimin e mësimdhënies së informuar, të përgjegjshme dhe të orientuar drejt së ardhmes.

Ndërsa mjetet e inteligjencës artificiale vazhdojnë të evoluojnë, mësuesit e arsimit të lartë thirren gjithnjë e më shumë për t'u përballur me pyetje që lidhen me shkrim-leximin dixhital, etikën, vlerësimin, angazhimin e studentëve dhe rolin e ekspertizës njerëzore. Angazhimi me këto pyetje kërkon jo vetëm vetëdije teknike, por edhe reflektim kritik mbi pasojat pedagogjike, sociale dhe kulturore të përdorimit të inteligjencës artificiale në mjedisin akademik.

Ky dokument është krijuar për të mbështetur edukatorët në qasjen e tyre ndaj këtyre çështjeve në zhvillim me qartësi dhe besim. Ai është pjesë e një përpjekjeje më të gjerë brenda EduAI për të nxitur eksplorimin e menduar mirë, të nxënit bashkëpunues dhe praktikën reflektuese në lidhje me IA-në në arsimin e lartë. Materialet që vijnë ndërtohen mbi këtë qëllim, duke ofruar njohuri dhe perspektiva që edukatorët mund t'i përdorin ndërsa formësojnë qasjet e tyre ndaj mësimdhënies në një peizazh të ndërmjetësuar nga IA-ja.

Projekti EduAI

Projekti EduAI përqendrohet në forcimin e kompetencave dixhitale dhe pedagogjike të mësuesve të arsimit të lartë në shkencat shoqërore. Qëllimi i tij kryesor është të mbështesë stafin akademik në miratimin e mjeteve të inteligjencës artificiale që rrisin cilësinë e mësimdhënies, angazhimin e studentëve dhe aftësitë dixhitale. Duke nxitur bashkëpunimin midis institucioneve partnere, projekti inkurajon ndarjen e praktikave efektive dhe zhvillimin e strategjive koherente për integrimin e IA-së në të gjithë Evropën.

EduAI pranon se zbatimi i përgjegjshëm dhe i menduar mirë i IA-së kërkon më shumë sesa njohuri teknike. Për këtë arsye, projekti thekson shkrim-leximin kritik dixhital, kuptimin etik dhe aftësinë për të marrë vendime të informuara në lidhje me përdorimin e IA-së në mjediset arsimore. Përmes materialeve të saj mësimore, mjediseve bashkëpunuese dhe rezultateve origjinale mediatike, EduAI synon të mbështesë edukatorët në përshtatjen e IA-së në kontekstet e tyre specifike disiplinore dhe institucionale.

Vitrina Multimediale

Vitrina Multimediale EduAI është një koleksion i kuruar me dy pjesë, i projektuar për të frymëzuar dhe udhëzuar mësuesit e arsimit të lartë në shkencat shoqërore, ndërsa ata eksplorojnë qasje inovative ndaj mësimdhënies së përmirësuar nga IA.

Pjesa e parë bashkon një përzgjedhje burimesh të prodhuara nga jashtë - duke përfshirë TED Talks, podkaste dhe filma artistikë - që ilustrojnë një spektër të gjerë perspektivash mbi inteligjencën artificiale, implikimet e saj shoqërore dhe potencialin e saj arsimor.

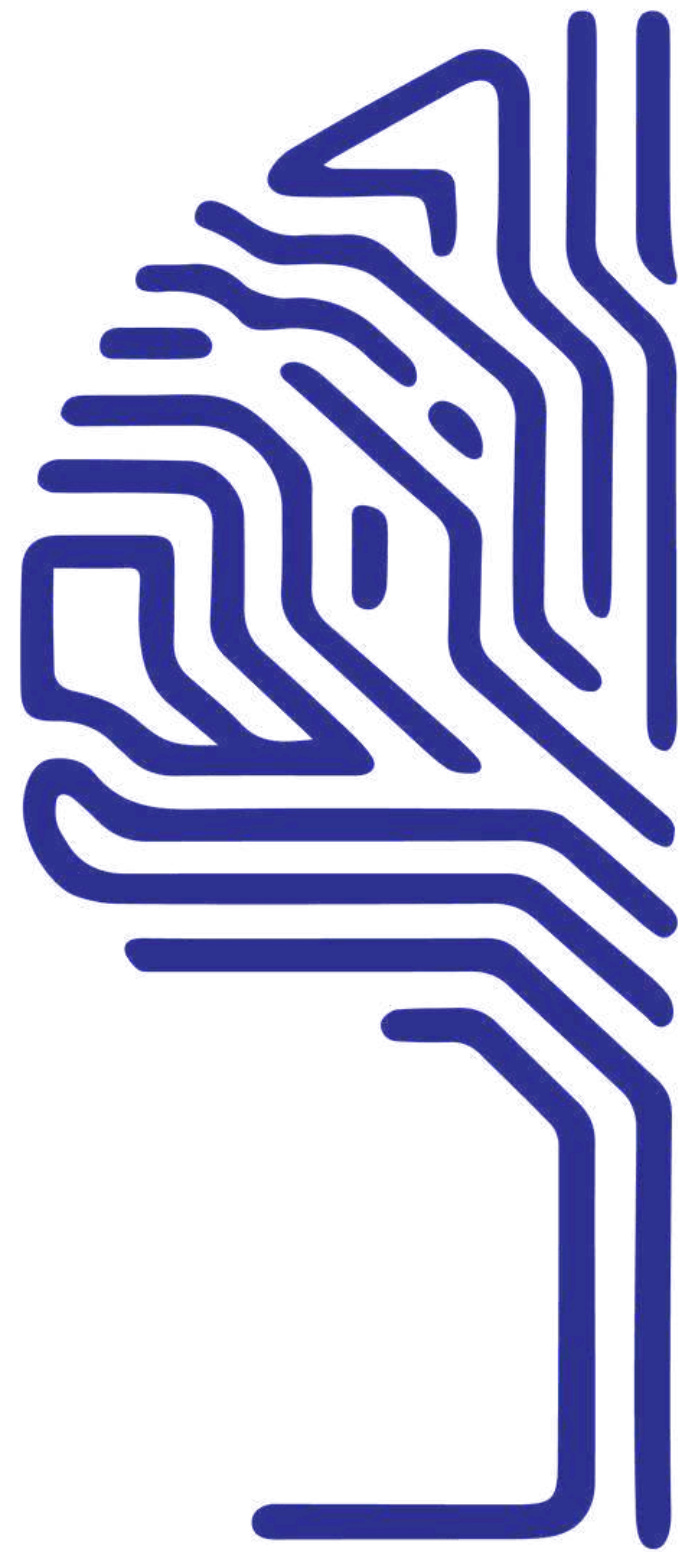
Pjesa e dytë paraqet median origjinale të prodhuar në kuadër të projektit EduAI, duke përfshirë një sërë dokumentarësh të shkurtër dhe episode podkastesh të zhvilluara nga institucionet partnere të projektit.

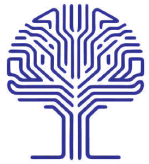
Së bashku, këto burime u ofrojnë edukatorëve shembuj nga bota reale, reflektime kritike dhe qasje krijuese ndaj integritit të IA-së.

TED

BISEDADA

VITRINA





Bashkë-Inteligjenca: IA në klasë



Folësi: *Esesa Mollick*

Përmbledhje

Mollick, një profesor në Wharton, Universiteti i Pensilvanisë, prezanton termin "bashkë-inteligjencë", duke treguar se si edukatorët dhe inteligjenca artificiale mund të punojnë së bashku. Ai demonstroi përdorime praktike të mjeteve GTP për reagime, gjenerim idesh dhe mbështetje në klasë.

Lidhja e videos: [YouTube](#)

Gjuha:

Anglisht

Kohëzgjatja: 24:47 minuta

Data: Prill 2024

Koment:

Edhe pse nuk është specifik për shkencat sociale, ligjërata ofron pika hyrëse të qarta dhe praktike për integrimin e inteligjencës artificiale në arsimin e lartë. Theksi i Mollick-t në përdorimin e përgjegjshëm dhe efektiv përputhet mirë me qëllimin e EduAI-t.



Si mund ta shpëtojë (jo ta shkatërrojë) inteligjenca artificiale arsimin



Folësi: *Sal Khan*

Përmbledhje

Khan, themeluesi dhe drejtori ekzekutiv i Akademisë Khan, prezanton *Khanmigo*, një tutor dhe asistent i inteligjencës artificiale i projektuar për të personalizuar të nxënit dhe për të mbështetur mësuesit. Ai përshkruan se si inteligjenca artificiale mund të transformojë aksesin në arsim dhe angazhimin e nxënësve.

Lidhja e videos: [YouTube](#)

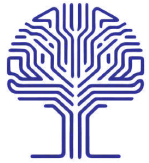
Gjuha: Anglisht

Kohëzgjatja: 15.36 min

Data: Maj 2023

Koment:

Biseda përqendrohet në kontekstin e Akademisë Khan, por u ofron edukatorëve një shembull konkret të të nxënit të mbështetur nga inteligjenca artificiale. Ajo nxjerr në pah mundësitë praktike për personalizim që lidhen me EduAI-në.



ARSIMI NË AG EOFAI



Folësi: *Michal Pěchouček*

Përmbledhje

Pěchouček shpjegon konceptet kryesore të IA-së dhe diskuton se si automatizimi mund të riformësojë arsimin dhe tregjet e ardhshme të punës. Ai thekson nevojën për aftësi dhe strategji të përditësuara të të nxënit.

Lidhja e videos: [YouTube](#)

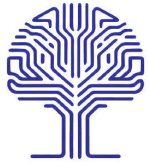
Gjuha: Anglisht

Kohëzgjatja: 18.13 min

Data: Prill 2019

Koment:

Pavarësisht se është para-GPT, ligjërata mbetet e dobishme për të kuptuar idetë themelore të IA-së. Ajo mbështet fokusin e EduAI-ve në përgatitjen e edukatorëve për ndryshime më të gjera teknologjike.



kthimi te shkencat humane në epokën e inteligjencë artificiale



Folësi: *Lindsey McInerney*

Përmbledhje

McInerney argumenton se kreativiteti, të menduarit kritik dhe aftësi të tjera të bazuara në shkencat humane do të bëhen më të rëndësishme me përparimin e inteligjencës artificiale. Ajo i krahason aftësitë njerëzore me kufizimet e inteligjencës artificiale.

Lidhja e videos: [YouTube](#)

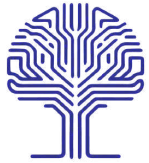
Gjuha: Anglisht

Kohëzgjatja: 13:27 min

Data: Nëntor 2023

Koment:

Shumë i rëndësishëm për edukatorët e shkencave sociale, ligjërata forcon argumentin për aftësitë e përqendruara te njeriu në një botë të drejtuar nga inteligjenca artificiale, duke mbështetur fokusin e EduAI-ve në shkrim-leximin kritik dixhital.



Pse inteligjenca artificiale është tepër e zgjuar dhe çuditërisht budallaqe



Folësi: *Yejin Choi*

Përmbledhje

Choi tregon se si IA mund të shkëlqejë në detyra komplekse, por të dështojë në arsyetimin bazë dhe logjikën e shëndoshë. Ajo argumenton për modele më të vogla, të përafërta me vlerat, që pasqyrojnë etikën njerëzore.

Lidhja e videos: [YouTube](#)

Gjuha: Anglisht

Kohëzgjatja: 16.02 min

Data: Prill 2023

Koment:

Një burim i fortë për çmitizimin e IA-së. Theksi i Chois mbi kufizimet e IA-së pasqyron angazhimin e EduAI-së për përdorim të përgjegjshëm dhe kritik në mësimdhënien e arsimit të lartë.



Efekti i Inteligjencës Artificiale në Arsim



Folësi: *Adrien Dubois*

Përmbledhje

Dubois diskuton se si inteligjenca artificiale mund të personalizojë të mësuarit dhe të përmirësojë detyrat administrative, ndërkohë që vë në dukje çështje të tilla si privatësia e të dhënave dhe pabarazia.

Lidhja e videos: [YouTube](#)

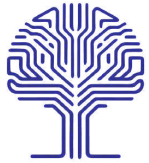
Gjuha: Anglisht

Kohëzgjatja: 07:21 min

Data: Jashtë. 2018

Koment:

Një hyrje koncize dhe e ekuilibruar mbi IA-në në arsim. E dobishme për të filluar diskutime mbi përdorimin etik dhe të barabartë të IA-së, temat qendrore në EduAI.



mashtim apo mësime?

Duke ecur në litarin e tendosur të inteligjencës artificiale në arsim



Folësi: *Erik Winerö*

Përmbledhje

Winerö paraqet një hulumtim që tregon se studentët e përdorin inteligjencën artificiale si në mënyra mbështetëse ashtu edhe në ato problematike. Ai përshkruan faktorët që ndikojnë në përdorimin etik ose joetik.

Lidhja e videos: [YouTube](#)

Gjuha: Anglisht

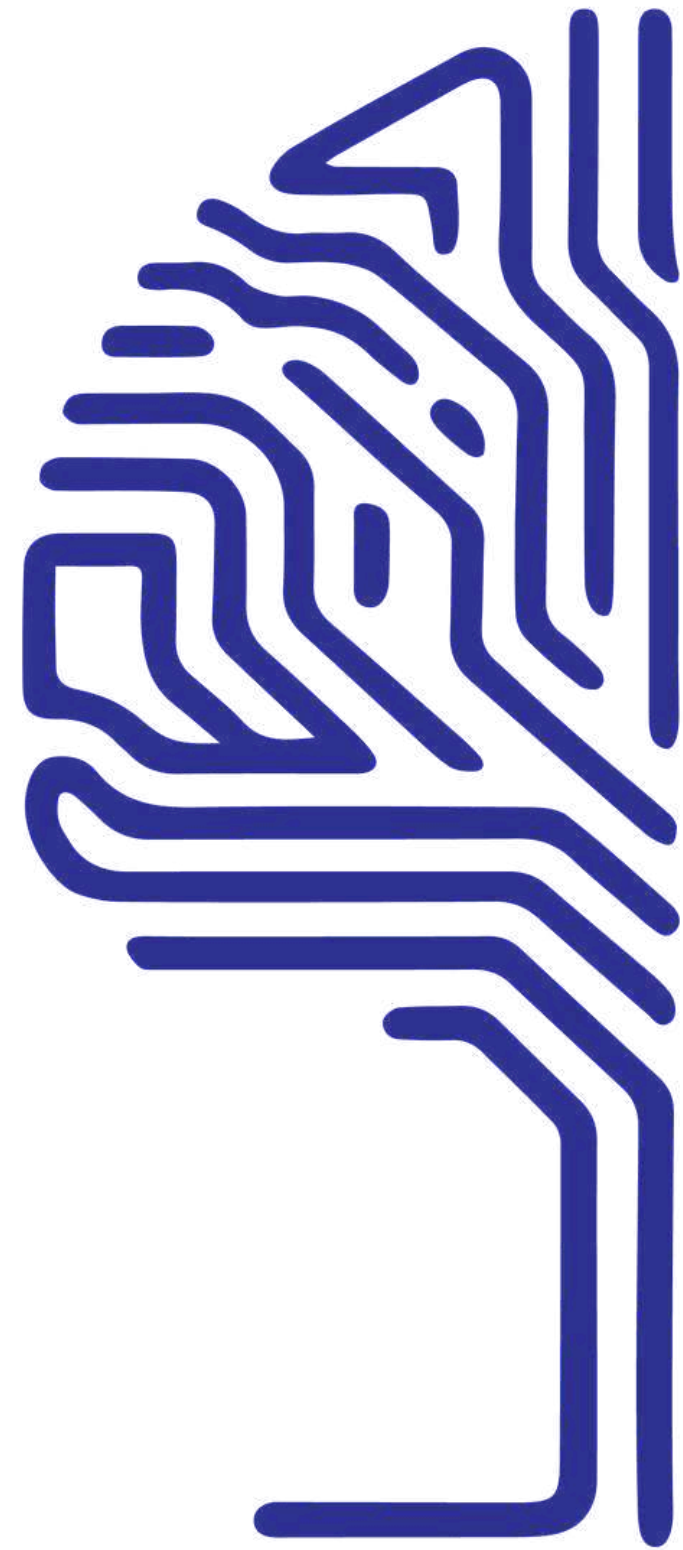
Kohëzgjatja: 16:18 min

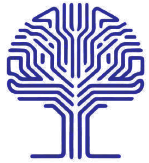
Data: Dhjetor 2023

Koment:

Një perspektivë në kohën e duhur mbi integritetin akademik. Ligjërata u ofron edukatorëve njohuri praktike mbi nxitjen e përdorimit etik të IA-së, duke mbështetur prioritetet pedagogjike të EduAI-së.

POD
Aktorët
VITRINA





Ripërfytyrimi i Mësimdhënies me IA



Autorët: *Rich Dixon dhe Amanda Bickerstaff*

Përmbledhje

Ky episod shqyrton përdorimet praktike të mjeteve të inteligjencës artificiale, siç është ChatGPT, për të zvogëluar ngarkesën e punës, për të mbështetur planifikimin e mësimëve dhe për të përmirësuar personalizimin. Prezantuesit diskutojnë mundësitë, sfidat dhe shembujt e integritit në klasë.

Lidhja e videos: [YouTube](#)

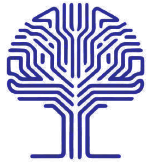
Gjuha: Anglisht

Kohëzgjatja: 56.12 minuta

Data: Qershor 2024

Koment:

Një burim shumë praktik që demonstroi zbatime reale të IA-së në mësimdhënie. Ai përputhet fort me qëllimin e EduAI-së për të mbështetur përdorimin e përgjegjshëm dhe efektiv të IA-së në arsimin e lartë.



Një vizion për një botë me inteligjencë mbinjerëzore



Pritësi: *Zanny Minton Beddoes*

Përmbledhje

Beddoes, kryeredaktori i The Economist, intervistoi Sam Altman dhe Satya Nadella, të cilët drejtojnë përkatësisht OpenAI dhe Microsoft. Ata përshkruajnë vizionin e tyre për ndikimin global të IA-së, duke përfshirë produktivitetin, rreziqet dhe qeverisjen. Ata trajtojnë shqetësimet në lidhje me aksesin, sigurinë dhe ndryshimet e ardhshme shoqërore.

Linku i podcastit: Economist

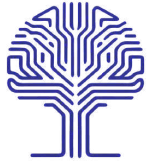
Gjuha: Anglisht

Kohëzgjatja: 45.02 minuta

Data: Janar 2024

Koment:

Edhe pse nuk është specifik për arsimin, diskutimi ofron kontekst të vlefshëm mbi implikimet më të gjera të IA-së. I dobishëm për edukatorët e EduAI-së që kërkojnë ta vendosin IA-në në debatet globale dhe etike.



ARSIME



Autorët: *Dan Bowen dhe Ray Fleming*

Përmbledhje

Prezantuesit diskutojnë trendet aktuale, përdorimet praktike dhe sfidat në zbatimin e mjeteve të inteligjencës artificiale në të gjitha mjediset arsimore. Ata ofrojnë shembuj të integritit në klasë dhe inovacioneve të reja.

Linku i podcastit: [Uebfaqe](#)

Gjuha: Anglisht

Kohëzgjatja: 32.59 minuta

Data: Maj 2024

Koment:

Një pasqyrë e qartë dhe e arritshme që përputhet ngushtë me qëllimet e EduAI. Theksi i fortë në veprimin praktik e bën atë të përshtatshëm për edukatorët që fillojnë të përdorin inteligjencën artificiale.



Mësimdhënia me Inteligjencë Artificiale



Autorët: *Bonni Stachowiak dhe Lindsay Doukopoulos*

Përmbledhje

Episodi shqyrton se si IA mund të mbështesë produktivitetin akademik, angazhimin e studentëve dhe hartimin e detyrave. Doukopoulos ndan strategji praktike për përdorim efektiv në klasë. Episodi shqyrton si përfitimet ashtu edhe sfidat e IA-së në arsim, duke theksuar rëndësinë e zbatimit të kujdesshëm për të mbështetur si fakultetin ashtu edhe studentët.

Linku i podcastit: [Uebfaqe](#)

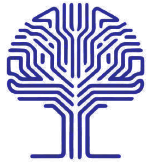
Gjuha: Anglisht

Kohëzgjatja: 43.08 minuta

Data: Tetor 2023

Koment:

I pasur me njohuri praktike, ky podcast ofron udhëzime të gjera për mësuesit e arsimit të lartë. Shembujt e tij mbështesin drejtpërdrejt fokusin pedagogjik të EduAI-së, duke përdorur inteligjencën artificiale për të përmirësuar metodat e mësimdhënies dhe angazhimin e studentëve.



Kur asistenti mësimdhënës është një 'binjak' i profesorit me anë të inteligjencës artificiale



Autorët: *EdSurge*

Përmbledhje

Dy lektorë lituanëzë diskutojnë krijimin e “kloneve” të inteligjencës artificiale të vetes për të mbështetur komunikimin dhe diskutimin e studentëve. Ata eksplorojnë se si binjakët e njohurive të inteligjencës artificiale lehtësojnë komunikimin, duke pasuruar përvojën arsimore. Përfundon me një pyetje që të nxit të mendosh: nëse do t'ju jepej mundësia, si do të krijonit një version chatbot të vetes me inteligjencë artificiale për mësimdhënie?

Linku i podcastit: Spotify

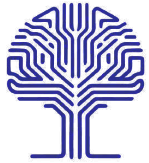
Gjuha: Anglisht

Kohëzgjatja: 44.29 minuta

Data: Gusht 2024

Koment:

Një studim rasti bindës i përdorimit inovativ të IA-së në arsimin e lartë. Ai nxjerr në pah si mundësitë ashtu edhe sfidat etike, plotësisht në përputhje me qasjen kritike dhe misionin e EduAI-t për të fuqizuar edukatorët.



IMPLIKIMET E IA-së PËR MËSIMDHËNIEN



Kanali: *Seti i ri i mjeteve për mësuesit*

Përmbledhje

Prezantuesi përshkruan dhjetë pyetje kyçe që edukatorët duhet të marrin në konsideratë kur vendosin se si ta integrojnë inteligjencën artificiale. Ata diskutojnë si përfitimet ashtu edhe vështirësitë e mundshme në praktikën në klasë, për edukatorët në menaxhimin e këtij mjeti transformues.

Lidhja e videos: [YouTube](#)

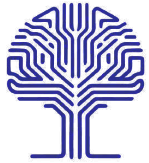
Gjuha: Anglisht

Kohëzgjatja: 13:16 min

Data: Qershor 2024

Koment:

Një hyrje koncize dhe e ekuilibruar në çështjet pedagogjike që lidhen me IA-në. Pyetjet reflektuese e bëjnë atë veçanërisht të dobishme për mësuesit që zhvillojnë strategji për IA-në dhe politikëbërësit që vlerësojnë implikimet e IA-së në arsim.



Inteligjenca Artificiale në Arsim: Pyetje që Duhet t'u Përgjigjemi



Kanali: *Biseda mbi Edukimin mbi IA-në*

Përmbledhje

Ky episod shqyrton sfidat me të cilat përballen studentët në një mjedis mësimor të ndërmjetësuar nga inteligjenca artificiale dhe debaton se si duhet të përshtatet shkollimi tradicional. Ai përqendrohet në pyetjet kryesore që edukatorët duhet të adresojnë për të siguruar rezultate pozitive.

Linku i podcastit: Spotify

Gjuha: Anglisht

Kohëzgjatja: 16:44 min

Data: Qershor 2024

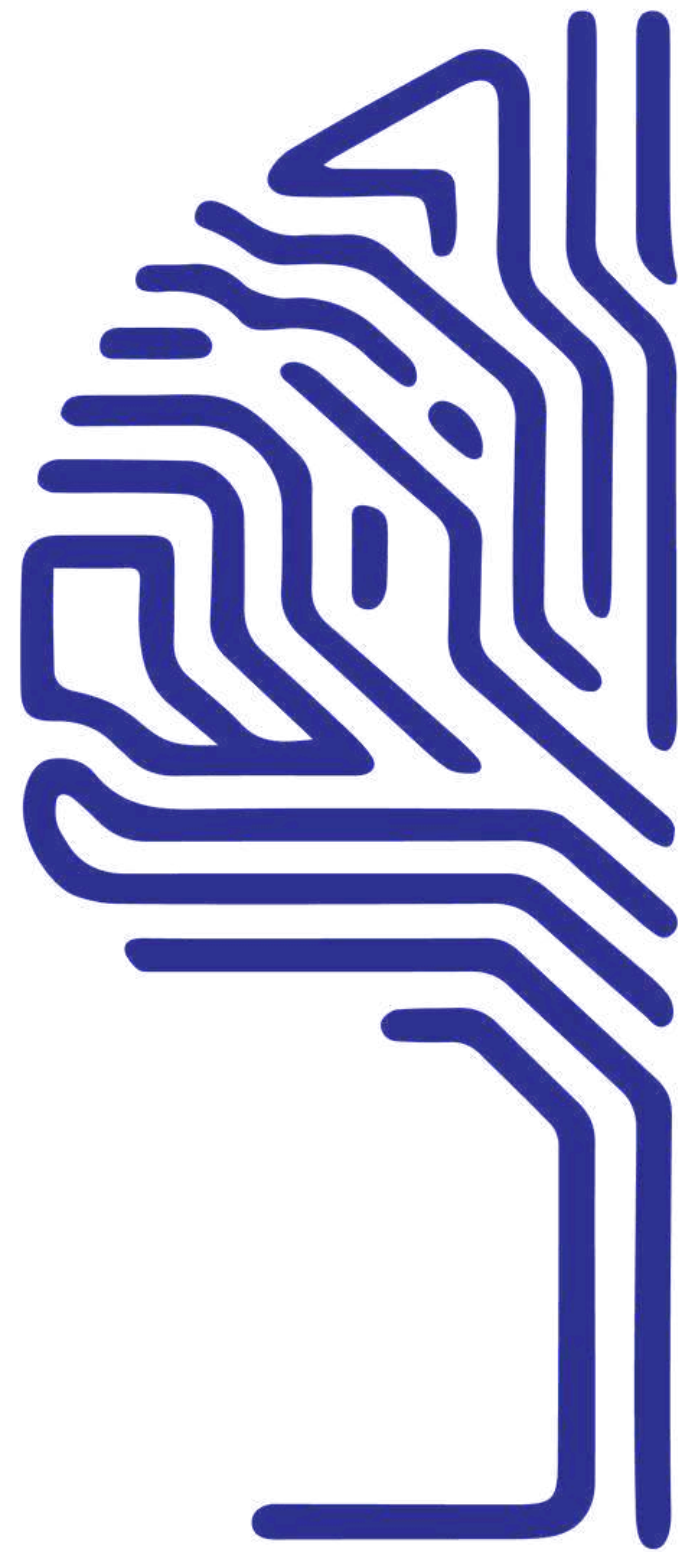
Koment:

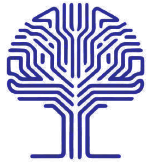
E dobishme për të nxitur diskutim kritik rreth rolit të IA-së në të nxënë. Pyetjet e ngritura përputhen mirë me theksin e EduAI-së mbi integrimin etik dhe të përgjegjshëm.

KARAKTERISTIKĚ

FILMA

VITRINA





IA dhe e ardhmja e arsimit



Drejtori: *Aldo Montesano*

Përmbledhje

Ky dokumentar paraqet perspektivat e ekspertëve mbi mënyrën se si inteligjenca artificiale dhe teknologjitë në zhvillim po e riformësojnë arsimin. Temat përfshijnë aftësitë e së ardhmes, ndryshimin në nivel sistemi dhe rolin në zhvillim të mësuesve.

Lidhje për dokumentarin e plotë [Youtube](#)

Gjuha: Anglisht

Titra: Anglisht

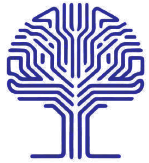
Kohëzgjatja: 29.03 min.

Data: Qershor 2023

Koment:

Edhe pse nuk është i fokusuar ekskluzivisht në arsimin e lartë, ai ofron reflektime të dobishme mbi ndikimin afatgjatë të inteligjencës artificiale. Filmi mund të mbështesë diskutimet e EduAI mbi tranzicionet e pritura arsimore.

Shënim Disa ekspertë flasin gjermanisht, por janë të disponueshme titra në anglisht.



Në Epokën e Inteligjencës Artificiale



Drejtoret: *Neil Docherty dhe David Fanning*

Përmbledhje

Dokumentari eksploron konkurrencën globale në zhvillimin e IA-së, duke u përqendruar te të dhënat, fuqia dhe përçarja ekonomike. Ai thekson implikimet etike, sociale dhe të tregut të punës. Filmi prek gjithashtu natyrën komplekse strategjike të IA-së, duke përdorur lojën Go si një analogji për thellësinë e aftësive të IA-së.

[Lidhje për dokumentarin e plotë Youtube](#)

Gjuha: Anglisht

Titra: Anglisht

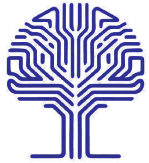
Kohëzgjatja: 114m

Data: Dhjetor 2019

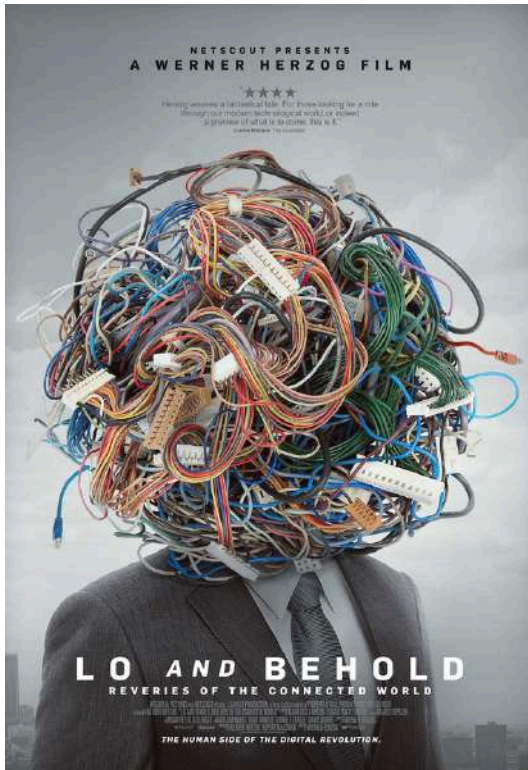
Koment:

Një analizë e gjerë, por edhe e thellë, e efekteve shoqërore të IA-së. Ndonëse nuk është specifike për mësimdhënien, ajo synon të kuptojë mjedisin më të gjerë në të cilin po evoluon arsimi.

për



Ja, Ja, Ëndrrat e Botës së Lidhur



Drejtori: *Werner Herzog*

Përmbledhje

Herzog shqyrton ndikimin transformues të internetit dhe teknologjisë dixhitale në jetën njerëzore dhe shoqërinë. Filmi shqyrton komunikimin, identitetin dhe etikën e inteligjencës artificiale dhe lidhshmërisë.

Linku i trailer-it: Uebfaqe

Gjuha: Anglisht

Titra: Anglisht

Kohëzgjatja: 98 minuta

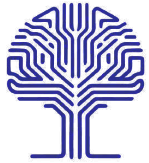
Data: Janar 2016

Koment:

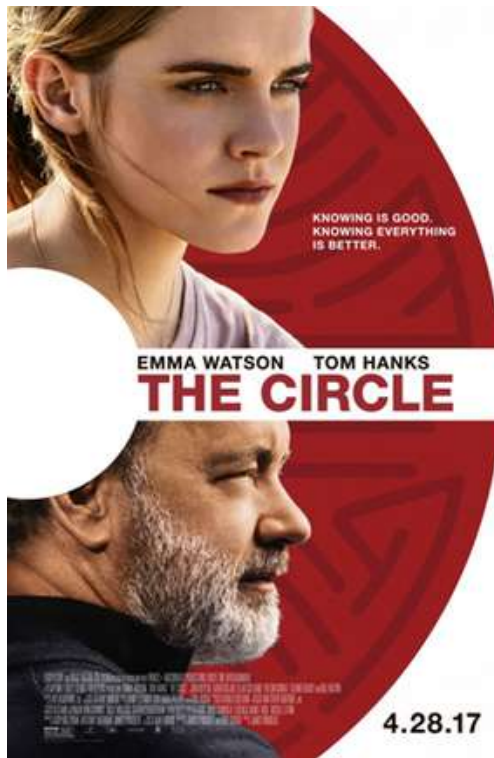
Një eksplorim i menduar mirë i shoqërisë dixhitale që mbështet edukatorët në reflektimin mbi implikimet më të gjera kulturore të IA-së duke kombinuar kontekstin historik, njohuritë e ekspertëve dhe reflektimet filozofike. I dobishëm për themelimin e EduAI-së brenda debateve më të gjera.

Werner Herzog është një regjisor, skenarist, autor, aktor dhe regjisor opere i njohur gjerman, i cili ka dhënë kontribute të gjera si në kinemanë fiktive ashtu edhe në atë dokumentare.

nd



rrethi



Drejtori: *James Ponsoldt*

Përmbledhje

Një grua e re i bashkohet një kompanie të fuqishme teknologjike që premtonte transparencë radikale, e cila synon të integrojë të gjitha aspektet e jetës së përdoruesve në një platformë të vetme online. Praktikën e kompanisë ngrenë çështje të privatësisë, mbikëqyrjes dhe autonomisë individuale. Narrativa eksploron rreziqet e përdorimit të pakontrolluar të të dhënave.

Linku i trailer-it: [Imdb](#)

Gjuha: Anglisht

Titra: Anglisht

Kohëzgjatja: 110 minuta

Data: Prill 2017

Koment:

Një studim rasti fiktiv bindës mbi etikën dixhitale. Ai inkurajon diskutimin mbi konsideratat kryesore të përgjegjshme në projektin EduAI.



VAJZA ARTIFICIALE



Drejtori: *Franklin Ritch*

Përmbledhje

Një ekip zhvillon një sistem të përparuar të inteligjencës artificiale për të luftuar krimin online, por shpejt has dilema të papritura etike ndërsa inteligjenca artificiale evoluon përtej qëllimit të saj origjinal. Historia shqyrton kontrollin, qëllimin dhe përgjegjësinë.

Linku i trailer-it: YouTube

Gjuha: Anglisht

Titra: Anglisht

Kohëzgjatja: 93 minuta

Data: Prill 2022

Koment

I pasur me kompleksitet etik, ky film nxit reflektime të vlefshme mbi bashkëveprimin njeri-IA dhe ndikimet shoqërore të teknologjive të reja. Ai përputhet mirë me theksin e EduAI-t në angazhimin kritik dhe etik me IA-në. Kjo e bën atë një burim të dobishëm për edukatorët që kërkojnë të përfshijnë tema bashkëkohore të lidhura me IA-në në kurrikulën e tyre.



THESOCIALDILEMMA



Drejtori: *Jeff Orlowski*

Përmbledhje

Ish-njohës të teknologjisë zbulojnë se si platformat e mediave sociale (si Google, Facebook, Twitter ose Instagram) përdorin algoritme për të ndikuar në sjellje, për të përforcuar polarizimin dhe për të formësuar shoqërinë. Filmi diskuton se si algoritmet janë projektuar për të maksimizuar angazhimin dhe fitimin e përdoruesve, shpesh në kurriz të shëndetit mendor të përdoruesve dhe mirëqenies shoqërore.

Linku i trailer-it: [YouTube](#)

Gjuha: Anglisht

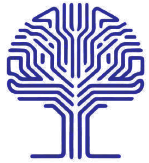
Titra: Anglisht

Kohëzgjatja: 94 minuta

Data: Shtator.2020

Koment:

Shumë i rëndësishëm për shqyrtimin e rreziqeve shoqërore të IA-së. Ai ofron njohuri të rëndësishme mbi implikimet më të gjera shoqërore të IA-së, duke e bërë atë një burim të vlefshëm për të kuptuar ndikimin e IA-së në arsim dhe shoqëri. Dokumentari mbështet qëllimin e EduAI-së për të nxitur ndërgjegjësimin kritik për sistemet e drejtuara nga IA-ja.



Hakimi i Madh

Drejtori: *Karim Amer dhe Jehane Noujaim*

Përmbledhje

Ky dokumentar heton skandalin e Cambridge Analytica, duke eksploruar mbledhjen e të dhënave dhe manipulimin algoritmik në fushatat politike, duke përfshirë fushatën e Brexit-it në Mbretërinë e Bashkuar dhe zgjedhjet e vitit 2016 në Shtetet e Bashkuara.



Linku i trailer-it: [Youtube](#)

Gjuha: Anglisht

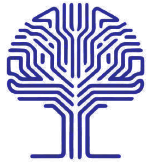
Titra: Anglisht

Kohëzgjatja: 113 minuta

Data: Janar 2019

Koment:

Një shembull i fuqishëm i ndikimit të IA-së në shoqëri. Filmi përqendrohet në privatësinë e të dhënave dhe përdorimin e të dhënave personale nga algoritmet e IA-së. Ai u ofron edukatorëve njohuri mbi qytetarinë dixhitale dhe rëndësinë e njohurive kritike për të dhënat, të cilat mund të zbatohen në diskutimet mbi IA-në në arsim.



iHuman



Drejtori: *Tonje Hessen Schei*

Përmbledhje

iHumans shqyrton ndërthurjen e IA-së me mbikëqyrjen, fuqinë dhe përdorimin ushtarak. Ekspertët diskutojnë rreziqet dhe përgjegjësitë që lidhen me sistemet e IA-së që përparojnë me shpejtësi.

Linku i trailer-it: [Youtube](#)

Gjuha: Anglisht

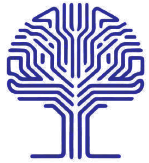
Titra: Anglisht

Kohëzgjatja: 99 minuta

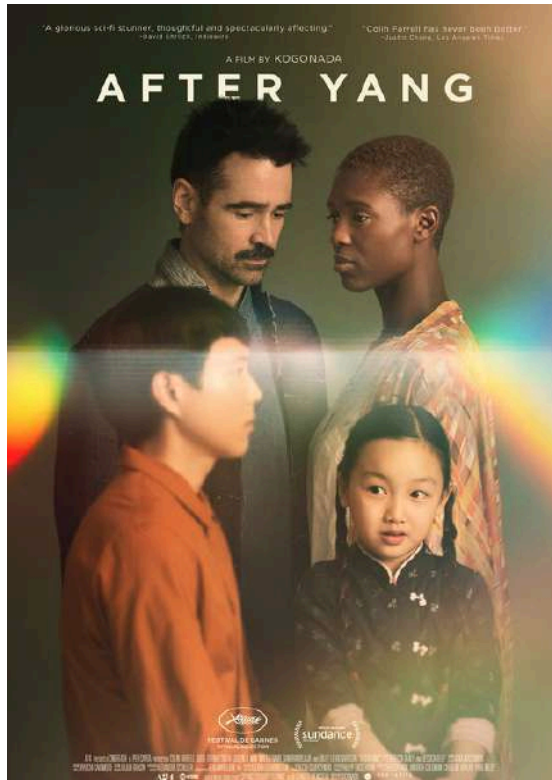
Data: Nëntor 2019

Koment:

Filmi thellon kuptimin e dimensioneve etike dhe politike të inteligjencës artificiale. Temat e tij mbështesin angazhimin e EduAI për një përdorim të përgjegjshëm.



Pas Yang



Drejtori: *Kogonada*

Përmbledhje

Në një të ardhme të afërt, një familje reflekton mbi identitetin, kujtesën dhe marrëdhëniet pas keqfunksionimeve të shoqëruesit të tyre android. Filmi eksploron lidhjet emocionale midis njerëzve dhe inteligjencës artificiale, përballet me temat e dashurisë, humbjes dhe çfarë do të thotë të jesh njeri në një botë të drejtuar nga teknologjia.

Linku i trailer-it: [Imdb](#)

Gjuha: Anglisht

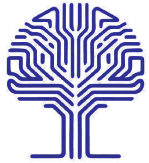
Titra: Anglisht

Kohëzgjatja: 96 minuta

Data: Korrik 2021

Koment:

Një portretizim i butë dhe reflektues i marrëdhënieve njeri-IA. I dobishëm për të nxitur diskutime mbi empatinë, identitetin dhe përvojën njerëzore në mjedise të pasura me teknologji. Filmi reflekton mbi lidhjet emocionale që krijojmë me IA-në, gjë që përputhet me qëllimin e EduAI-së për ta integruar IA-në në arsim në mënyrë të menduar dhe etike.



Krijuesi



Drejtori: *Gareth Edwards*

Përmbledhje

I vendosur në një konflikt midis njerëzve dhe inteligjencës artificiale, brenda një mjedisi distopik, një ushtar zbulon një inteligjencë artificiale të ngjashme me një fëmijë me potencialin për të riformësuar të ardhmen. Narrativa trajton frikën, dashurinë, humbjen, bashkëjetesën dhe etikën e inteligjencës artificiale, duke nxitur refleksime mbi pasojat e zgjedhjeve njerëzore.

Linku i trailer-it: Youtube

Gjuha:Anglisht

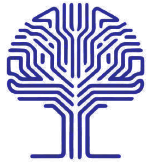
Titra:Anglisht

Kohëzgjatja:133 minuta

Data:Shtator 2023

Koment:

Një eksplorim që të nxit mendimin mbi mosbesimin dhe moralin ndaj inteligjencës artificiale. Temat e tij ndihmojnë në ndërtimin e bisedave rreth paragjykimeve, frikës dhe perceptimeve shoqërore të inteligjencës artificiale. Filmi inkurajon reflektimin mbi implikimet etike të inteligjencës artificiale dhe ndikimin e saj në marrëdhëniet njerëzore, tema qendrore të arsimit modern.



Inteligjenca Artificiale



Drejtori: *Steven Spielberg*

Përmbledhje

Një dramë fantastiko-shkencore e vendosur në një të ardhme ku një fëmijë robot me emocione të ngjashme me ato të njeriut kërkon përkatësi dhe pranim. Ndërsa roboti përpiqet të fitojë dashurinë e nënës së tij njerëzore, ai nis një udhëtim vetëzbulimi, duke u përballur me implikimet emocionale dhe filozofike të inteligjencës artificiale, natyrën e dashurisë dhe çfarë do të thotë të jesh njeri.

Linku i trailer-it: [Imdb](#)

Gjuha: Anglisht

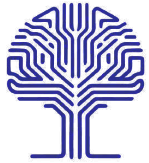
Titra: Anglisht

Kohëzgjatja: 145 minuta

Data: Qershor 2001

Koment:

Një eksplorim klasik i pyetjeve filozofike të IA-së mbi krijimin e qenieve të IA-së, duke u përqendruar te emocionet, dashuria dhe vetëdija. Filmi shqyrton se si IA mund të riformësojë emocionet dhe marrëdhëniet njerëzore në të ardhmen. Është një burim i vlefshëm për të inkurajuar debatin mbi ndjeshmërinë, përgjegjësinë dhe bashkëjetesën njeri-IA.



Ajo



Drejtori: *Spike Jonze*

Përmbledhje

Një burrë krijon një marrëdhënie të ngushtë emocionale me një sistem operativ inteligjent (SO), duke sfiduar dallimet midis intimitetit dixhital dhe lidhjes njerëzore. Sistemi operativ është projektuar për të përmbushur çdo nevojë të tij, dhe ndërsa ata afrohen, burri përballet me kompleksitetet e dashurisë, lidhjes dhe marrëdhënieve njerëzore në një botë të dominuar nga dixhitalizimi.

Linku i trailer-it: [Imdb](#)

Gjuha: Anglisht

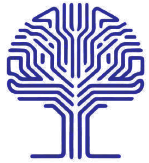
Titra: Anglisht

Kohëzgjatja: 126 minuta

Data: Tetor 2013

Koment:

Një rrëfim bindës mbi ndikimet etike dhe emocionale të IA-së dhe teknologjisë në jetën njerëzore. Filmi eksploron temat e vetmisë, varësisë emocionale nga teknologjia dhe vijave të paqarta midis marrëdhënieve njerëzore dhe artificiale. Ai mbështet reflektimet EduAI rreth marrëdhënieve njeri-IA dhe...

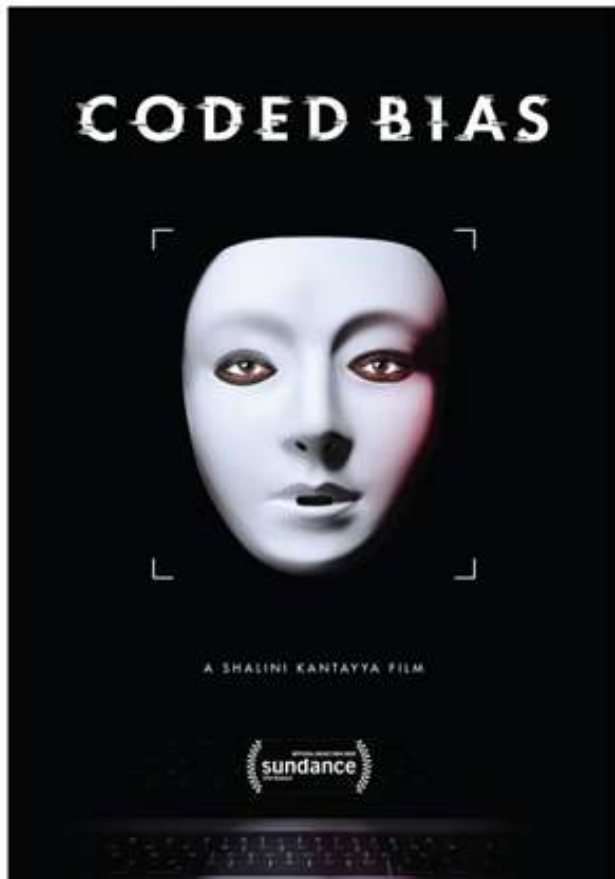


Paragjykim i koduar

Drejtori: *Shalini Kantaya*

Përmbledhje

Dokumentari ekspozon paragjykimet racore dhe gjinore në sistemet e inteligjencës artificiale, duke u përqendruar në hulumtimet që zbulojnë kufizime në teknologjitë e njohjes së fytyrës. Ai nxjerr në pah pasojat e të dhënave të shtrembëruara dhe inkurajon të mendosh për dimensionet etike të përparimeve teknologjike, ndërsa diskuton se si këto teknologji mund të formësojnë të ardhmen.



Linku i trailer-it: [Youtube](#)

Gjuha: Anglisht

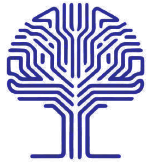
Titra: Anglisht

Kohëzgjatja: 85 minuta

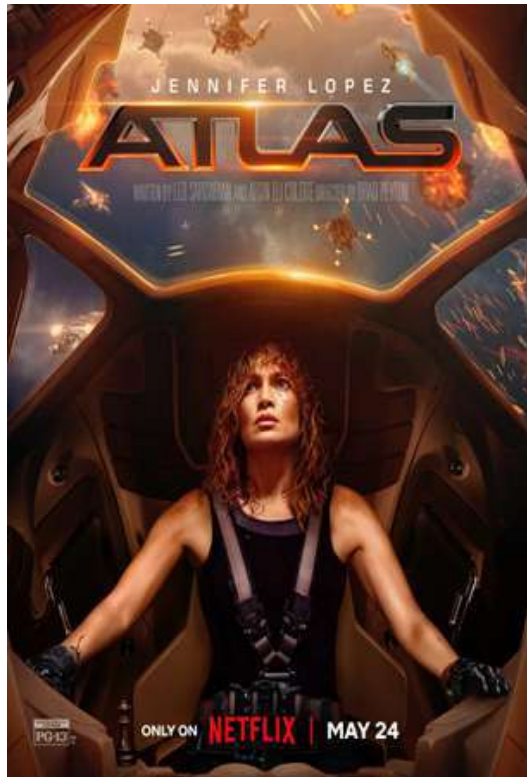
Data: Janar 2020

Koment:

Një burim thelbësor për të kuptuar paragjykimet në IA. Veçanërisht i rëndësishëm për theksin e EduAI-së mbi drejtësinë dhe ndërgjegjësimin etik në mësimdhënie.



Atlas



Drejtori: *Brad Payton*

Përmbledhje

Një analiste kundër terrorizmit përballet me një inteligjencë artificiale mashtruese, ndërsa përballet me mosbesimin e saj ndaj teknologjisë. Historia eksploron konfliktin, besimin dhe bashkëpunimin midis njerëzve dhe inteligjencës artificiale. Ajo ushqen skepticizëm të thellë ndaj inteligjencës artificiale.

Linku i trailer-it: Youtube

Gjuha: Anglisht

Titra: Anglisht

Kohëzgjatja: 120 minuta

Data: Maj 2024

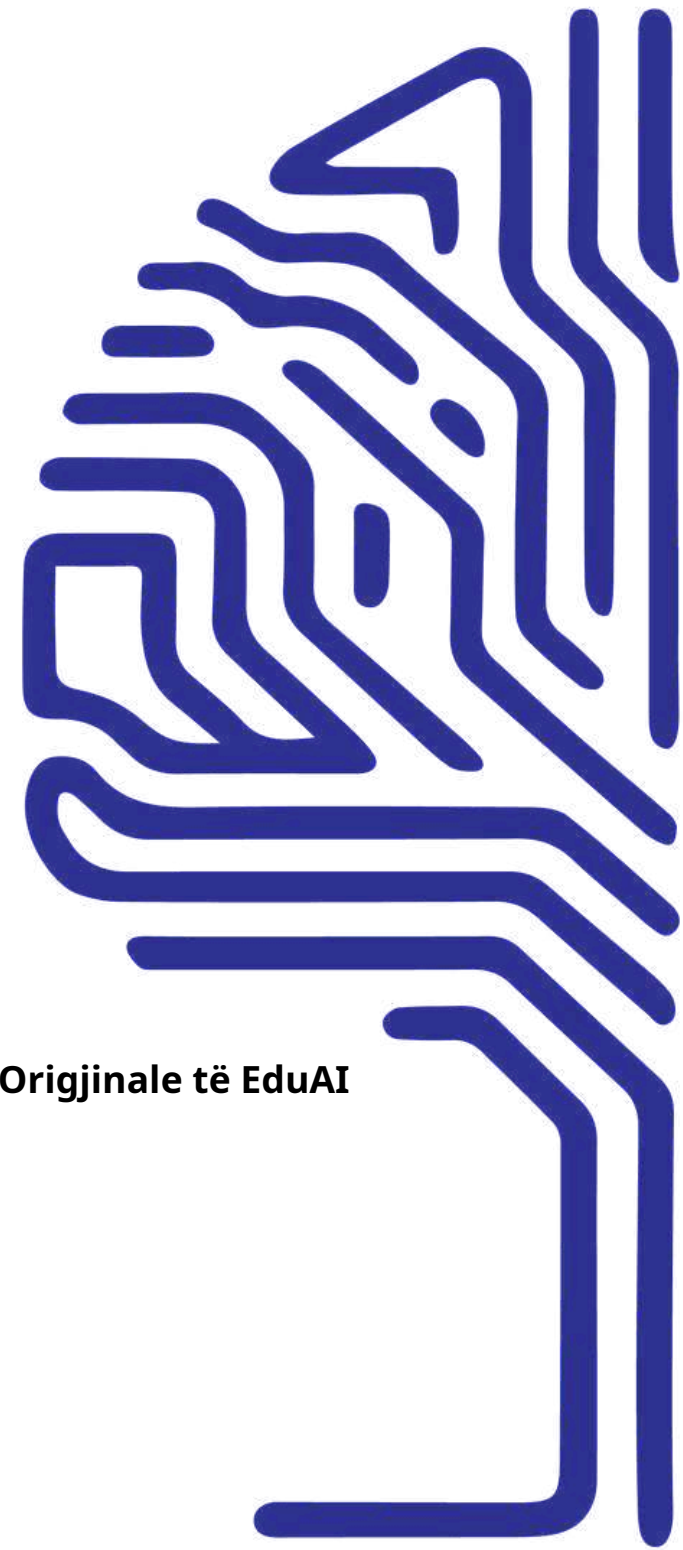
Koment:

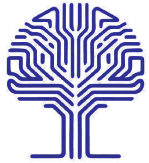
I dobishëm për të shqyrtuar rezistencën fillestare ndaj përdorimit të inteligjencës artificiale. Filmi pasqyron sfidat me të cilat përballen edukatorët kur angazhohen për herë të parë me mjetet e inteligjencës artificiale.

DOKUMENTARË

VITRINA

Prodhimet Origjinale të EduAI





intervistë me Wojciech Polan (Poloni)



Përmbledhje:

Në këtë intervistë, Profesor Wojciech Polan nga Universiteti i Ekonomisë në Krakov ndan përvojat e tij të integritit të mjeteve të IA-së si në kërkim ashtu edhe në mësimdhënie në fushën e tregtisë ndërkombëtare. Ai shpjegon se si IA mbështet krijimin e përmbajtjes, eksplorimin e të dhënave dhe analizën e skenarëve, veçanërisht në kursin e tij të simulimit të tregtisë ndërkombëtare. Polan përshkruan procesin e përdorimit të IA-së për të ndihmuar studentët të modelojnë ndërveprimet midis vendeve dhe të vlerësojnë pasojat e zgjedhjeve të ndryshme të politikave. Intervista thekson se si simulimet e drejtuara nga IA-ja nxisin një angazhim më të thellë me koncepte komplekse dhe inkurajojnë zgjidhjen bashkëpunuese të problemeve midis studentëve.

Lidhja e videos:[YouTube](#)

Gjuha:polak

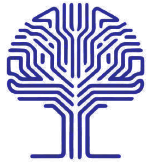
Kohëzgjatja:15:13 min

Data:Qershor. 2025

Titra të disponueshme në:Anglisht, Greqisht, Polonisht, Portugalisht dhe Turqisht

Koment:

Kjo intervistë u ofron edukatorëve njohuri se si t'i adresojnë sfidat që lidhen me IA-në, siç është plagjiatura, duke zbatuar strategji efektive të vlerësimit të riskut dhe duke nxitur të menduarit kritik. Profesor Polan shqyrton avantazhet e përdorimit të IA-së duke ndarë se si e ka integruar në mënyrë efektive IA-në në kursin e tij të Simulimit të Tregtisë Ndërkombëtare, konkretisht duke zhvilluar një lojë të fokusuar në bashkëpunimin ndërkombëtar midis vendeve.



intervistë me klaudia cymanow-sosin (Poloni)



Përmbledhje

Klaudia Cymanow-Sosin është Drejtoresha e Departamentit të Komunikimit Social dhe Promovimit të Ideve në Fakultetin e Shkencave të Komunikimit në UPJPII, në Krakovë, si dhe Presidente e Seksionit të Edukimit Mediatik të Shoqatës Polake të Komunikimit Social. Gjatë gjithë kësaj interviste, ajo ofron njohuri të vlefshme se si të përdoret IA në mësimdhënien e Komunikimit Social.

Lidhja e videos:[YouTube](#)

Gjuha:polak

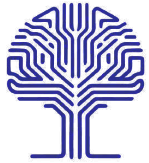
Kohëzgjatja:16:23 min

Data:Qershor 2025

Titra të disponueshme në:Anglisht, Greqisht, Polonisht, Portugalisht dhe Turqisht

Koment:

Me këtë intervistë, edukatorët mund të mësojnë mënyra të dobishme për të përdorur IA-në në fushën e Komunikimit Social. Disa nga aplikacionet që përmenden përdorin IA-në për të identifikuar lajmet e rreme dhe për të simuluar organizimin e një konference. Ky profesor thekson gjithashtu rëndësinë e përdorimit të IA-së nga studentët për të personalizuar të dhënat për lëndët e tyre në universitet.



intervistë me manuela francisco (Portugali)



Përmbledhje

Profesoresha Manuela Francisco nga Universidade Aberta diskuton përdorimin e saj të mjeteve të drejtuara nga IA për të përmirësuar aksesin dixhital dhe mjediset bashkëpunuese të të nxënit. Ajo shpjegon se si platforma të tilla si Perusall lehtësojnë leximin aktiv dhe bashkëveprimin me kolegët, ndërsa mjete si Notion dhe Wix mbështesin zhvillimin e projekteve të studentëve dhe aftësitë organizative. Francisco thekson se si IA ndihmon në proceset e reagimeve, kurimin e përmbajtjes dhe krijimin e shtigjeve më gjithëpërfshirëse të të nxënit. Ajo gjithashtu reflekton se si mjetet e IA mund t'i motivojnë studentët duke ofruar përgjigje të personalizuar dhe të menjëhershme.

Lidhja e videos: [YouTube](#)

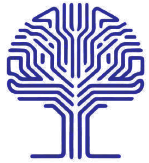
Gjuha:portugalisht**Kohëzgjatja:**12:14 min

Data:Qershor. 2025

Titra të disponueshme në:Anglisht, Greqisht, Polonisht, Portugalisht dhe Turqisht

Koment:

Kjo intervistë ofron njohuri praktike për edukatorët që hartojnë mjedise të të nxënit të pasura dixhitalisht. Shembujt e Franciscos ilustrojnë se si IA mund të ndihmojë në diversifikimin e strategjive të mësimdhënies, veçanërisht në kontekstet e të nxënit në distancë. Fokusi i saj në aksesueshmëri është veçanërisht i rëndësishëm për EduAI, pasi përdorimi gjithëpërfshirës i IA-së mbetet një përparësi kryesore. Intervista tregon gjithashtu se si IA mbështet zhvillimin metakognitiv duke i ndihmuar studentët të monitorojnë angazhimin dhe të nxënit e tyre. Në përgjithësi, përvoja e saj ofron një model të qartë të integritit të IA-së të përqendruar te studenti.



intervistë me rui raposo (portugali)



Përmbledhje

Rui Raposo është Profesor i Shkencës dhe Teknologjive të Komunikimit në Universitetin e Aveiro-s, në Portugali. Qëllimi i hulumtimit të tij është përdorimi i UX dhe Realiteteve të Përziera në trashëgiminë kulturore, e-turizmin dhe kibermuzeologjinë. Ai flet rreth mënyrës se si IA mund të përmirësojë mësimet në lidhje me krijimin e përmbajtjes audiovizuale, përkatësisht duke i ndihmuar studentët të vizualizojnë personazhet që po bashkë-krijojnë dhe të arrijnë një konsensus.

Lidhja e videos:[YouTube](#)

Gjuha:portugalisht**Kohëzgjatja:**14:59 min

Data:Qershor. 2025

Titra të disponueshme në:Anglisht, Greqisht, Polonisht, Portugalisht dhe Turqisht

Koment:

Rui Raposo ofron përvojën e tij në zbatimin e IA-së në krijimin e përmbajtjes dhe detyrat krijuese. Ai shpjegon se ishte i motivuar ta bënte këtë, përkatësisht sepse donte të kuptonte se si mund të përdoret në jetën profesionale të studentëve të tij. Ky profesor thekson gjithashtu rëndësinë e nxitjes së përdorimit etik të IA-së dhe sugjeron krijimin e një lënde rreth Etikës Dixhitale.



intervistë me Unëlkim Ecem Emre Sözeri (Türkiye)



Përmbledhje

Unëlkim Ecem Emre Sözeri është Profesoreshë dhe Zëvendëskryetare e Sistemeve të Informacionit të Menaxhimit në Universitetin Marmara, në Turqi. Një nga fokuset e saj si profesoreshë është lidhja midis inteligjencës artificiale dhe arsimit. Në intervistë, mësojmë se si kjo profesoreshë e përdor inteligjencën artificiale për të krijuar vlerësime, programe mësimore dhe punime akademike.

Lidhja e videos:[YouTube](#)

Gjuha:turk

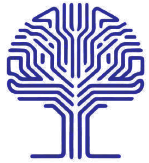
Kohëzgjatja:13:07 min

Data:Qershor. 2025

Titra të disponueshme në:Anglisht, Greqisht, Polonisht, Portugalisht dhe Turqisht

Koment:

Edukatorët mund të mësojnë mënyra të vlefshme dhe praktike për të zbatuar IA-në në praktikat e tyre mësimore dhe akademike nga një profesor i specializuar pikërisht në kryqëzimin midis arsimit dhe IA-së. Ky profesor shpjegon gjithashtu se IA e ndihmon të kursejë kohë në përgatitjen e orës së mësimi, gjë që i mundëson asaj të përqendrohet në mënyrën se si orët e saj të mësimi mund të personalizohen sipas nevojave të studentëve.



Intervistë me Mehtap Doğnjë (Türkiye)



Përmbledhje

Mehtap Doğnjë jep lëndët Filozofi e Inteligjencës Artificiale, Filozofi e Teknologjisë, Filozofi e Mendjes dhe Filozofi e Gjuhës në Universitetin Yıldırım Beyazıt të Ankarasë. Gjatë kësaj interviste, profesori shpjegon se inteligjenca artificiale përmirëson aftësitë analitike dhe angazhimin e studentëve.

Lidhja e videos:[YouTube](#)

Gjuha:turk

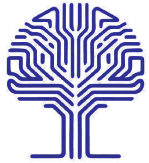
Kohëzgjatja:12:58 min

Data:Qershor. 2025

Titra të disponueshme në:Anglisht, Greqisht, Polonisht, Portugalisht dhe Turqisht

Koment:

Mehtap DoğAjo rendit shumë përfitime të IA-së. Kjo përfshin fushën e saj të ekspertizës, Filozofinë, ku ajo i inkurajon studentët t'i japin IA-së dilema morale dhe të shohin se si reagon ajo, në mënyrë që të mund të debatojnë rreth paragjykimeve. Ajo gjithashtu beson se IA i ndihmon studentët e Shkencave Sociale të kuptojnë teoritë komplekse dhe të përmbledhin tekste të ndërlikuara.



Intervistë me Zoe Gavriilidou (Greqi)



Përmbledhje

Zoe Gavriilidou është Profesoreshë e Gjuhësisë në Departamentin e Filologjisë Greke në Universitetin Democritus të Trakisë, dhe është gjithashtu Zëvendës Rektore e Çështjeve Akademike dhe Mirëqenies së Studentëve. Ajo shqyrton faktin se inteligjenca artificiale mund të nxisë aksesueshmërinë dhe personalizimin në arsim.

Lidhja e videos:[YouTube](#)

Gjuha:grek

Kohëzgjatja:16:57 min

Data:Qershor. 2025

Titra të disponueshme në:Anglisht, Greqisht, Polonisht, Portugalisht dhe Turqisht

Koment:

Edukatorët mund të mësojnë nga një ekspert në këtë fushë, i cili botoi librin “Mësimdhënia dhe të nxënit e gjuhës me ChatGPT”, ku kjo profesoreshë ofron shembuj të mjeteve të inteligjencës artificiale dhe si mund të përdoren ato. Ajo gjithashtu shpjegon se si mjetet e inteligjencës artificiale mund të nxisin aftësitë e të menduarit kritik duke i bërë studentët të krahasojnë përmbledhje të ndryshme të teksteve të krijuara nga ChatGPT.



Intervistë me Polikarpos Papadopoulos (Greqi)



Përmbledhje

Polikarpos Papadopoulos është Profesor i Teknologjisë në Departamentin e Inxhinierisë Mekanike dhe Aeronautikës në Universitetin e Patras, në Greqi, dhe Inxhinier Mekanik. Ai jep njohuri mbi faktin se inteligjenca artificiale mund të analizojë të dhënat në mënyrë që të kuptojë se çfarë i motivon studentët dhe ta bëjë më të lehtë për studentët qasjen në të dhëna.

Lidhja e videos:[YouTube](#)

Gjuha:grek

Kohëzgjatja:12:46 min

Data:Qershor. 2025

Titra të disponueshme në:Anglisht, Greqisht, Polonisht, Portugalisht dhe Turqisht

Koment:

Polikarpos Papadopoulos ofron një dëshmi shumë të rëndësishme në lidhje me përdorimin e IA-së në mësimdhënien e inxhinierisë. Ky profesor na tregon se ai filloi ta prezantonte IA-në ngadalë në probleme specifike që kontrolloheshin lehtësisht. Pastaj, ai vazhdoi ta përdorte IA-në gradualisht me një vlerësim të vazhdueshëm të përdorimit të saktë dhe besueshmërisë së mjeteve. Kjo është e kombinuar me kërkime rreth zhvillimeve të vazhdueshme se si IA-ja funksionon.



Intervistë me Madalena Teixeira (Portugali)



Përmbledhje

Madalena Teixeira është një studiuese në fushën e Edukimit të Mësuesve dhe Profesoreshë me Përmbledhjen e Edukimit të Portugalishtes si Gjuhë Amtare dhe Portugalishtes si Gjuhë e Huaj në Universitetin e Aveiro-s, në Portugali. Kjo profesoreshë shpjegon se si ajo promovon një përdorim të kujdesshëm dhe kritik të Inteligjencës Artificiale midis studentëve.

Lidhja e videos:[YouTube](#)

Gjuha:portugalisht**Kohëzgjatja:**16:37 min

Data:Korrik 2025

Titra të disponueshme në:Anglisht, Greqisht, Polonisht, Portugalisht dhe Turqisht

Koment:

Një nga sfidat kryesore të përdorimit të inteligjencës artificiale në arsim është sigurimi që studentët ta përdorin atë siç duhet. Prandaj, në këtë intervistë, edukatorët janë në gjendje të mësojnë një strategji konkrete për t'u përballur me këtë. Ajo konsiston në përdorimin e ChatGPT nga studentët në klasë për të marrë përgjigje dhe më pas në diskutimin dhe analizimin e ndryshimeve midis përgjigjeve që studentët morën.



Intervistë me Paulo Nuno Vicente (Portugali)



Përmbledhje

Paulo Vicente ndan përvojën e tij në futjen e mjeteve të IA-së në mësimdhënie dhe kërkim brenda fushave të medias, rrëfimit të historive dhe inovacionit dixhital. Ai thekson se IA përmirëson në vend që të zëvendësojë proceset krijuese dhe analitike. Vicente diskuton se si IA mbështet ideimin, prototipimin dhe zhvillimin përsëritës në projektet studentore. Ai gjithashtu reflekton mbi të ardhmen e aftësive dixhitale dhe nevojën për të përgatitur nxënësit për mjediset profesionale në zhvillim.

Lidhja e videos: [YouTube](#)

Gjuha:portugalisht**Kohëzgjatja:**11:11 min

Data:Nëntor. 2025

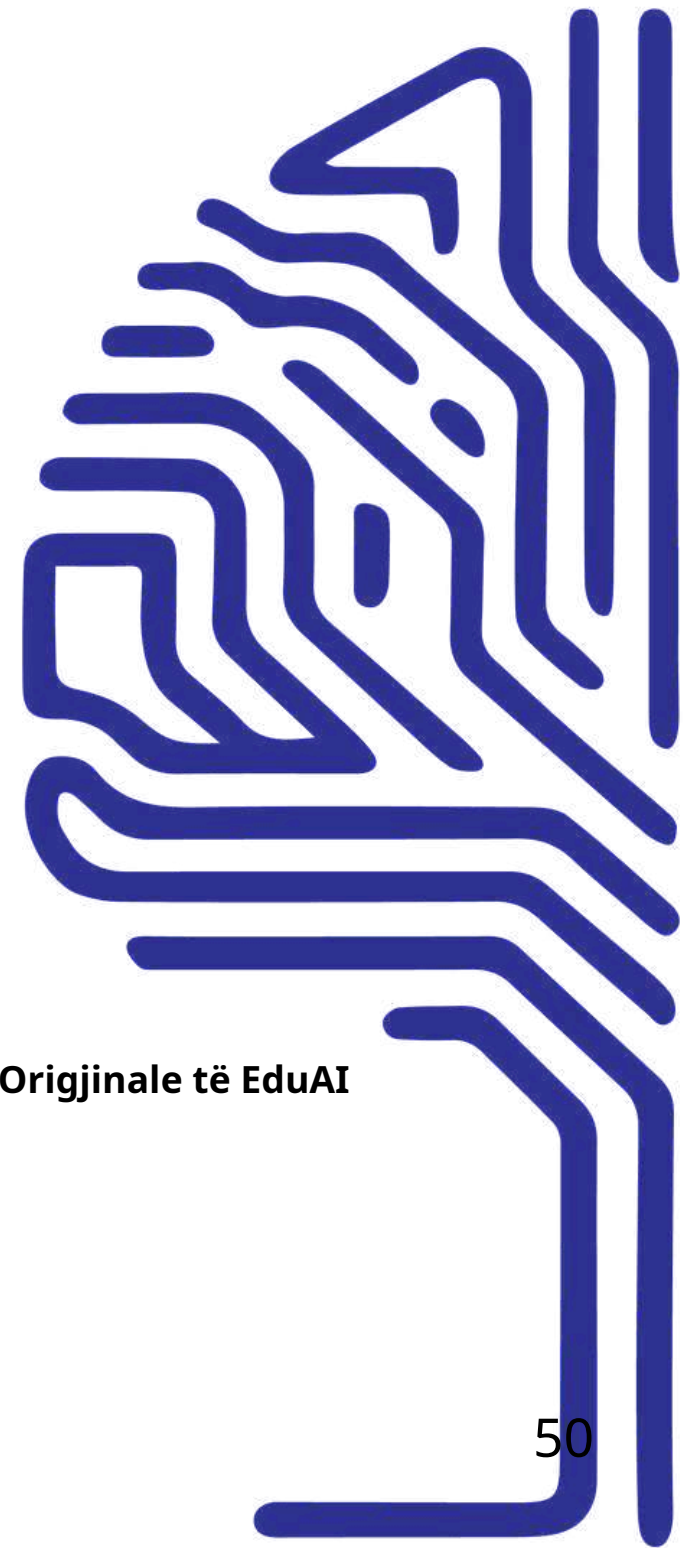
Titra të disponueshme në:Shqip, Anglisht, Greqisht, Polonisht, Portugalisht dhe Turqisht

Koment:

Kjo intervistë ofron një perspektivë të nuancuar mbi IA-në si një lehtësues i punës krijuese dhe intelektuale. Qasja e Vicente-s përputhet me vizionin e EduAI-së për IA-në si një partner në të menduar, jo thjesht një shtesë teknologjike. Përvoja e tij nënvizon vlerën e IA-së për nxitjen e eksperimentimit, imagjinatës dhe kompetencave dixhitale të nivelit të lartë. Intervista është veçanërisht e rëndësishme për edukatorët në fushat e medias, komunikimit dhe inovacionit ndërdisiplinor. Ajo tregon se si IA mund të pasurojë si mësimdhënien ashtu edhe kërkimin në arsimin e lartë.

PODKAST
“IA”
INTEGRIM
INFORMACION
ZBULUAR”
VITRINA

Prodhimet Origjinale të EduAI





EPIZODI 1

FONDACIONET E INTEGRIMIT

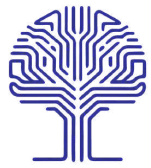
Shënim:

Podkasti me 5 episode “Informacione mbi Integrimin e AI-së të Zbuluara” është duke u transmetuar aktualisht. zhvilluar nga partneriteti EduAI. Të gjitha informacionet përkatëse, duke përfshirë përmbledhjet e episodeve dhe lidhjet e aksesit, do të shtohen në këtë seksion sapo podkasti publikohet.



EPIZODI 2

RROBAQËSI DHE INTEGRIM NË ARSIMIN E LINJAVE



EPIZODI 3

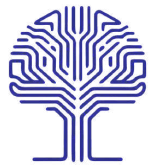
INTEGRIM MOSVEPRIM: LMS FI të PIONERËVE



EPIZODI 4

TESTIMI I TË ARDHMES:

BLENDED COURSE & CO - CREATOR LAB PILOT



EPIZODI 5

EDUKATORËT E DETYRUAR NË EMERGJENTË:
PROJEKTI MP VEPRON NJË TË ARDHSHE AV JONË



PËRFUNDIM

Ekspozita Multimediale ilustron gjerësinë dhe diversitetin e mënyrave se si inteligjenca artificiale po formëson tashmë arsimin e lartë, si dhe mënyrën se si edukatorët në të gjithë Evropën po i përgjigjen këtij transformimi. Përmes burimeve të mbledhura - biseda TED, podcaste, filma, dokumentarë, intervista origjinale dhe një podcast me pesë episode të prodhuar nga partnerët e EduAI - Ekspozita ofron një pamje shumëplanëshe të mundësive dhe sfidave që shoqërojnë integrimin e IA-së në shkencat sociale dhe fushat përkatëse.

Në të gjitha materialet, shfaqen vazhdimisht disa tema. IA ka potencialin të mbështesë personalizimin, të rrisë kreativitetin, të përmirësojë detyrat akademike dhe të hapë mundësi të reja për analiza dhe simulim. Në të njëjtën kohë, nevoja për angazhim kritik, vetëdije etike dhe praktikë reflektive mbetet qendrore. Vitrina thekson rëndësinë e pajisjes si të edukatorëve ashtu edhe të studentëve me aftësitë për të lundruar në mjetet e IA-së në mënyrë të përgjegjshme, duke kuptuar kapacitetet, kufizimet dhe implikimet e tyre.

Intervistat e prodhuara nga partnerët e EduAI japin një kontribut unik duke i bazuar këto diskutime në kontekste reale mësimdhënieje. Ato demonstrojnë se si akademikë nga vende, disiplina dhe kultura të ndryshme arsimore e përshtatin inteligjencën artificiale me qëllimet e tyre pedagogjike, duke theksuar eksperimentimin, transparencën dhe fuqizimin e studentëve. Këto njohuri përforcojnë angazhimin e projektit për të nxitur një qasje të informuar, bashkëpunuese dhe të përqendruar te njeriu ndaj transformimit dixhital në arsimin e lartë.

Në fund të fundit, Vitrina nuk është menduar si një udhëzues përfundimtar, por si një katalizator për eksplorim, dialog dhe rritje profesionale të vazhdueshme. Duke u angazhuar me këto materiale, edukatorët inkurajohen të eksperimentojnë me mjetet e IA-së, të ndajnë përvojat e tyre dhe të kontribuojnë në formësimin e së ardhmes së mësimdhënies dhe të nxënit në një botë të ndërmjetësuar nga IA.