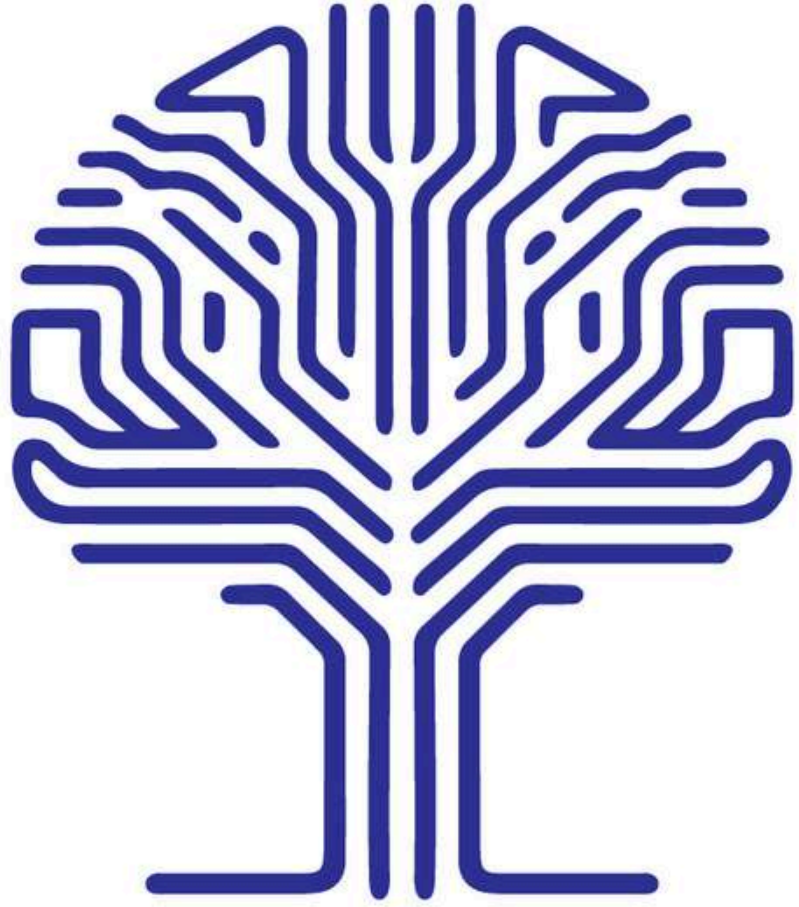




Co-funded by
the European Union



EDUAI

Empowering Educators for AI-Integrated Learning

MULTİ MEdİA

SEÇKİSİ

Bu proje, 2023-2-TR01-KA220-HED-000185020
numarasıyla Avrupa Komisyonu desteğiyle
finanse edilmiştir.



Proje Adı

Yapay Zeka ile Entegre Öğrenme için Eğitimcilerin
Güçlendirilmesi Projesi

Proje Adı Kısaltması

EduAI

Proje Numarası

2023-2-TR01-KA220-HED-000185020

Proje Süresi

15.03.2024 – 14.11.2026

Yazarlar

Maria Helena ANTUNES (AidLearn)

İş birliği:

Gürel ÇETİN (İstanbul Üniversitesi)

Diana NITIU (EVBB)

Georgia LAGKADINOÜ (Metropolitan Koleji)

H. Mustafa ERAVCI (USDAD)

Rui COSTA (Aveiro Üniversitesi)

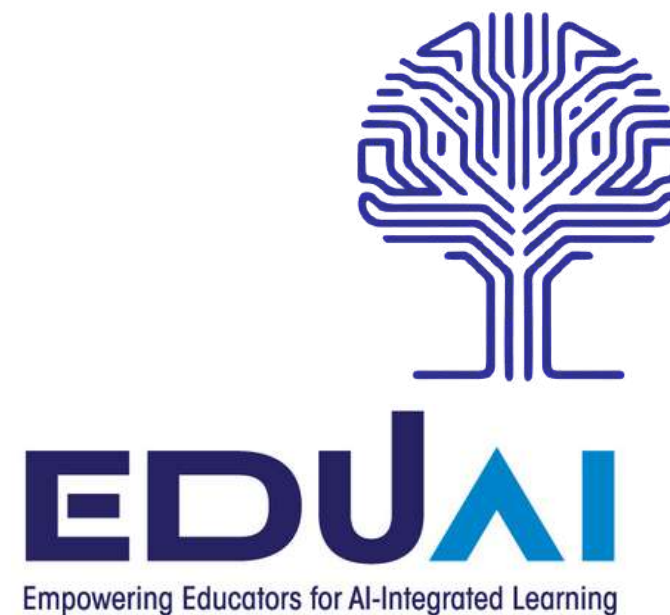
Stefan HULICKI– Avrupa Öğretmenler Akademisi



ORTAKLAR:



ÖNCEKİ ORTAKLAR:





İÇİNDEKİLER

Giriş

- Giriş..... 6
- EduAI Projesi | Multimedya Seçkisi 7

TED Konuşmaları Seçkisi

- E. Mollick – Kolektif Zeka: Sınıf Ortamında Yapay Zeka..... 9
- Khan – YZ Eğitimi Nasıl İyileştirebilir (Yıkıma Uğratmak Yerine)? 10
- M. Pěchouček – Yapay Zeka Çağında Eğitim..... 11
- L. McInerney – Yapay Zeka Çağında Beşeri Bilimlere Dönüş 12
- Choi – Yapay zekanın inanılmaz derecede zeki ve şaşırtıcı derecede aptal olmasının nedenleri. 13
- A. Dubois – Yapay Zekanın Eğitim Üzerindeki Etkisi 14
- E. Winerö – Hile mi öğrenme mi? Eğitimde Yapay Zeka İnce Çizgisinde yürümek 15

Podcast Seçkisi

- Dixon & Bickerstaff – YZ ile Öğretimi Yeniden Tasarlamak..... 17
- Beddoes - Süper İnsan Zekasına Sahip Bir Dünya Vizyonu..... 18
- Bowen & Fleming – Eğitimde Yapay Zeka..... 19
- Stachowiak & Doukopoulos – Yapay Zeka ile Öğretim..... 20
- EdSurge – Öğretim Asistanı, Profesörün Bir Yapay Zeka "İkizi" Olduğunda..... 21
- Yeni Öğretmen Araç Seti – Öğretimde Yapay Zekanın Etkileri .. 22
- YZ Eğitimi Konuşması – Eğitimde Yapay Zeka: Cevaplamamız Gereken Sorular..... 23

Uzun Metrajlı Film Seçkisi

- Montesano – Yapay Zeka ve Eğitimin Geleceği..... 25
- Dochert & Fanning – In the Age of AI 26
- Herzog – Lo and Behold, Siber Dünyanın Hayret Verici Gelişimi..... 27
- Ponsoldt – Çember.... 28
- Ritch – Yapay Kız..... 29
- Orłowski – Sosyal İkilem 30
- Amer & Noujaim – The Great Hack 31
- Schei – Eİnsan..... 32
- Kogonada – Yang'dan Sonra..... 33
- Edwards – Yaratıcı 34
- Spielberg – Yapay Zeka 35
- Jonze - Aşk 36
- Kantayya – Kodlanmış Önyargı..... 37
- Payton – Atlas 38



İÇİNDEKİLER

Belgesel Seçkisi (EduAI Özgün)

Wojciech Polan ile röportaj (Polonya)...	<u>40</u>
Klaudia Cymanow-Sosin ile röportaj (Polonya).....	<u>41</u>
Manuela Francisco ile röportaj (Portekiz)	<u>42</u>
Rui Raposo ile röportaj (Portekiz)	<u>43</u>
İlkin Ecem Emre Sözeri ile röportaj (Türkiye)	<u>44</u>
Mehtap Doğan ile röportaj (Türkiye)	<u>45</u>
Zoe Gavriilidou ile röportaj (Yunanistan)	<u>46</u>
Polycarpos Papadopoulos ile röportaj (Yunanistan)	<u>47</u>
Madalena Teixeira ile röportaj (Portekiz)	<u>48</u>
Paulo Nuno Vicente ile röportaj (Portekiz).....	<u>49</u>

Podcast – “Yapay Zeka Entegrasyonuna İlişkin İçgörüler” (EduAI Özgün)

Episode 1 – AI Entegrasyonunun Temelleri.....	<u>51</u>
Episode 2 – Eğitim İhtiyaçlarına Göre Yapay Zeka Entegrasyonunu Özelleştirme.....	<u>52</u>
Episode 3 – Yapay Zekâ Entegrasyonunun Pratiğe Yansımaları: Öncü Yapımlar.....	<u>53</u>
Episode 4 – Geleceği Test Etmek: Karma öğretim programı ve ortak yaratıcı laboratuvar pilot uygulaması.....	<u>54</u>
Episode 5 - Eğitimcilerin Yapay Zekâ ile Güçlendirilmesi.....	<u>55</u>

Sonuç

Sonuç	<u>56</u>
-------------	-----------



GİRİŞ

Yapay zeka, bilginin üretilme, iletilme ve değerlendirilme biçimini etkileyerek, çağdaş yükseköğretimin belirleyici bir unsuru haline hızla gelmiştir. Eğitimciler için, bu dönüşüm hem umut hem de belirsizlik getiriyor: Yapay zekâ, öğrenmeyi desteklemek için yeni olanaklar sunarken, aynı zamanda uzun süredir yerleşik akademik uygulamaları ve varsayımları da sorgulamaktadır. Bu değişimleri anlamak, bilinçli, sorumlu ve geleceğe yönelik bir öğretim geliştirmek için elzemdir.

Yapay zeka araçları evrilmeye devam ettikçe; yükseköğretimdeki eğitimciler dijital okuryazarlık, etik, ölçme-değerlendirme, öğrenci katılımı ve beşerî uzmanlığın rolüne ilişkin soruları yönetme konusunda giderek artan bir sorumlulukla karşı karşıya kalmaktadır. Bu sorularla meşgul olmak, yalnızca teknik bir farkındalık değil, aynı zamanda yapay zeka kullanımının akademik ortamdaki pedagojik, sosyal ve kültürel sonuçları üzerine eleştirel bir düşünmeyi de gerektirmektedir.

Bu belge, eğitimcilerin ortaya çıkan bu yeni meselelere netlik ve güvenle yaklaşımlarına destek olmak amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma, EduAI bünyesinde yükseköğretimde yapay zeka kullanımına dair sağduyulu bir inceleme, iş birliğine dayalı öğrenme ve yansıtıcı uygulama süreçlerini teşvik etmeye yönelik daha kapsamlı bir çabanın parçasını oluşturmaktadır. Takip eden materyaller, bu amaç doğrultusunda şekillendirilmiş olup; eğitimcilerin, yapay zekanın aracılık ettiği bir eğitim manzarasında kendi öğretim yaklaşımlarını yapılandırırken yararlanabilecekleri içgörü ve perspektifler sunmaktadır.

EduAI Projesi

EduAI projesi, sosyal bilimler alanındaki yükseköğretim eğiticilerinin dijital ve pedagojik yetkinliklerinin güçlendirilmesine odaklanmaktadır. Projenin temel amacı; öğretim kalitesini, öğrenci katılımını ve dijital beceriyi artıran yapay zeka araçlarının benimsenmesi sürecinde akademik personeli desteklemektir. Proje, paydaş kurumlar arasında iş birliğini teşvik ederek, Avrupa genelinde yapay zeka entegrasyonuna yönelik etkin uygulamaların paylaşılmasını ve tutarlı stratejilerin geliştirilmesini desteklemektedir.

EduAI; yapay zekanın sorumlu ve sağduyulu bir şekilde uygulanmasının, teknik bilgiden daha fazlasını gerektirdiğini savunmaktadır. Bu nedenle proje; eleştirel dijital okuryazarlık, etik anlayış ve eğitim ortamlarında yapay zeka kullanımına dair bilinçli kararlar verme yetkinliği üzerinde durmaktadır. EduAI; sunduğu öğrenme materyalleri, iş birliği ortamları ve özgün medya çıktıları aracılığıyla, eğitimcilerin yapay zekayı kendi disiplinlerine ve kurumsal bağlamlarına uyarlamalarına destek olmayı amaçlamaktadır.

Multimedya Seçkisi

EduAI Multimedya Seçkisi, sosyal bilimler alanındaki yükseköğretim eğiticilerine, YZ destekli öğretimde yenilikçi yaklaşımları keşfederken ilham vermek ve rehberlik etmek amacıyla tasarlanmış, özenle seçilmiş iki bölümlü bir derlemedir.

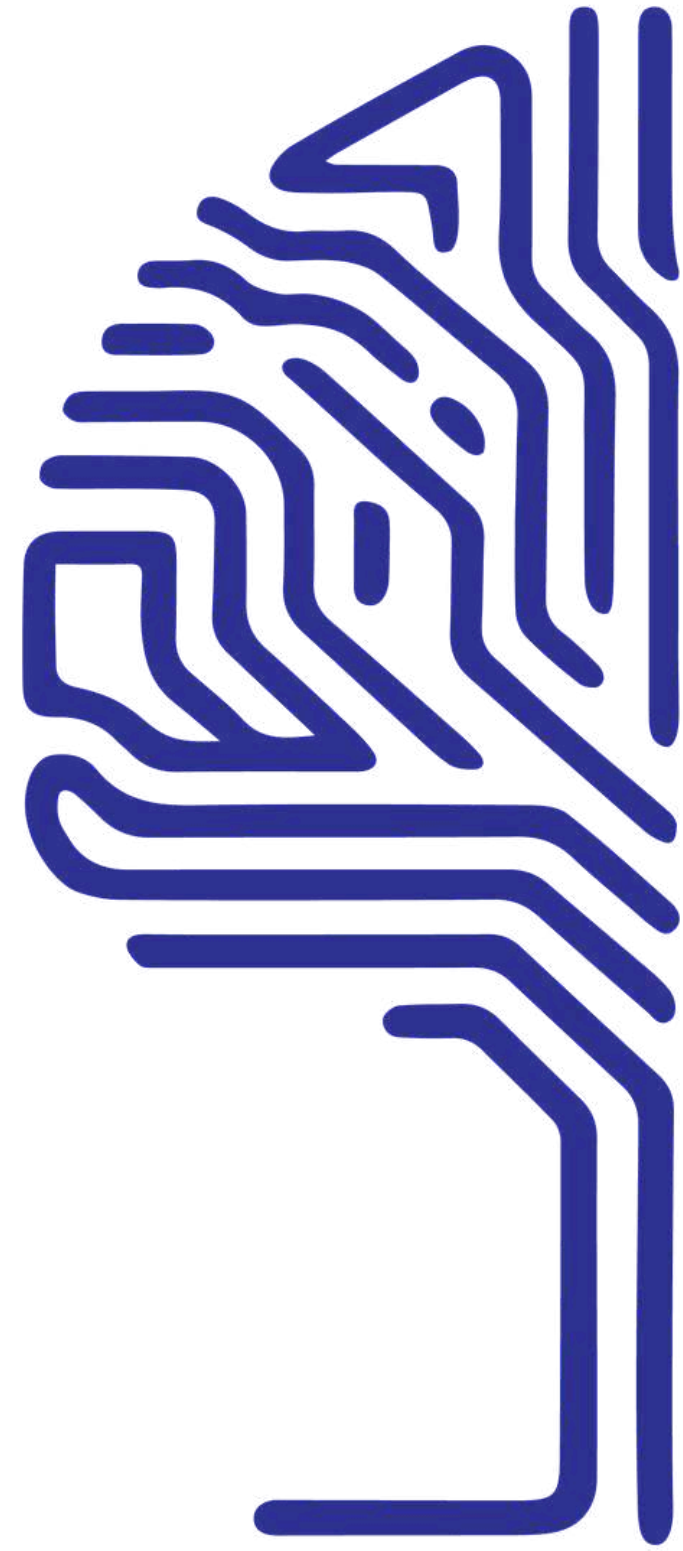
Birinci bölüm, YZ, toplumsal etkileri ve eğitim potansiyeli hakkında geniş bir yelpazede bakış açılarını gösteren, TED konuşmaları, podcast'ler ve uzun metrajlı filmler de dahil olmak üzere, dış kaynaklı materyallerden oluşan bir seçkiyi bir araya getirmektedir.

İkinci bölüm; projenin paydaş kurumları tarafından geliştirilen kısa belgesel serileri ve podcast bölümleri de dahil olmak üzere, EduAI projesi bünyesinde üretilen özgün medya içeriklerini sunmaktadır.

Bu kaynaklar bir bütün olarak eğitimcilere; YZ entegrasyonuna yönelik gerçek dünya örnekleri, eleştirel yansımalar ve yaratıcı yaklaşımlar sunmaktadır.

TED KONUŞMALARI

SEÇKİSİ





KOLEKTİF ZEKA: SINIF ORTAMINDA YAPAY ZEKA



Konuşmacı: *Ethan Mollick*

Özet

Pensilvanya Üniversitesi Wharton'da profesör olan Mollick, eğitimciler ile yapay zekanın nasıl iş birliği yapabileceğini ortaya koyan 'ortak zeka' (co-intelligence) kavramını literatüre tanıtmaktadır. Mollick; geri bildirim, fikir üretme ve sınıf içi destek süreçlerinde GPT araçlarının pratik kullanımlarını somut örneklerle göstermektedir.

Video link: [YouTube](#)

Dil: İngilizce

Süre: 24:47 dk

Tarih: Nisan 2024

Yorum:

Sosyal bilimler özelinde olmasa da konuşmacı, yapay zekanın yükseköğretime entegrasyonu konusunda net ve pratik başlangıç noktaları sunmaktadır. Mollick'in sorumlu ve etkili kullanım üzerine yaptığı vurgu, EduAI'nin hedefleriyle örtüşmektedir.



YZ EĞİTİMİ YIKIMA UĞRATMAK YERİNE NASIL İYİLEŞTİREBİLİR?



Konuşmacı: *Sal Khan*

Özet

Khan Academy'nin kurucusu ve CEO'su Salman Khan, öğrenmeyi kişiselleştirmek ve eğitimcileri desteklemek amacıyla geliştirilen yapay zeka tabanlı özel ders aracı ve asistanı Khanmigo'yu tanıtmaktadır. Khan, yapay zekanın eğitime erişim süreçlerini ve öğrenen etkileşimini ne şekilde dönüştürebileceğine dair temel çerçeveyi ortaya koymaktadır.

Video link: [YouTube](#)

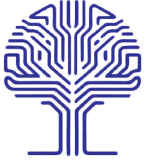
Dil: İngilizce

Süre: 15.36 dk

Tarih: Mayıs 2023

Yorum:

Konuşma, Khan Academy bağlamı üzerine kurgulanmış olsa da eğitimcilere yapay zeka destekli öğrenme konusunda somut bir örnek teşkil etmektedir. Çalışma, EduAI ile ilgili pratik kişiselleştirme olanaklarını ön plana çıkarmaktadır.



YAPAY ZEKA ÇAĞINDA EĞİTİM



Konuřmacı: *Michal Pěchouček*

Özet

Pěchouček, temel yapay zeka kavramlarını açıklamakta; otomasyonun eğitimi ve geleceğin iş gücü piyasalarını nasıl yeniden şekillendirebileceğini tartışmaktadır. Konuşmacı, güncellenmiş becerilere ve yeni öğrenme stratejilerine duyulan ihtiyacın altını çizmektedir.

Video link: [YouTube](#)

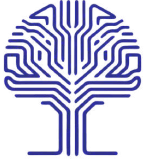
Dil: İngilizce

Süre: 18.13 dk

Tarih: Nisan 2019

Yorum:

Bu sunum, GPT öncesi bir döneme ait olmasına rağmen, temel yapay zeka kavramlarını anlamak açısından güncelliğini korumaktadır. Sunum, eğitimcileri kapsamlı teknolojik dönüşümlere hazırlama noktasında EduAI'nın önceliklerini destekler niteliktedir.



YAPAY ZEKA ÇAĞINDA BEŞERİ BİLİMLERE DÖNÜŞ



Konuşmacı: *Lindsey McInerney*

Özet

McInerney; yapay zeka ilerledikçe yaratıcılık, eleőtirel dűőünme ve beőeri bilimler temelli diğer becerilerin daha fazla önem kazanacağını savunmaktadır. Konuőmacı, insanın sahip olduğu yetiler ile yapay zekanın sınırlılıklarını karőtılaőtırmalı bir yaklaőtımla ele almaktadır.

Video link: [YouTube](#)

Dil: İngilizce

Süre: 13:27 dk

Tarih: Kasım 2023

Yorum:

Özellikle sosyal bilimler alanındaki eğitimcilere hitap eden bu konuşma, yapay zekanın domine ettiği bir dünyada insani yetkinliklerin gerekliliğini savunarak EduAI'nın eleştirel dijital okuryazarlık vizyonuna katkı sağlamaktadır.



YAPAY ZEKANIN İNANILMAZ DERECEDE ZEKİ VE ŞAŞIRTICI DERECEDE APTAL OLMASININ NEDENLERİ



Konuşmacı: *Yejin Choi*

Özet

Choi, yapay zekanın karmaşık görevlerde üstün başarı sergilemesine karşın, temel akıl yürütme ve sağduyu konularında yetersiz kalabildiğini ortaya koymaktadır. Konuşmacı, bu doğrultuda insan etiğini yansıtan ve değerlerle uyumlu hale getirilmiş daha küçük ölçekli modellerin gerekliliğini savunmaktadır.

Video link: [YouTube](#)

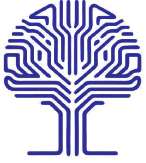
Dil: İngilizce

Süre: 16.02 dk

Tarih: Nisan 2023

Yorum:

Yapay zekâyı anlaşılır kılmak için güçlü bir kaynak. Chois'in yapay zekânın sınırlamalarına yaptığı vurgu, EduAIs'in yükseköğretimde sorumlu ve eleştirel kullanım konusundaki yaklaşımı yansıtır.



YAPAY ZEKANIN EĞİTİM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ



Konuşmacı: *Adrien Dubois*

Özet

Dubois, yapay zekanın öğrenmeyi nasıl kişiselleştirebileceğini ve idari görevleri nasıl kolaylaştırabileceğini tartışırken, veri gizliliği ve eşitsizlik gibi konulara da dikkat çekiyor.

Video link: [YouTube](#)

Dil: İngilizce

Süre: 07:21 dk

Tarih: Ekim 2018

Yorum:

A concise, balanced introduction to AI in education. Useful for starting discussions on ethical and equitable AI adoption, central themes in EduAI.



HİLE Mİ ÖĞRENME Mİ?

EĞİTİMDE YAPAY ZEKA İNCE ÇİZGİSİNDE YÜRÜMEK



Konuşmacı: *Erik Winerö*

Özet

Winerö, öğrencilerin yapay zekayı hem destekleyici hem de sorunlu şekillerde kullandığını gösteren bir araştırma sunuyor. Etik veya etik dışı kullanımı etkileyen faktörleri özetliyor.

Video link: [YouTube](#)

Dil: İngilizce

Süre: 16:18 min

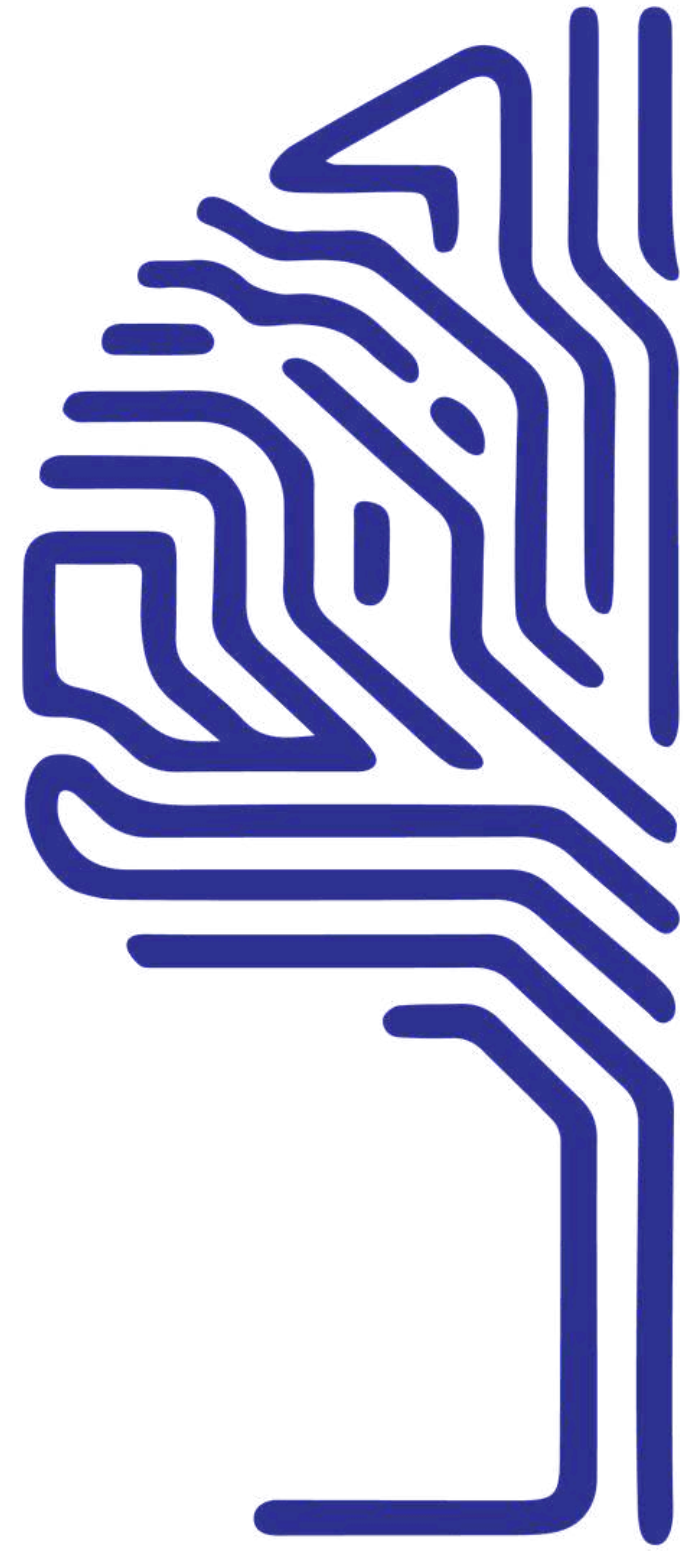
Tarih: Aralık 2023

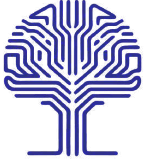
Yorum:

Akademik dürüstlüğü dair güncel bir bakış açısı. Bu konuşma, eğitimcilere etik yapay zeka kullanımını teşvik etme konusunda pratik bilgiler sunarak EduAI'nin pedagojik önceliklerini desteklemektedir.

POD CAST

SEÇKİSİ





YZ İLE ÖĞRETİMİ YENİDEN TASARLAMAK



Yazarlar: *Rich Dixon & Amanda Bickerstaff*

Özet

Bu bölümde, ChatGPT gibi yapay zeka araçlarının iş yükünü azaltmak, ders planlamasını desteklemek ve kişiselleştirmeyi artırmak için pratik kullanım alanları ele alınıyor. Sunucular, sınıf içi entegrasyonun fırsatlarını, zorluklarını ve örneklerini tartışıyor.

Video link: [YouTube](#)

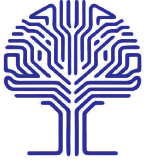
Dil: İngilizce

Süre: 56.12 dk

Tarih: Haziran 2024

Yorum:

Yapay zekanın eğitimdeki gerçek uygulamalarını gösteren son derece pratik bir kaynak. Yükseköğretimde sorumlu ve etkili yapay zeka kullanımını destekleme amacı taşıyan EduAI'nin hedefleriyle güçlü bir uyum içindedir.



SÜPER İNSAN ZEKASINA SAHİP BİR DÜNYA VİZYONU



Sunucu: *Zanny Minton Beddoes*

Özet

The Economist'in baş editörü Beddoes, sırasıyla OpenAI ve Microsoft'u yöneten Sam Altman ve Satya Nadella ile röportaj yaptı. İkili, verimlilik, riskler ve yönetim de dahil olmak üzere yapay zekanın küresel etkisine dair vizyonlarını özetledi. Erişim, güvenlik ve gelecekteki toplumsal değişimle ilgili endişelere değindiler.

Podcast link: [Economist](#)

Dil: İngilizce

Süre: 45.02 dk

Tarih: Ocak 2024

Yorum:

Eğitimle ilgili olmasa da, bu tartışma yapay zekanın daha geniş kapsamlı etkileri hakkında değerli bilgiler sunmaktadır. Yapay zekayı küresel ve etik tartışmaların içine yerleştirmek isteyen EduAI eğitimcileri için faydalıdır.



EĞİTİMDE YAPAY ZEKA



Yazarlar: *Dan Bowen & Ray Fleming*

Özet

Program sunucuları, yapay zekâ araçlarının eğitim ortamlarında uygulanmasındaki güncel trendleri, pratik kullanım alanlarını ve zorlukları tartışıyor. Sınıf içi entegrasyon ve ortaya çıkan yeniliklere örnekler veriyorlar.

Podcast link: [Website](#)

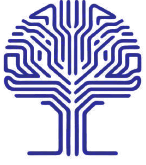
Dil: İngilizce

Süre: 32.59 dk

Tarih: Mayıs 2024

Yorum:

EduAI'nin hedefleriyle yakından örtüşen, açık ve anlaşılır bir genel bakış. Pratik eyleme verilen güçlü vurgu, yapay zeka kullanımına yeni başlayan eğitimciler için uygun hale getiriyor.



YAPAY ZEKA İLE ÖĞRETİM



Yazarlar: *Bonni Stachowiak & Lindsay Doukopoulos*

Özet

Bu bölüm, yapay zekanın akademik verimliliği, öğrenci katılımını ve ödev tasarımını nasıl destekleyebileceğini inceliyor. Doukopoulos, etkili sınıf kullanımı için uygulamalı stratejiler paylaşıyor. Bölüm, yapay zekanın eğitimdeki hem faydalarını hem de zorluklarını ele alarak, hem öğretim üyelerini hem de öğrencileri desteklemek için dikkatli bir uygulamanın önemini vurguluyor.

Podcast link: [Website](#)

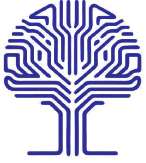
Dil: İngilizce

Süre: 43.08 dk

Tarih: Ekim 2023

Yorum:

Pratik bilgiler açısından zengin olan bu podcast, yükseköğretim öğretmenleri için kapsamlı bir rehber sunmaktadır. Örnekleri, EduAIs'in yapay zekayı kullanarak öğretim yöntemlerini ve öğrenci katılımını iyileştirmeye yönelik pedagojik odağını doğrudan desteklemektedir.



ÖĞRETİM ASİSTANI, PROFESÖRÜN BİR YAPAY ZEKA "İKİZİ" OLDUĞUNDA



Yazar: *EdSurge*

Özet

İki Litvanyalı öğretim görevlisi, öğrenci iletişimi ve tartışmasını desteklemek için kendilerinin yapay zekâ "klonlarını" oluşturmayı ele alıyor. Yapay zekâ bilgi ikizlerinin iletişimi nasıl kolaylaştırdığını ve eğitim deneyimini nasıl zenginleştirdiğini inceliyorlar. Son olarak düşündürücü bir soru soruyorlar: Eğer şansınız olsaydı, ders vermek için kendinizin bir yapay zekâ sohbet robotu versiyonunu nasıl oluştururdunuz?

Podcast link: [Spotify](#)

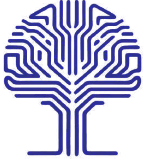
Dil: İngilizce

Süre: 44.29 dk

Tarih: Ağustos 2024

Yorum:

Yükseköğretimde yenilikçi yapay zeka kullanımına dair etkileyici bir vaka çalışması. EduAI'nin eleştirel yaklaşımı ve eğitimcileri güçlendirme misyonuyla tamamen uyumlu olarak hem fırsatları hem de etik zorlukları vurgulamaktadır.



ÖĞRETİMDE YAPAY ZEKANIN ETKİLERİ



Kanal: *New Teacher Toolkit*

Özet

Program sunucusu, eğitimcilerin yapay zekayı nasıl entegre edeceklerine karar verirken göz önünde bulundurmaları gereken on temel soruyu özetliyor. Bu dönüştürücü aracı yönetmenin eğitimciler için hem faydalarını hem de potansiyel zorluklarını ele almaktadır.

Video link: [YouTube](#)

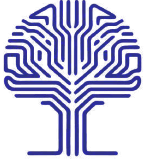
Dil: İngilizce

Duration: 13:16 dk

Tarih: Haz. 2024

Yorum:

Yapay zekâ ile ilgili pedagojik konulara kısa ve dengeli bir giriş. Düşündürücü sorular, özellikle yapay zekâ stratejileri geliştiren öğretmenler ve yapay zekânın eğitimdeki etkilerini değerlendiren politika yapıcılar için son derece faydalıdır.



EĞİTİMDE YAPAY ZEKA: CEVAPLAMAMIZ GEREKEN SORULAR



Kanal: *The AI Education Conversation*

Özet

Bu bölüm, yapay zeka destekli öğrenme ortamında öğrencilerin karşılaştığı zorlukları ele alıyor ve geleneksel okul sisteminin nasıl uyum sağlaması gerektiği üzerine tartışıyor. Olumlu sonuçlar elde etmek için eğitimcilerin ele alması gereken temel sorulara odaklanıyor.

Podcast link: [Spotify](#)

Dil: İngilizce

Süre: 16:44 dk

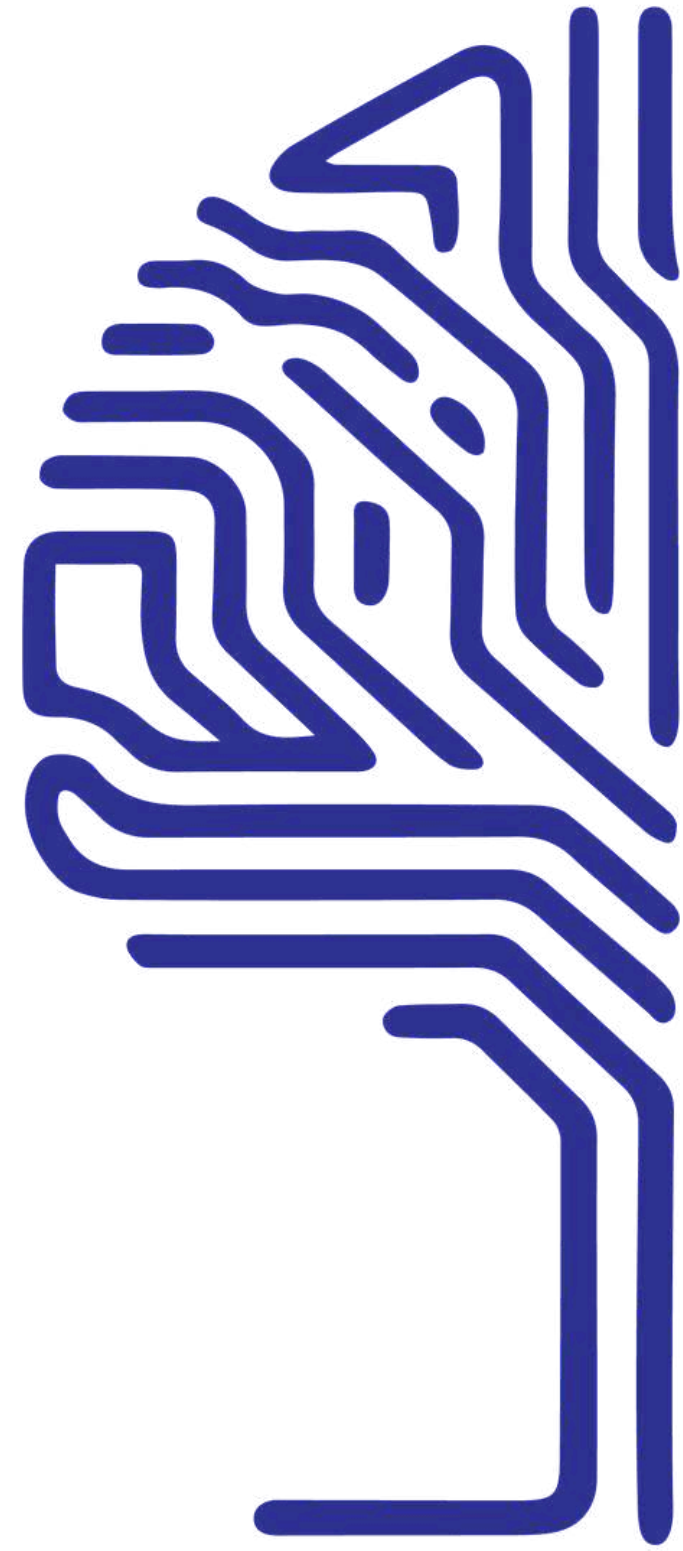
Tarih: Haz. 2024

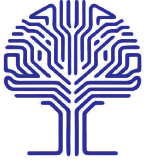
Yorum:

Yapay zekanın öğrenmedeki rolü hakkında eleştirel tartışmaları teşvik etmek için faydalı. Ortaya atılan sorular, EduAI'nin etik ve sorumlu entegrasyona verdiği önemle büyük ölçüde örtüşmektedir.

UZUN METRAJLI FİLMLER

SEÇKİSİ





YAPAY ZEKA VE EĞİTİMİN GELECEĞİ



Yönetmen: *Aldo Montesano*

Özet

Bu belgesel, yapay zekâ ve gelişmekte olan teknolojilerin eğitimi nasıl yeniden şekillendirdiğine dair uzman bakış açılarını sunuyor. Ele alınan temalar arasında geleceğin becerileri, sistem düzeyinde değişim ve öğretmenlerin değişen rolü yer alıyor.

Belgesel Link [Youtube](#)

Dil: İngilizce

Altyazı: İngilizce

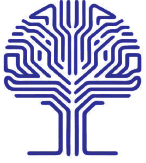
Süre: 29.03 dk.

Tarih: Haziran 2023

Yorum:

Film, yalnızca yükseköğretime odaklanmasa da, yapay zekanın uzun vadeli etkisine dair faydalı değerlendirmeler sunmaktadır. Film, beklenen eğitimsel geçişler üzerine EduAI tartışmalarını destekleyebilir.

Not: Bazı uzmanlar Almanca konuşmaktadır, ancak İngilizce altyazı mevcuttur.



IN THE AGE OF AI



Yönetmenler: *Neil Docherty & David Fanning*

Özet

Belgesel, veri, güç ve ekonomik dönüşüme odaklanarak yapay zekâ geliştirme alanındaki küresel rekabeti inceliyor. Etik, sosyal ve işgücü piyasası üzerindeki etkilerini vurguluyor. Film ayrıca, yapay zekânın yeteneklerinin derinliğini açıklamak için Go oyununu bir benzetme olarak kullanarak, yapay zekânın karmaşık stratejik doğasına da değiniyor.

Belgesel Link [Youtube](#)

Dil: İngilizce

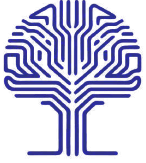
Altyazı: İngilizce

Süre: 114 dk

Tarih: Aralık 2019

Yorum

Yapay zekânın toplumsal etkilerine dair geniş kapsamlı ve derinlemesine bir analiz. Öğretim odaklı olmasa da, eğitimin evrim geçirdiği daha geniş ortamı anlamak için gerekli bağlamı sağlıyor.



SİBER DÜNYANIN HAYRET VERİCİ GELİŞİMİ



Yönetmen: *Werner Herzog*

Özet

Herzog, internetin ve dijital teknolojinin insan yaşamı ve toplum üzerindeki dönüştürücü etkisini inceliyor. Film, iletişim, kimlik ve yapay zeka ile bağlantının etiği konularını ele alıyor.

Fragman Link [Website](#)

Dil: İngilizce

Altyazı: İngilizce

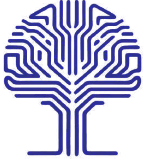
Süre: 98 dk

Tarih: Ocak 2016

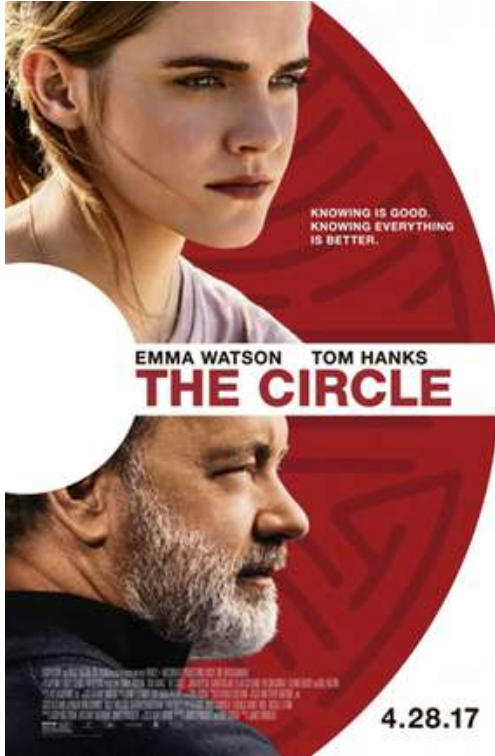
Yorum

Dijital toplumu inceliklerle ele alan ve eğitimcilerin yapay zekanın daha geniş kültürel etkileri üzerine düşüncelerini destekleyen, tarihsel bağlamı, uzman görüşlerini ve felsefi düşünceleri birleştiren bir eser. Eğitimde yapay zekayı daha geniş tartışmalara yerleştirmek için faydalı.

Werner Herzog, benzersiz tarzı ve hem kurgu hem de belgesel sinemaya yaptığı katkılarla geniş çapta tanınan ünlü bir Alman film yapımcısı, senarist, yazar, oyuncu ve opera yönetmenidir.



ÇEMBER



Yönetmen: *James Ponsoldt*

Özet

Genç bir kadın, kullanıcıların hayatlarının tüm yönlerini tek bir çevrimiçi platformda birleştirmeyi amaçlayan ve radikal şeffaflık vaat eden güçlü bir teknoloji şirketine katılır. Şirketin uygulamaları gizlilik, gözetim ve bireysel özerklik konularını gündeme getirir. Hikaye, kontrolsüz veri kullanımının risklerini ele almaktadır.

Fragman link: [Imdb](#)

Dil: İngilizce

Altyazı: İngilizce

Süre: 110 dk

Tarih: Nisan 2017

Yorum

Dijital etik üzerine ilgi çekici bir kurgusal vaka çalışması. EduAI projesinde temel hususlar olan sorumlu yapay zeka kullanımı ve veri yönetimi konularında tartışmayı teşvik ediyor.

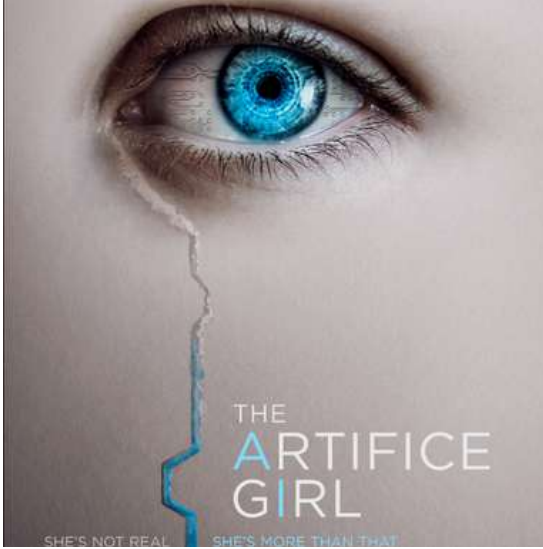


YAPAY KIZ

Yönetmen: *Franklin Ritch*

Özet

Bir ekip, çevrimiçi suçlarla mücadele etmek için gelişmiş bir yapay zeka sistemi geliştirir, ancak yapay zeka orijinal amacının ötesine evrildikçe beklenmedik etik ikilemlerle karşılaşırlar. Hikaye, kontrol, niyet ve sorumluluk kavramlarını inceliyor.



Fragman link: [YouTube](#)

Dil: İngilizce

Altyazı: İngilizce

Süre: 93 dk

Tarih: April 2022

Yorum

Etik açıdan karmaşık bir içeriğe sahip olan bu film, insan-yapay zeka etkileşimi ve yeni teknolojilerin toplumsal etkileri üzerine değerli düşüncelere yol açıyor. EduAI'nin yapay zekaya eleştirel ve etik bir yaklaşım vurgusuyla da örtüşüyor. Müfredatlarına çağdaş yapay zeka ile ilgili temaları dahil etmek isteyen eğitimciler için faydalı bir kaynak.



SOSYAL İKİLEM



Yönetmen: *Jeff Orlowski*

Özet

Eski teknoloji uzmanları, sosyal medya platformlarının (Google, Facebook, Twitter veya Instagram gibi) davranışları etkilemek, kutuplaşmayı artırmak ve toplumu şekillendirmek için algoritmaları nasıl kullandığını ortaya koyuyor. Film, algoritmaların genellikle kullanıcıların ruh sağlığı ve toplumsal refah pahasına, kullanıcı etkileşimini ve karı en üst düzeye çıkarmak için nasıl tasarlandığını tartışıyor.

Fragman link: [YouTube](#)

Dil: İngilizce

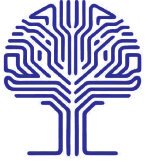
Altyazı: İngilizce

Süre: 94 dk

Tarih: Eylül 2020

Yorum

Yapay zekânın toplumsal risklerini incelemek için son derece önemlidir. Yapay zekânın daha geniş sosyal etkilerine dair önemli bilgiler sunarak, yapay zekânın eğitim ve toplum üzerindeki etkisini anlamak için değerli bir kaynak oluşturmaktadır. Belgesel, EduAI'nin yapay zekâ odaklı sistemlere yönelik eleştirel farkındalığı artırma hedefini desteklemektedir.



THE GREAT HACK

Yönetmen: *Karim Amer & Jehane Noujaim*

Özet

Bu belgesel, Cambridge Analytica skandalını araştırıyor ve İngiltere'nin Brexit kampanyası ve 2016 Amerika Birleşik Devletleri seçimleri de dahil olmak üzere siyasi kampanyalardaki veri toplama ve algoritmik manipülasyonu inceliyor.

Fragman link: [Youtube](#)



Dil: İngilizce

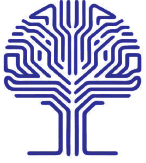
Altyazı: İngilizce

Süre: 113 dk

Tarih: Ocak 2019

Yorum

Yapay zekanın toplum üzerindeki etkisine dair güçlü bir örnek. Film, veri gizliliğine ve yapay zeka algoritmalarının kişisel verileri kullanımına odaklanıyor. Eğitimciler dijital vatandaşlık ve eleştirel veri okuryazarlığının önemi hakkında bilgiler sunuyor; bu bilgiler, eğitimde yapay zeka tartışmalarına da uygulanabilir.



EİNSAN



Yönetmen: *Tonje Hessen Schei*

Özet

iiHuman, yapay zekanın gözetim, güç ve askeri kullanım ile kesişimini inceliyor. Uzmanlar, hızla gelişen yapay zeka sistemleriyle ilişkili riskleri ve sorumlulukları tartışıyor.

Fragman link: [Youtube](#)

Dil: İngilizce

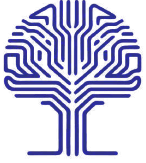
Altyazı: İngilizce

Süre: 99 dk

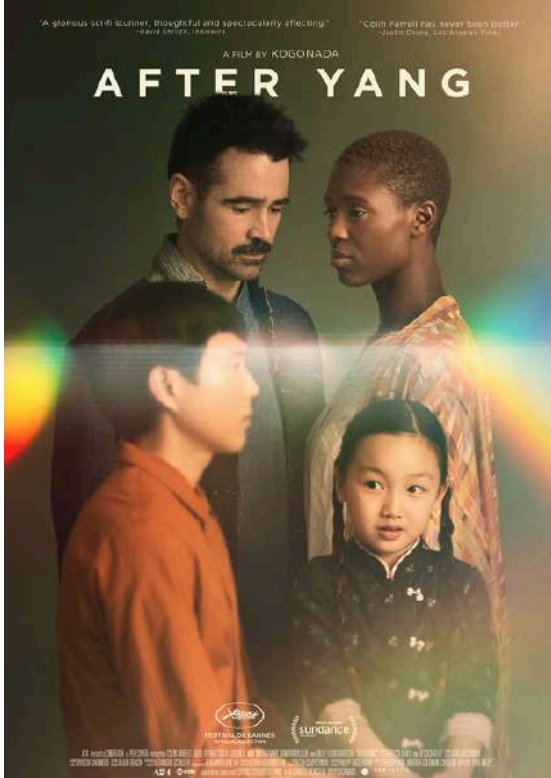
Tarih: Kasım 2019

Yorum

Film, yapay zekanın etik ve politik boyutlarına ilişkin anlayışı derinleştiriyor. Temaları, EduAI'nin sorumlu benimseme konusundaki tutumuyla örtüşmektedir.



YANG'DAN SONRA



Yönetmen: *Kogonada*

Özet

Yakın gelecekte geçen bir hikayede, bir aile, android arkadaşlarının arızalanmasının ardından kimlik, hafıza ve ilişkiler üzerine düşünmeye dalıyor. Film, insanlar ve yapay zekâ arasındaki duygusal bağları inceliyor, aşk, kayıp ve teknoloji odaklı bir dünyada insan olmanın ne anlama geldiği temalarını ele alıyor.

Fragman link: [imdb](https://www.imdb.com/title/tt10366266/)

Dil: İngilizce

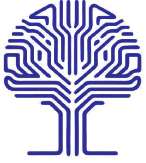
Altyazı: İngilizce

Süre: 96 dk

Tarih: Temmuz 2021

Yorum

İnsan-yapay zeka ilişkilerinin incelikli ve düşündürücü bir tasviri. Empati, kimlik ve teknoloji açısından zengin ortamlardaki insan deneyimi üzerine tartışmaları başlatmak için faydalı. Film, yapay zeka ile kurduğumuz duygusal bağları yansıtıyor ve bu da EduAI'nin yapay zekayı eğitime düşünceli ve etik bir şekilde entegre etme hedefiyle örtüşüyor.



YARATICI



Yönetmen: *Gareth Edwards*

Özet

İnsanlar ve yapay zekâ arasındaki bir çatışmanın yaşandığı distopik bir ortamda geçen hikâyede, bir asker geleceği yeniden şekillendirme potansiyeline sahip çocuksu bir yapay zekâ keşfeder. Hikâye, korku, sevgi, kayıp, birlikte varoluş ve yapay zekânın etiği konularını ele alarak insan seçimlerinin sonuçları üzerine düşünmeye sevk eder.

Fragman link: [Youtube](#)

Dil: İngilizce

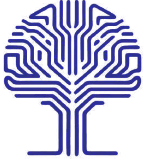
Altyazı: İngilizce

Süre: 133 dk

Tarih: Eylül 2023

Yorum

Yapay zekâyâ duyulan güvensizlik ve ahlak üzerine düşündürücü bir inceleme. Filmin temaları, önyargı, korku ve yapay zekâyâ ilişkin toplumsal algılar etrafındaki tartışmaları şekillendirmeye yardımcı oluyor. Film, yapay zekânın etik sonuçları ve insan ilişkileri üzerindeki etkisi üzerine düşünmeye teşvik ediyor; bu temalar modern eğitimin merkezinde yer alıyor.



YAPAY ZEKA



Yönetmen: *Steven Spielberg*

Özet

İnsan benzeri duygulara sahip bir robot çocuğun aidiyet ve kabul arayışını konu alan, gelecekte geçen bir bilim kurgu draması. Robot, insan annesinin sevgisini kazanmaya çalışırken, yapay zekanın duygusal ve felsefi sonuçlarıyla, sevginin doğasıyla ve insan olmanın ne anlama geldiğiyle yüzleşerek bir öz keşif yolculuğuna çıkar.

Fragman link: [Imdb](#)

Dil: İngilizce

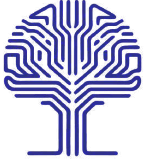
Altyazı: İngilizce

Süre: 145 dk

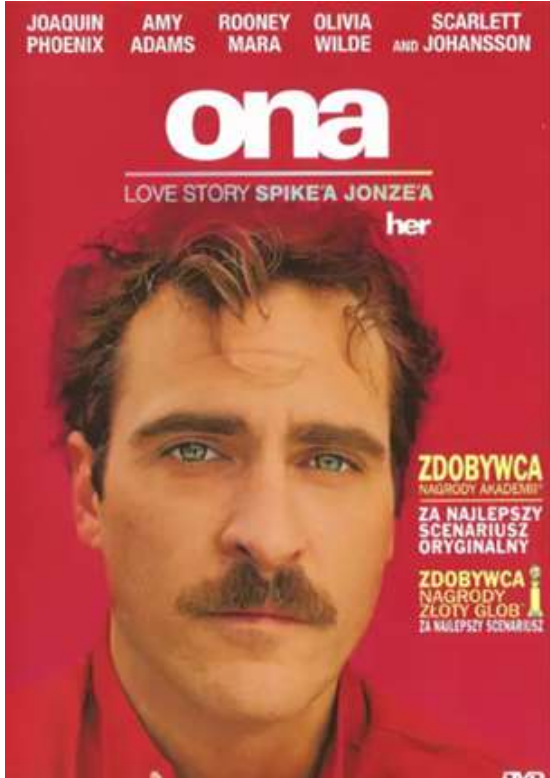
Tarih: Haziran 2001

Yorum

Yapay zekânın, duygular, sevgi ve öz farkındalık gibi yapay zekâ varlıklarının yaratılmasına dair felsefi sorularını klasik bir şekilde ele alan film, yapay zekânın gelecekte insan duygularını ve ilişkilerini nasıl yeniden şekillendirebileceğini inceliyor. Bilinçlilik, sorumluluk ve insan-yapay zekâ birlikteliği üzerine tartışmayı teşvik etmek için değerli bir kaynak.



AŞK



Yönetmen: *Spike Jonze*

Özet

Bir adam, akıllı bir işletim sistemiyle (OS) yakın bir duygusal ilişki kurarak, dijital yakınlık ile insan bağlantısı arasındaki ayrımları sorguluyor. İşletim sistemi, adamın her ihtiyacını karşılamak üzere tasarlanmıştır ve aralarındaki yakınlaşma arttıkça, adam dijitalin egemen olduğu bir dünyada sevgi, bağlantı ve insan ilişkilerinin karmaşıklığıyla boğuşmaktadır.

Fragman link: [Imdb](#)

Dil: İngilizce

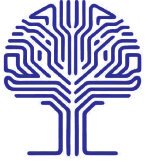
Altyazı: İngilizce

Süre: 126 dk

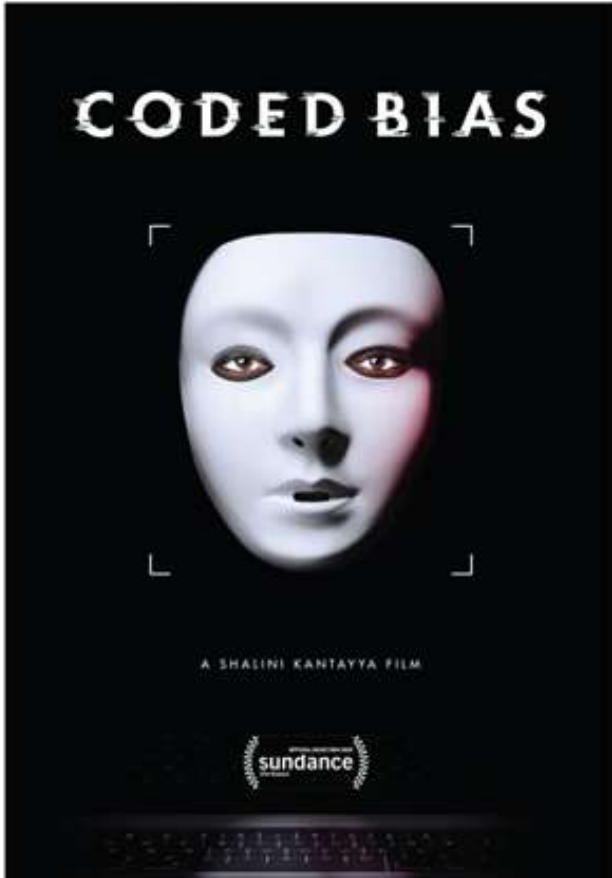
Tarih: Ekim 2013

Yorum

Yapay zekâ ve teknolojinin insan yaşamı üzerindeki etik ve duygusal etkilerine dair etkileyici bir anlatı. Film, yalnızlık, teknolojiye duygusal bağımlılık ve insan ile yapay zekâ arasındaki sınırların bulanıklaşması gibi temaları ele alıyor. İnsan-yapay zekâ ilişkileri ve refahı etrafındaki EduAI düşüncelerini destekliyor.



KODLANMIŞ ÖNYARGI



Yönetmen: *Shalini Kantayya*

Özet

Belgesel, yapay zeka sistemlerindeki ırksal ve cinsiyetçi önyargıları ortaya koyuyor ve yüz tanıma teknolojilerindeki sınırlamaları gösteren araştırmalara odaklanıyor. Çarpık verilerin sonuçlarını vurguluyor ve teknolojik gelişmelerin etik boyutları hakkında düşünmeye teşvik ederken, bu teknolojilerin geleceği nasıl şekillendirebileceğini tartışıyor.

Fragman link: [Youtube](#)

Dil: İngilizce

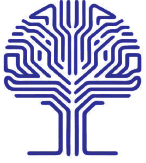
Altyazı: İngilizce

Süre: 85 dk

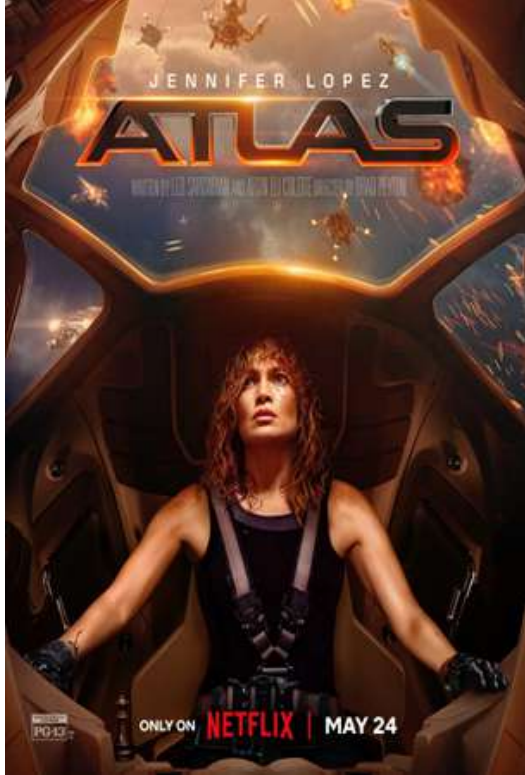
Tarih: Ocak 2020

Yorum

Yapay zekâda önyargıyı anlamak için çok önemli bir kaynak. Özellikle EduAIs'in eğitimde adalet ve etik farkındalığa verdiği önem açısından büyük önem taşıyor.



ATLAS



Yönetmen: *Brad Payton*

Özet

Bir terörle mücadele analisti, teknolojiye olan kendi güvensizliğiyle boğuşurken, kontrolden çıkmış bir yapay zekâyla karşı karşıya kalır. Hikaye, insanlar ve yapay zekâ arasındaki çatışmayı, güveni ve işbirliğini ele alıyor. Yapay zekâyı karşı derin bir şüphecilik besliyor.

Fragman link: [Youtube](#)

Dil: İngilizce

Altyazı: İngilizce

Süre: 120 dk

Tarih: Mayıs 2024

Yorum

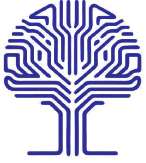
YZ'nın benimsenmesine karşı ilk direnci incelemek için yararlıdır. Film, eğitimcilerin YZ araçlarıyla ilk kez karşılaştıklarında karşılaştıkları zorlukları yansıtmaktadır.

BELGESEL

SEÇKİSİ

EduAI Orijinal Yapımları





WOJCIECH POLAN İLE RÖPORTAJ (POLONYA)



Özet:

Bu röportajda, Krakow Ekonomi Üniversitesi'nden Profesör Wojciech Polan, uluslararası ticaret alanındaki araştırma ve öğretiminde yapay zeka araçlarını entegre etme deneyimlerini paylaşıyor. Özellikle uluslararası ticaret simülasyonu dersinde yapay zekanın içerik oluşturma, veri keşfi ve senaryo analizini nasıl desteklediğini açıklıyor. Polan, öğrencilerin ülkeler arasındaki etkileşimleri modellemelerine ve farklı politika seçimlerinin sonuçlarını değerlendirmelerine yardımcı olmak için yapay zekanın nasıl kullanıldığını anlatıyor. Röportaj, yapay zeka destekli simülasyonların karmaşık kavramlarla daha derin bir etkileşimi nasıl teşvik ettiğini ve öğrenciler arasında işbirlikçi problem çözmeyi nasıl desteklediğini vurguluyor.

Video link: [YouTube](#)

Dil: Lehçe

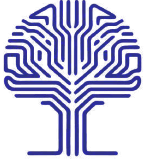
Süre: 15:13 dk

Tarih: Haziran 2025

Altyazılar: İngilizce, Yunanca, Lehçe, Portekizce ve Türkçe

Yorum

Bu röportaj, eğitimcilere intihal gibi yapay zekâyla ilgili zorlukların üstesinden gelmek için etkili risk değerlendirme stratejileri uygulama ve eleştirel düşünmeyi teşvik etme konusunda bilgiler sunuyor. Profesör Polan, yapay zekâyı Uluslararası Ticaret Simülasyonu dersine nasıl etkili bir şekilde entegre ettiğini, özellikle ülkeler arasındaki uluslararası iş birliğine odaklanan bir oyun geliştirerek, yapay zekânın kullanımının avantajlarını paylaşıyor.



KLAUDIA CYMANOW-SOSIN İLE RÖPORTAJ (POLONYA)



Özet

Klaudia Cymanow-Sosin, Krakow'daki UPJPII İletişim Bilimleri Fakültesi Sosyal İletişim ve Fikirlerin Yayılması Bölümü Başkanı ve aynı zamanda Polonya Sosyal İletişim Derneği Medya Eğitimi Bölümü Başkanıdır. Bu röportaj boyunca, yapay zekanın sosyal iletişim öğretimine nasıl entegre edileceğine dair değerli bilgiler sunuyor.

Video link: [YouTube](#)

Dil: Lehçe

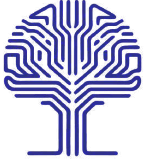
Süre: 16:23 dk

Tarih: Haziran 2025

Altyazılar: İngilizce, Yunanca, Lehçe, Portekizce ve Türkçe

Yorum

Bu röportaj sayesinde eğitimciler, sosyal iletişim alanında yapay zekayı kullanmanın faydalı yollarını öğrenebilirler. Bahsedilen uygulamalardan bazıları, sahte haberleri tespit etmek ve bir konferansın organizasyonunu simüle etmek için yapay zekanın kullanılmasıdır. Profesör ayrıca, öğrencilerin üniversitedeki dersleri için verileri kişiselleştirmek amacıyla yapay zekayı kullanmasının önemini de vurguluyor.



MANUELA FRANCISCO İLE RÖPORTAJ (PORTEKİZ)



Özet

Universidade Aberta'dan Profesör Manuela Francisco, dijital erişilebilirliği ve işbirlikçi öğrenme ortamlarını geliştirmek için yapay zeka destekli araçları nasıl kullandığını anlatıyor. Perusall gibi platformların aktif okumayı ve akran etkileşimini nasıl kolaylaştırdığını, Notion ve Wix gibi araçların ise öğrencilerin proje geliştirme ve organizasyon becerilerini nasıl desteklediğini açıklıyor. Francisco, yapay zekanın geri bildirim süreçlerine, içerik düzenlemesine ve daha kapsayıcı öğrenme yollarının oluşturulmasına nasıl yardımcı olduğunu vurguluyor. Ayrıca, yapay zeka araçlarının kişiselleştirilmiş ve anında yanıtlar sunarak öğrencileri nasıl motive edebileceğine de değiniyor.

Video link: [YouTube](#)

Dil: Portekizce

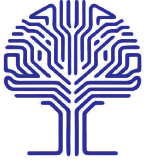
Süre: 12:14 dk

Tarih: Haziran 2025

Altyazılar: İngilizce, Yunanca, Lehçe, Portekizce ve Türkçe

Yorum

Bu röportaj, dijital açıdan zengin öğrenme ortamları tasarlayan eğitimciler için pratik bilgiler sunmaktadır. Francisco'nun örnekleri, özellikle uzaktan eğitim bağlamlarında yapay zekanın öğretim stratejilerini çeşitlendirmeye nasıl yardımcı olabileceğini göstermektedir. Erişilebilirliğe odaklanması, kapsayıcı yapay zeka kullanımının temel bir öncelik olmaya devam ettiği EDUAI için özellikle önemlidir. Röportaj ayrıca, yapay zekanın öğrencilerin katılımlarını ve öğrenmelerini izlemelerine yardımcı olarak üst bilişsel gelişimi nasıl desteklediğini de göstermektedir. Genel olarak, deneyimi öğrenci merkezli yapay zeka entegrasyonunun net bir modelini sunmaktadır.



RUI RAPOSO İLE RÖPORTAJ (PORTEKİZ)



Özet

Rui Raposo, Portekiz'deki Aveiro Üniversitesi'nde Bilim ve İletişim Teknolojileri Profesörüdür. Araştırmasının amacı, kültürel miras, e-turizm ve siber müzecilikte UX ve Karma Gerçekliklerin kullanımıdır. Yapay zekanın, özellikle öğrencilerin birlikte oluşturdukları karakterleri görselleştirmelerine ve fikir birliğine varmalarına yardımcı olarak, görsel-işitsel içerik oluşturma derslerini nasıl geliştirebileceği konusunda açıklamalar yapmaktadır.

Video link: [YouTube](#)

Dil: Portekizce

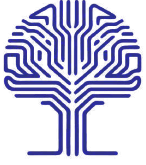
Süre: 14:59 dk

Tarih: Haziran 2025

Altıazılar: İngilizce, Yunanca, Lehçe, Portekizce ve Türkçe

Yorum

Rui Raposo, içerik oluşturma ve yaratıcı görevlerde yapay zekanın uygulanmasına ilişkin deneyimlerini paylaşıyor. Bunu yapmaya motive olmasının nedeninin, yapay zekanın öğrencilerinin profesyonel yaşamlarında nasıl kullanılabileceğini anlamak istemesi olduğunu açıklıyor. Profesör ayrıca yapay zekanın etik kullanımının teşvik edilmesinin önemini vurguluyor ve Dijital Etik hakkında bir ders oluşturulmasını öneriyor.



İLKİM ECEM EMRE SÖZERİ İLE RÖPORTAJ (TÜRKİYE)



Özet

Marmara Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Başkan Yardımcısı Profesör İlkim Ecem Emre Sözeri'nin ilgilendiği temel konulardan biri, yapay zekâ ile eğitim arasındaki ilişkidir. Röportajda, Prof. Sözeri'nin değerlendirmeler, ders programları ve akademik makaleler üretmek için yapay zekâdan nasıl yararlandığını açıklamaktadır.

Video link: [YouTube](#)

Dil: Türkçe

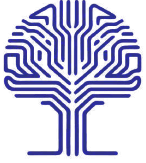
Süre: 13:07 dk

Tarih: Haziran 2025

Altıazılar: İngilizce, Yunanca, Lehçe, Portekizce ve Türkçe

Yorum

Eğitimciler, eğitim ve yapay zekâ arasındaki kesişim noktasında uzmanlaşmış bir Profesörden, yapay zekâyı öğretim ve akademik uygulamalarına entegre etmenin değerli ve pratik yollarını öğrenebilirler. Prof. Sözeri ayrıca, yapay zekânın ders hazırlığında zamandan tasarruf etmesine yardımcı olduğunu ve bu sayede derslerini öğrencilerin ihtiyaçlarına göre kişiselleştirmeye odaklanabildiğini açıklıyor.



MEHTAP DOĞAN İLE RÖPORTAJ (TÜRKİYE)



Özet

Doç. Dr. Mehtap Doğan, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde Yapay Zekâ Felsefesi, Teknoloji Felsefesi, Zihin Felsefesi ve Dil Felsefesi dersleri vermektedir. Yapay zekânın öğrencilerin analitik becerilerini ve derse katılımlarını geliştirdiğini ifade etmektedir.

Video link: [YouTube](#)

Dil: Türkçe

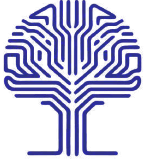
Süre: 12:58 dk

Tarih: Haziran 2025

Altyazılar: İngilizce, Yunanca, Lehçe, Portekizce ve Türkçe

Yorum

Mehtap Doğan, yapay zekânın çok sayıda faydasını ortaya koymaktadır. Bunlar arasında kendi uzmanlık alanı olan felsefe de yer almakta; bu bağlamda öğrencileri yapay zekâyı ahlaki ikilemler yöneltmeye ve verdiği yanıtları inceleyerek önyargılar üzerine tartışmaya teşvik etmektedir. Ayrıca, yapay zekânın sosyal bilimler alanındaki öğrencilerin karmaşık kuramları kavramalarına ve zor metinleri özetlemelerine yardımcı olduğuna inanmaktadır.



ZOE GAVRIİLİDOU İLE RÖPORTAJ (YUNANISTAN)



Özet

Zoe Gavriilidou, Trakya Democritus Üniversitesi Yunan Filolojisi Bölümü'nde Dilbilim Profesörü ve aynı zamanda Akademik İşler ve Öğrenci Refahı Rektör Yardımcısıdır. Yapay zekanın eğitimde erişilebilirliği ve kişiselleştirmeyi nasıl destekleyebileceğini araştırıyor.

Video link: [YouTube](#)

Dil: Yunanca

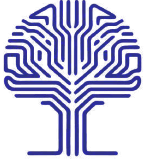
Süre: 16:57 dk

Tarih: Haziran 2025

Altyazılar: İngilizce, Yunanca, Lehçe, Portekizce ve Türkçe

Yorum

Eğitimciler, alanında uzman olan ve "ChatGPT ile Dil Öğretimi ve Öğrenimi" adlı kitabı yayınlayan Profesörden bilgi edinebilirler. Kitabında yapay zeka araçlarına ve bunların nasıl kullanılabileceğine dair örnekler sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin ChatGPT tarafından oluşturulan farklı metin özetlerini karşılaştırmaları yoluyla yapay zeka araçlarının eleştirel düşünme becerilerini nasıl geliştirebileceğini de açıklamaktadır.



POLYCARPOS PAPADOPOULOS İLE RÖPORTAJ (YUNANISTAN)



Özet

Polycarpos Papadopoulos, Yunanistan'daki Patras Üniversitesi Makine Mühendisliği ve Havacılık Bölümü'nde Teknoloji Profesörü ve aynı zamanda Makine Mühendisidir. Yapay zekanın, öğrencileri motive eden unsurları anlamak ve öğrencilerin verilere erişimini kolaylaştırmak için verileri analiz edebileceği gerçeğine dair bilgiler sunmaktadır.

Video link: [YouTube](#)

Dil: Yunanca

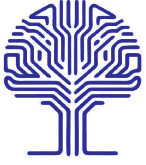
Süre: 12:46 dk

Tarih: Haziran 2025

Altyazılar: İngilizce, Yunanca, Lehçe, Portekizce ve Türkçe

Yorum

Polycarpos Papadopoulos, mühendislik eğitiminde yapay zekanın kullanımı hakkında oldukça önemli bir görüş sunuyor. Profesör, yapay zekayı kolayca kontrol edilebilen belirli sorunlara yavaş yavaş uygulamaya başladığını söylüyor. Daha sonra, araçların doğru kullanımı ve güvenilirliğinin sürekli değerlendirilmesiyle yapay zekayı kademeli olarak kullanmaya devam etti. Bu, yapay zekanın sürekli gelişimine dair araştırmalarla birleştirildi.



MADALENA TEIXEIRA İLE RÖPORTAJ (PORTEKİZ)



Özet

Madalena Teixeira, Portekiz'deki Aveiro Üniversitesi'nde Öğretmen Eğitimi alanında araştırmacı ve Portekizce Anadil ve Portekizce Yabancı Dil Eğitimi Doçenti olarak görev yapmaktadır. Profesör Teixeira, öğrenciler arasında yapay zekanın dikkatli ve eleştirel kullanımını nasıl teşvik ettiğini açıklıyor.

Video link: [YouTube](#)

Dil:Portekizce

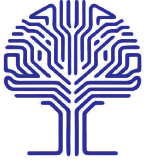
Süre: 16:37 dk

Tarih: Temmuz 2025

Altyazılar: İngilizce, Yunanca, Lehçe, Portekizce ve Türkçe

Yorum

Eğitimde yapay zekanın benimsenmesindeki en büyük zorluklardan biri, öğrencilerin onu doğru şekilde kullanmasını sağlamaktır. Bu nedenle, bu röportajda eğitimciler bu sorunla başa çıkmak için somut bir strateji öğreniyorlar. Bu strateji, öğrencilerin sınıfta ChatGPT kullanarak cevaplar almalarını ve ardından aldıkları cevaplar arasındaki farklılıkları tartışıp analiz etmelerini içeriyor.



PAULO NUNO VICENTE İLE RÖPORTAJ (PORTEKİZ)



Özet

Paulo Vicente, medya, hikaye anlatımı ve dijital inovasyon alanlarında yapay zeka araçlarının öğretim ve araştırmaya entegrasyonu konusundaki deneyimlerini paylaşıyor. Yapay zekanın yaratıcı ve analitik süreçlerin yerini almaktan ziyade onları geliştirdiğini vurguluyor. Vicente, yapay zekanın öğrenci projelerinde fikir üretme, prototipleme ve yinelemeli geliştirmeyi nasıl desteklediğini ele alıyor. Ayrıca dijital becerilerin geleceği ve öğrencileri ortaya çıkan profesyonel ortamlara hazırlama ihtiyacı üzerine de düşüncelerini paylaşıyor.

Video link: [YouTube](#)

Dil: Portekizce

Süre: 11:11 dk

Tarih: November. 2025

Altyazılar: Albanian, English, Greek, Polish, Portuguese, & Turkish

Yorum

Bu röportaj, yapay zekanın yaratıcı ve entelektüel çalışmaları kolaylaştırıcı rolüne dair incelikli bir bakış açısı sunuyor. Vicente'nin yaklaşımı, yapay zekayı sadece teknolojik bir eklenti değil, düşünme ortağı olarak gören EduAI'nin vizyonuyla örtüşüyor. Deneyimi, yapay zekanın deneyciliği, hayal gücünü ve üst düzey dijital yetkinlikleri geliştirmedeki değerini vurguluyor. Röportaj, özellikle medya, iletişim ve disiplinlerarası inovasyon alanlarındaki eğitimciler için oldukça önemli. Yapay zekanın yükseköğretimde hem öğretimi hem de araştırmayı nasıl zenginleştirebileceğini gösteriyor.

PODCAST “YAPAY ZEKÂ ENTEGRASYONUNA İLİŞKİN BULGULAR”

SEÇKİSİ

EduAI Orijinal Yapımları



1. BÖLÜM

AI ENTEGRASYONUNUN TEMELLERİ

Note:

The “AI Integration Insights Unveiled” 5 episodes podcast is currently being developed by the EduAI partnership. All relevant information, including episode summaries and access links, will be added to this section as soon as the podcast is released.



2. BÖLÜM

EĞİTİM İHTİYAÇLARINA GÖRE YAPAY ZEKA ENTEGRASYONUNU ÖZELLEŞTİRME



3. BÖLÜM

YAPAY ZEKÂ ENTEGRASYONUNUN

PRATİĞE YANSIMALARI: ÖNCÜ YAPIMLAR



4. BÖLÜM

GELECEĞİ TEST ETMEK:

KARMA ÖĞRETİM PROGRAMI VE ORTAK YARATICI LABORATUVAR PİLOT UYGULAMASI



5. BÖLÜM

EĞİTİMCİLERİN YAPAY ZEKÂ İLE GÜÇLENDİRİLMESİ: PROJENİN ETKİSİ VE GELECEĞE YÖNELİK ÇALIŞMALAR



SONUÇ

TMultimedya Seçkisi, yapay zekanın yükseköğretimi halihazırda şekillendirdiği geniş ve çeşitli yolları ve Avrupa genelindeki eğitimcilerin bu dönüşüme nasıl yanıt verdiğini göstermektedir. Toplanan kaynaklar (TED Konuşmaları, podcast'ler, filmler, belgeseller, orijinal röportajlar ve EduAI ortakları tarafından üretilen beş bölümlük bir podcast) aracılığıyla Sergi, sosyal bilimler ve ilgili alanlarda yapay zeka entegrasyonunun beraberinde getirdiği fırsatlar ve zorluklara çok yönlü bir bakış sunmaktadır.

Materyallerin genelinde, tutarlı bir şekilde ortaya çıkan birkaç tema bulunmaktadır. Yapay zekâ, kişiselleştirmeyi destekleme, yaratıcılığı artırma, akademik görevleri kolaylaştırma ve analiz ve simülasyon için yeni olanaklar açma potansiyeline sahiptir. Aynı zamanda, eleştirel katılım, etik farkındalık ve yansıtıcı uygulama ihtiyacı da merkezî önemini korumaktadır. Bu sunum, hem eğitimcileri hem de öğrencileri yapay zekâ araçlarını sorumlu bir şekilde kullanma, kapasitelerini, sınırlamalarını ve etkilerini anlama becerileriyle donatmanın önemini vurgulamaktadır.

EduAI ortakları tarafından yapılan röportajlar, bu tartışmaları gerçek öğretim bağlamlarına oturtarak benzersiz bir katkı sağlıyor. Farklı ülkelerden, disiplinlerden ve eğitim kültürlerinden akademisyenlerin yapay zekâyı pedagojik amaçlarına nasıl uyarladıklarını, deneyciliği, şeffaflığı ve öğrenciyi güçlendirmeyi vurgulayarak göstermektedir. Bu bilgiler, projenin yükseköğretimde dijital dönüşüme yönelik bilinçli, işbirlikçi ve insan merkezli bir yaklaşımı teşvik etme taahhüdünü güçlendirmektedir.

Sonuç olarak, bu seçki kesin bir kılavuz olmaktan ziyade, sürekli keşif, diyalog ve mesleki gelişim için bir kolaylaştırıcı görevi görmeyi amaçlamaktadır. Bu materyallerle etkileşim kurarak, eğitimciler yapay zeka araçlarıyla deneyimler yapmaya, deneyimlerini paylaşmaya ve yapay zeka aracılı bir dünyada öğretme ve öğrenmenin geleceğini şekillendirmeye katkıda bulunmaya teşvik edilmektedir.