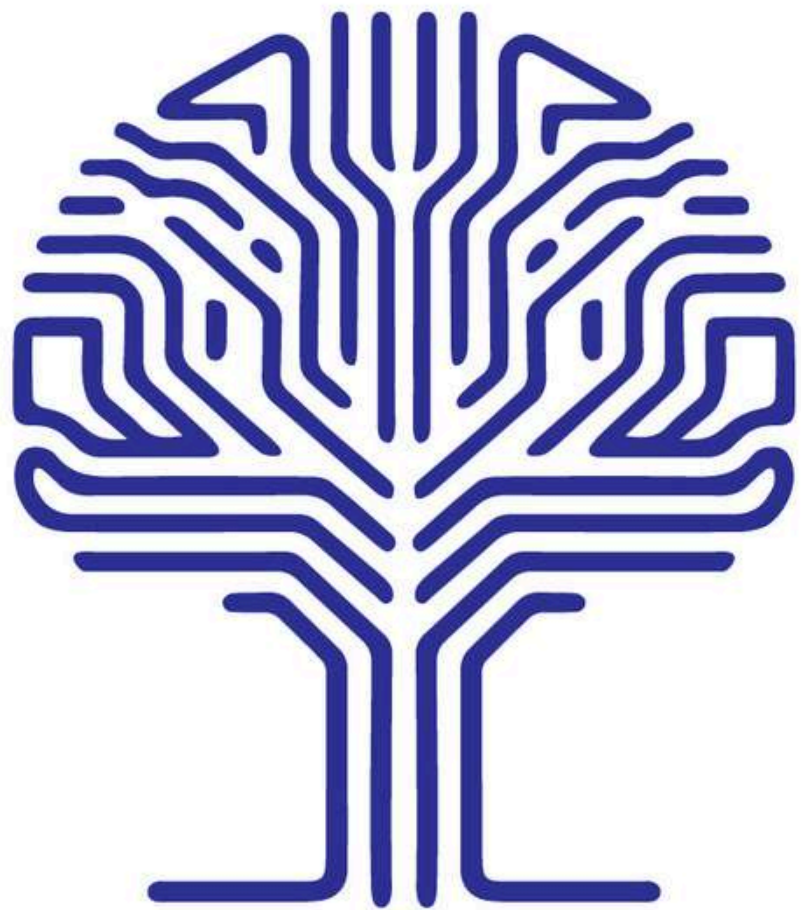




Co-funded by
the European Union



EDUAI

Empowering Educators for AI-Integrated Learning

MULTI MEDIA SHOWCASE

Este projeto foi financiado com o apoio da
Comissão Europeia ao abrigo do número de
registo 2023-2-TR01-KA220-HED-000185020.



Nome do projeto

Empowering Educators for AI-Integrated Learning Project

Acrónimo do Projeto

EduAI

Número do Projeto

2023-2-TR01-KA220-HED-000185020

Duração do Projeto

15.03.2024 – 14.11.2026

Autores

Maria Helena ANTUNES (AidLearn)

Em colaboração com:

Gürel ÇETİN (Universidade de Istanbul)

Diana NITIU (EVBB)

Georgia LAGKADINO (Metropolitan College)

H. Mustafa ERAVCI (USDAD)

Rui COSTA (Universidade de Aveiro)

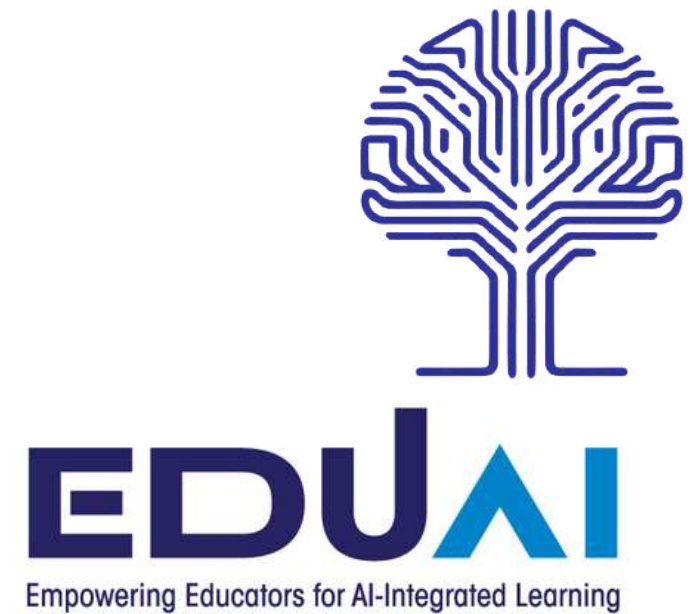
Stefan HULICKI – European Teachers Academy



PARTNERS:



FORMERS PARTNERS:





INDEX

Introdução

- Introdução..... 6
- O projeto EduAI | O Multimedia Showcase 7

Showcase de TED Talks

- E. Mollick – Co-Inteligência: A IA na Sala de aula..... 9
- Khan – Como é que a IA pode salvar (e não destruir) a educação..... 10
- M. Pěchouček – A educação na era da IA..... 11
- L. McInerney – O regresso às humanidades na era da inteligência artificial..... 12
- Y. Choi – Porque é que a IA é incrivelmente inteligente e chocantemente estúpida..... 13
- A. Dubois – O Efeito da Inteligência Artificial na Educação..... 14
- E. Winerö – Cábula ou aprendizagem? Na corda bamba da IA na educação..... 15

Showcase de Podcast

- Dixon & Bickerstaff – Reimaginar o Ensino com a IA..... 17
- Beddoes - Uma visão para um mundo com inteligência sobre humana..... 18
- Bowen & Fleming – AI na Educação 19
- Stachowiak & Doukopoulos – Ensinar com Inteligência Artificial 20
- EdSurge – Quando o Assistente de Ensino é um "Gémeo" de IA do Professor 21
- New Teacher Toolkit – Implicações da IA no Ensino 22
- AI Education Conversation – A IA na Educação: Questões que Temos de Responder..... 23

Showcase de Filmes

- Montesano – A IA e o Futuro da Educação..... 25
- Dochart & Fanning – Na era da IA..... 26
- Herzog – Eis o Admirável Mundo Conectado..... 27
- Ponsoldt – O Círculo..... 28
- Ritch – A Menina Artificial 29
- Orłowski – O Dilema das Redes Sociais 30
- Amer & Noujaim – Privacidade Hackeada 31
- Schei - iHuman..... 32
- Kogonada – A Vida Depois De Yang 33
- Edwards – O Criador..... 34
- Spielberg – A.I. - Inteligência Artificial 35
- Jonze - Uma História de Amor 36
- Kantayya – Preconceito Codificado 37
- Payton – Atlas 38



INDEX

Showcase de Documentários (Originais de EduAI)

Entrevista a Wojciech Polan (Polónia)	<u>40</u>
Entrevista a Klaudia Cymanow-Sosin (Polónia)	<u>41</u>
Entrevista a Manuela Francisco (Portugal)	<u>42</u>
Entrevista a Rui Raposo (Portugal)	<u>43</u>
Entrevista a İlkim Ecem Emre Sözeri (Turquia)	<u>44</u>
Entrevista a Mehtap Doğan (Turquia)	<u>45</u>
Entrevista a Zoe Gavriilidou (Grécia)	<u>46</u>
Entrevista a Polycarpus Papadopoulos (Grécia)	<u>47</u>
Entrevista a Madalena Teixeira (Portugal)	<u>48</u>
Entrevista a Paulo Nuno Vicente (Portugal).....	<u>49</u>

Podcast – “NOVAS PERSPECTIVAS SOBRE A INTEGRAÇÃO DA IA” (Originais de EduAI)

Episode 1 – Bases da Integração da IA	<u>51</u>
Episode 2 – Adaptar a Integração da IA às Necessidades Educativas.....	<u>52</u>
Episode 3 – Integração da IA em Ação: Filmes de Pioneiros	<u>53</u>
Episode 4 – Testar o Futuro: Curso em Regime Misto e Projeto-Piloto de Laboratório de Cocriação.....	<u>54</u>
Episode 5 - Empoderar Educadores com IA: Impactos do Projeto e Próximos Passos.....	<u>55</u>

Conclusão

Conclusão	<u>56</u>
-----------------	-----------



INTRODUÇÃO

A inteligência artificial tornou-se rapidamente uma peça central do ensino superior contemporâneo, influenciando a forma como o conhecimento é produzido, comunicado e avaliado. Para os educadores, esta transformação traz tanto promessas como incertezas: a IA oferece novas possibilidades de apoio à aprendizagem, mas desafia também práticas e pressupostos acadêmicos há muito estabelecidos. Compreender estas mudanças é essencial para o desenvolvimento de um ensino informado, responsável e orientado para o futuro.

À medida que as ferramentas de IA continuam a evoluir, os docentes do ensino superior vêem-se cada vez mais confrontados com questões relacionadas com a literacia digital, a ética, a avaliação, o envolvimento dos estudantes e o papel da especialização humana. Abordar estes desafios requer não só conhecimento técnico, mas também uma reflexão crítica sobre as implicações pedagógicas, sociais e culturais da utilização da IA no meio académico.

Este documento foi criado para apoiar os docentes a abordarem estas questões emergentes com clareza e confiança. Faz parte de um esforço mais amplo do EduAI para promover a exploração ponderada, a aprendizagem colaborativa e a prática reflexiva sobre a IA no ensino superior. Os materiais apresentados a seguir concretizam este objetivo, oferecendo visões e orientações que os docentes podem aproveitar para definir as suas próprias estratégias de ensino num cenário mediado pela IA.

O Projeto EduAI

O projeto EduAI foca-se no reforço das competências digitais e pedagógicas dos docentes do ensino superior na área das ciências sociais. O seu objetivo central é apoiar a comunidade académica na adoção de ferramentas de inteligência artificial que melhorem a qualidade do ensino, o envolvimento dos estudantes e a proficiência digital. Ao promover a colaboração entre instituições parceiras, o projeto incentiva a partilha de boas práticas e o desenvolvimento de estratégias coerentes para a integração da IA em toda a Europa

O EduAI reconhece que uma implementação responsável e ponderada da IA exige mais do que apenas o conhecimento técnico. Por este motivo, o projeto enfatiza a literacia digital crítica, a compreensão ética e a capacidade de tomar decisões informadas sobre a utilização da IA em contextos educativos. Através dos seus materiais de aprendizagem, ambientes colaborativos e conteúdos multimédia originais, o EduAI pretende apoiar os educadores na adaptação da IA aos seus contextos disciplinares e institucionais específicos.

O Multimedia Showcase

A Montra Multimédia EduAI é uma seleção criteriosa em duas partes, concebida para inspirar e orientar os docentes do ensino superior nas ciências sociais enquanto exploram abordagens inovadoras para um ensino potenciado pela IA.

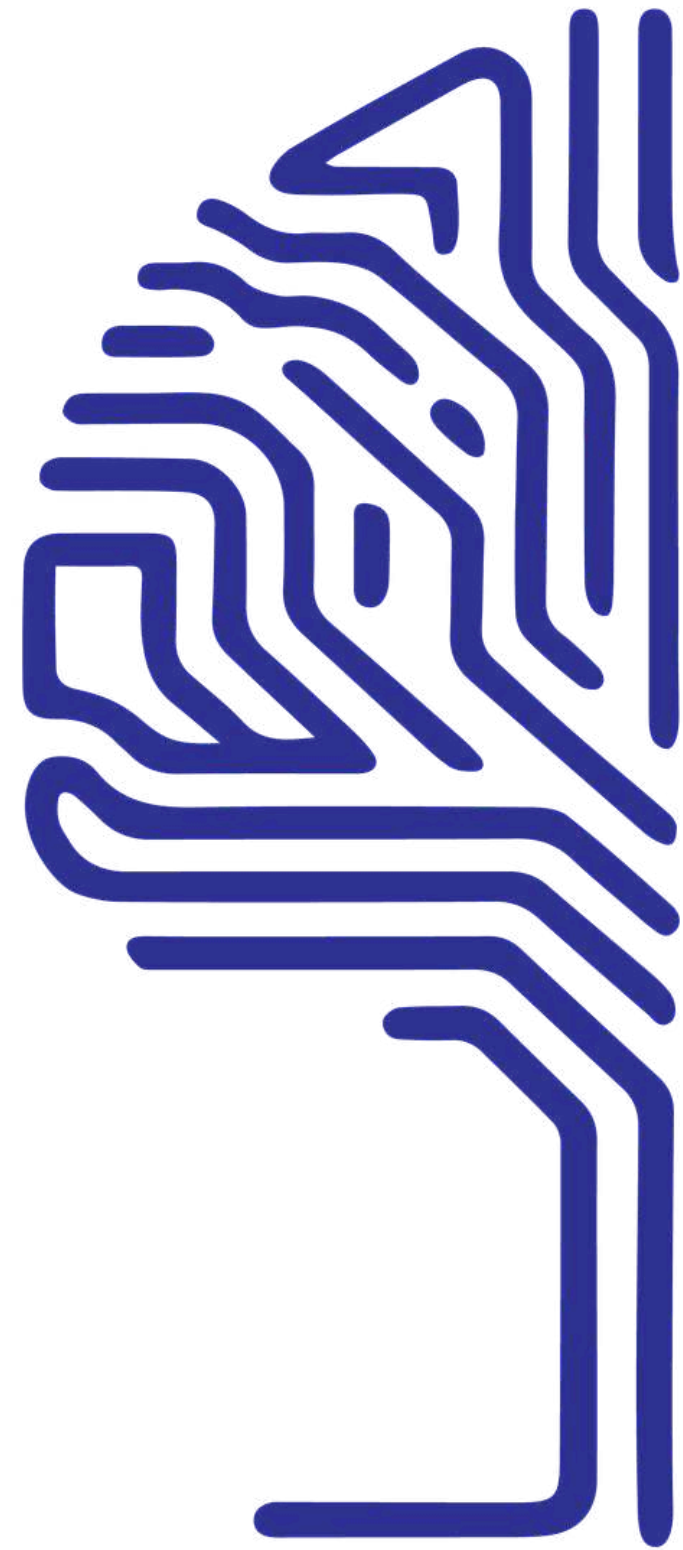
A primeira parte reúne um conjunto de recursos externos — incluindo TED Talks, podcasts e longas-metragens — que ilustram um amplo espectro de perspetivas sobre a inteligência artificial, as suas implicações sociais e o seu potencial educativo.

A segunda parte apresenta conteúdos multimédia originais produzidos no âmbito do EduAI, incluindo um conjunto de curtas-metragens documentais e episódios de podcast desenvolvidos pelas instituições parceiras.

Em conjunto, estes recursos oferecem aos educadores exemplos do mundo real, reflexões críticas e abordagens criativas para a integração da IA.

SHOWCASE DE

**TED
TALKS**





CO-INTELIGÊNCIA: A IA NA SALA DE AULA



Orador: *Ethan Mollick*

Sinopse

Mollick, professor na Wharton, Universidade da Pensilvânia, introduz o conceito de “co-inteligência”, demonstrando como os educadores e a IA podem trabalhar em conjunto. O autor apresenta utilizações práticas de ferramentas GPT para o fornecimento de feedback, o desenvolvimento de ideias e o apoio em sala de aula.

Ver Vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Inglês

Duração: 24:47 min

Data Abril 2024

Observação:

Embora não seja específico das ciências sociais, esta apresentação oferece pontos de entrada claros e práticos para a integração da IA no ensino superior. O foco de Mollick numa utilização responsável e eficaz alinha-se perfeitamente com os objetivos do EduAI.



COMO É QUE A IA PODE SALVAR (E NÃO DESTRUIR) A EDUCAÇÃO



Orador: *Sal Khan*

Sinopse

Khan, fundador e CEO da Khan Academy, apresenta o Khanmigo, um tutor e assistente de IA concebido para personalizar a aprendizagem e apoiar os professores. O orador descreve como a IA pode transformar o acesso à educação e o envolvimento dos alunos.

Ver Vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Inglês

Duração 15.36 min

Data: Maio 2023

Observação:

Esta apresentação centra-se no contexto da Khan Academy, mas oferece aos educadores um exemplo concreto de aprendizagem apoiada pela IA. O recurso destaca oportunidades práticas de personalização que são particularmente relevantes para o EduAI.



A EDUCAÇÃO NA ERA DA IA



Orador: *Michal Pěchouček*

Sinopse

Pěchouček explica os conceitos fundamentais da IA e analisa como a automação pode reformular a educação e os futuros mercados de trabalho. O orador destaca a necessidade de atualizar competências e estratégias de aprendizagem

Ver vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Inglês

Duração: 18.13 min

Data: Abril 2019

Observação:

Despite being pre-GPT, the talk remains useful for understanding foundational AI ideas. It supports EduAIs' focus on preparing educators for broader technological shifts.



O REGRESSO às HUMANIDADES NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL



Oradora: *Lindsey McInerney*

Sinopse

McInerney defende que a criatividade, o pensamento crítico e outras competências baseadas nas humanidades tornar-se-ão mais importantes à medida que a IA avança. A oradora estabelece um contraste entre as capacidades humanas e as limitações da inteligência artificial.

Ver vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Inglês

Duração: 13:27 min

Data: Novembro 2023

Observação:

Altamente relevante para os educadores das ciências sociais, esta palestra reforça a importância das competências humanas num mundo impulsionado pela IA, apoiando o foco do EduAI na literacia digital crítica.



PORQUE É QUE A IA É INCRIVELMENTE INTELIGENTE E CHOCANTEMENTE ESTÚPIDA



Oradora: *Yejin Choi*

Sinopse

Choi demonstra como a IA pode ser excelente em tarefas complexas, mas falhar no raciocínio básico e no bom senso. A autora defende o desenvolvimento de modelos mais pequenos, alinhados com valores, que reflitam a ética humana.

Ver vídeo [YouTube](#)

Idioma: English

Duração: 16.02 min

Data: Abril 2023

Observação:

Um recurso fundamental para a desmistificação da IA. A ênfase de Choi nas limitações desta tecnologia reflete o compromisso do EduAI com a utilização responsável e crítica no ensino superior.



O EFEITO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO



Orador: *Adrien Dubois*

Sinopse

Dubois discute como a IA pode personalizar a aprendizagem e otimizar tarefas administrativas, assinalando, simultaneamente, questões como a privacidade dos dados e a desigualdade.

Ver Vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Inglês

Duração: 07:21 min

Data: Outubro 2018

Observação:

Uma introdução concisa e equilibrada à IA na educação. Útil para iniciar debates sobre a adoção ética e equitativa da IA, temas centrais no EduAI.



CÁBULA OU APRENDIZAGEM? NA CORDA BAMBA DA IA NA EDUCAÇÃO



Orador: *Erik Winerö*

Sinopse

Winerö apresenta uma investigação que demonstra como os estudantes utilizam a IA tanto de formas construtivas como problemáticas. O autor descreve os fatores que influenciam uma utilização ética ou antiética.

Ver Vídeo: [YouTube](#)

Idioma

Inglês

Duração: 16:18 min

Data: Dezembro 2023

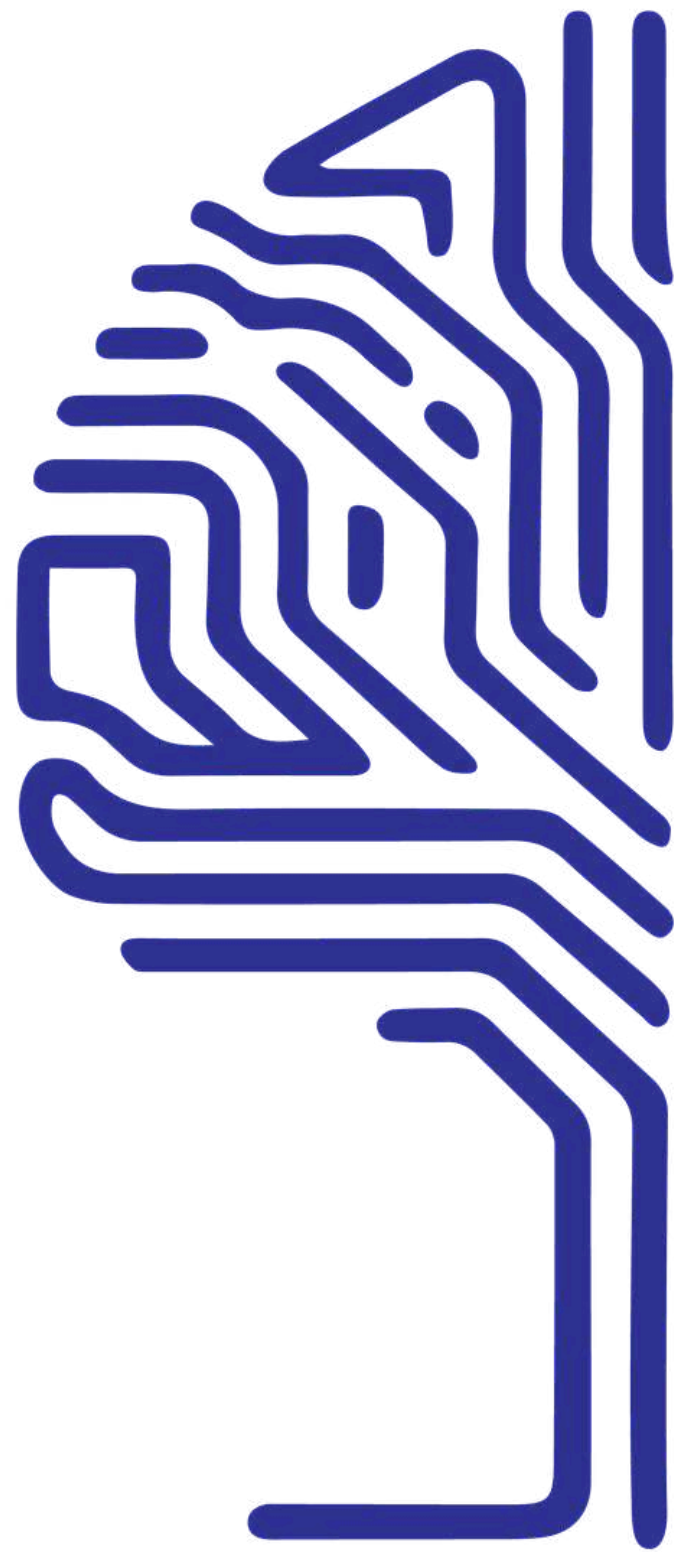
Observação:

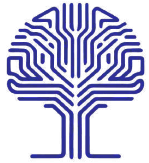
Uma perspectiva oportuna sobre a integridade académica. Esta palestra oferece aos educadores conhecimentos práticos sobre como promover uma utilização ética da IA, apoiando as prioridades pedagógicas do EduAI.

SHOWCASE DE

POD

CASTS





REIMAGINAR O ENSINO COM A IA



Autores: *Rich Dixon & Amanda Bickerstaff*

Sinopse

Este episódio explora utilizações práticas de ferramentas de IA, como o ChatGPT, para reduzir a carga de trabalho, apoiar o planejamento de aulas e reforçar a personalização. Os anfitriões discutem oportunidades, desafios e exemplos de integração em sala de aula.

Ver vídeo: [YouTube](#)

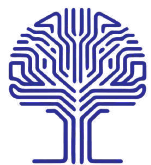
Idioma: Inglês

Duração: 56.12 min

Data: Junho 2024

Observação:

Um recurso altamente prático que demonstra aplicações reais da IA no ensino. Alinha-se perfeitamente com o objetivo do EduAI de apoiar uma utilização responsável e eficaz da IA no ensino superior.



UMA VISÃO PARA UM MUNDO COM INTELIGÊNCIA SOBRE-HUMANA



Autor: *Zanny Minton Beddoes*

Sinopse

Beddoes, diretora de redação da The Economist, entrevista Sam Altman e Satya Nadella, líderes da OpenAI e da Microsoft, respectivamente. Os intervenientes descrevem a sua visão sobre o impacto global da IA, abordando a produtividade, os riscos e a governação. São ainda discutidas preocupações sobre o acesso, a segurança e as futuras mudanças sociais.

Ouvir o podcast: Economist

Idioma: Inglês

Duração: 45.02 min

Data: Janeiro 2024

Observação:

Embora não seja específico para a área da educação, este debate oferece um contexto valioso sobre as implicações mais amplas da IA. É um recurso útil para os educadores do EduAI que procuram enquadrar a IA em debates globais e éticos



A IA NA EDUCAÇÃO



Autores: *Dan Bowen & Ray Fleming*

Sinopse

Os anfitriões discutem as tendências atuais, as utilizações práticas e os desafios da aplicação de ferramentas de IA em diversos contextos educativos. São apresentados exemplos de integração em sala de aula e inovações emergentes.

Ouvir o podcast: [Website](#)

Idioma Inglês

Duração: 32.59 min

Data: Maio 2024

Observação:

Uma visão geral clara e acessível que se alinha estreitamente com os objetivos do EduAI. O seu carácter prático torna este recurso ideal para educadores que estão a iniciar a adoção da IA.



ENSINAR COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL



Autores: *Bonni Stachowiak & Lindsay Doukopoulos*

Sinopse

Este episódio analisa como a IA pode apoiar a produtividade acadêmica, o envolvimento dos estudantes e a concepção de trabalhos e avaliações. Doukopoulos partilha estratégias práticas para uma utilização eficaz em sala de aula. O episódio explora tanto os benefícios como os desafios da IA na educação, enfatizando a importância de uma implementação cuidadosa para apoiar tanto docentes como estudantes.

Ouvir o podcast: [Website](#)

Idioma: Inglês

Duração: 43.08 min

Data: Outubro 2023

Observação:

Rico em conhecimentos práticos, este podcast oferece uma orientação abrangente para docentes do ensino superior. Os seus exemplos apoiam diretamente o foco pedagógico do EduAI, tirando partido da IA para melhorar os métodos de ensino e o envolvimento dos estudantes



QUANDO O ASSISTENTE DE ENSINO É UM "GÉMEO" DE IA DO PROFESSOR



Autor: *EdSurge*

Sinopse

Dois docentes lituanos discutem a criação de "clones" de IA de si mesmos para apoiar a comunicação e o debate com os estudantes. Os autores exploram como estes gémeos de conhecimento facilitam a interação, enriquecendo a experiência educativa. O recurso conclui com uma pergunta que convida à reflexão: se tivesse oportunidade, como criaria uma versão de si próprio em chatbot de IA para o ensino?

Ouvir o podcast: [Spotify](#)

Idioma: Inglês

Duração: 44.29 min

Data: Agosto 2024

Observação:

Um estudo de caso cativante sobre a utilização inovadora da IA no ensino superior. Destaca tanto as oportunidades como os desafios éticos, estando totalmente alinhado com a abordagem crítica do EduAI e com a sua missão de capacitar os educadores.



IMPLICAÇÕES DA IA NO ENSINO



Canal: *New Teacher Toolkit*

Sinopse

Os anfitriões apresentam dez perguntas-chave que os educadores devem considerar ao decidir como integrar a IA. Discutem tanto os benefícios como as potenciais dificuldades na prática em sala de aula, orientando os docentes na gestão desta ferramenta transformadora.

Ver vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Inglês

Duração: 13:16 min

Data: Junho 2024

Observação:

Uma introdução concisa e equilibrada às questões pedagógicas relacionadas com a IA. As questões para reflexão tornam este recurso particularmente útil tanto para professores que estão a desenvolver estratégias de IA, como para decisores que avaliam as implicações da IA na educação.



A IA NA EDUCAÇÃO: QUESTÕES QUE TEMOS DE RESPONDER



Canal: *The AI Education Conversation*

Sinopse

Este episódio explora os desafios que os estudantes enfrentam num ambiente de aprendizagem mediado pela IA e debate a forma como o ensino tradicional se deve adaptar. O foco incide nas questões fundamentais que os educadores devem abordar para garantir resultados positivos.

Ver Podcast: [Spotify](#)

Idioma: English

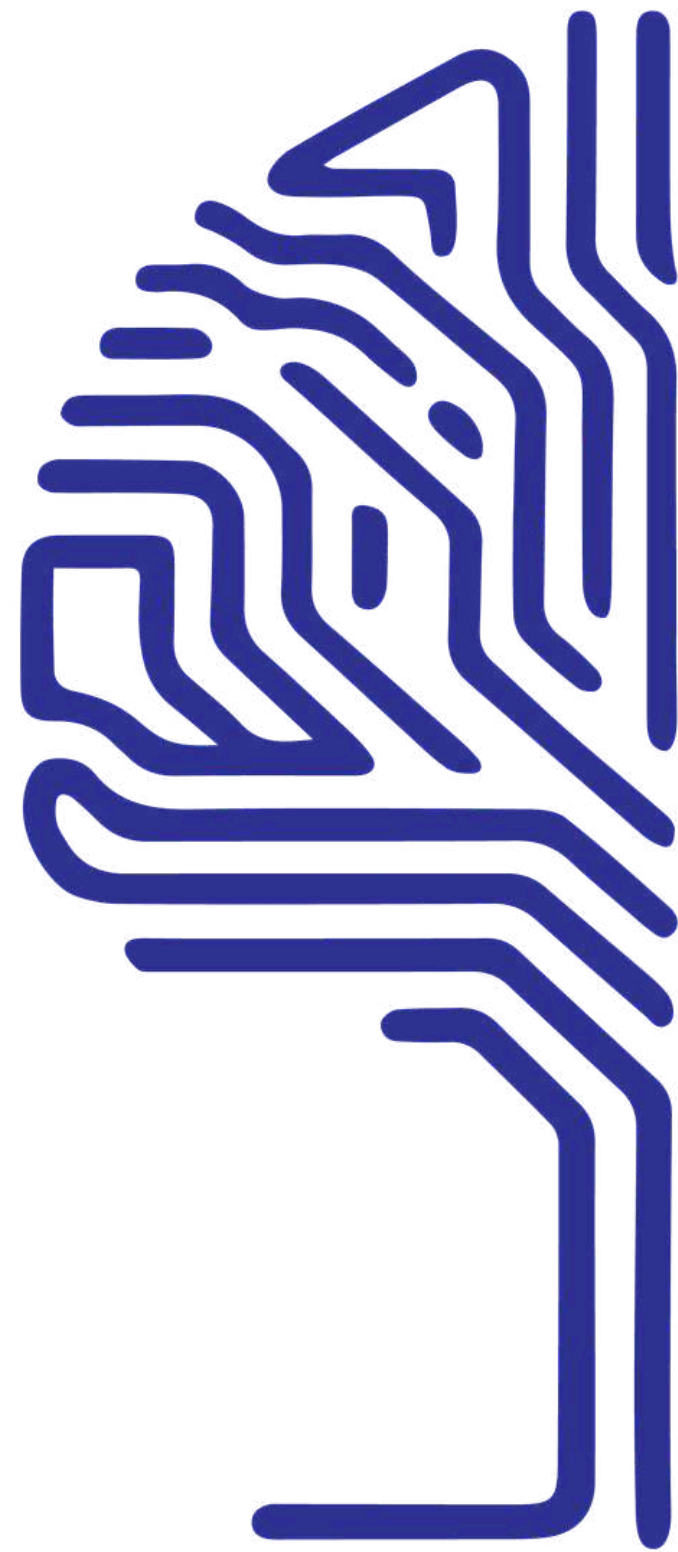
Duração: 16:44 min

Data: Junho 2024

Observação:

Útil para estimular uma discussão crítica sobre o papel da IA na aprendizagem. As questões levantadas alinham-se perfeitamente com o foco do EduAI numa integração ética e responsável.

SHOWCASE DE
FILMES





A IA E O FUTURO DA EDUCAÇÃO



Realizador: *Aldo Montesano*

Sinopse

Este documentário apresenta perspectivas de especialistas sobre a forma como a IA e as tecnologias emergentes estão a moldar a educação. Os temas abordados incluem as competências do futuro, as mudanças ao nível do sistema e a evolução do papel dos docentes.

Ver o documentário: [Youtube](#)

Idioma: Inglês

Legendas: Inglês

Duração: 29.03 min.

Data: Junho 2023

Observação:

Embora não se foque exclusivamente no ensino superior, este documentário oferece reflexões úteis sobre o impacto da IA a longo prazo. O filme pode apoiar os debates do EduAI sobre as transições educativas previstas.

Nota: Alguns especialistas falam em alemão, mas estão disponíveis legendas em inglês.



NA ERA DA IA



Realizadores: *Neil Docherty & David Fanning*

Sinopse

O documentário explora a competição global no desenvolvimento da IA, focando-se nos dados, no poder e na disrupção económica. Destaca as implicações éticas, sociais e no mercado de trabalho. O filme aborda ainda a complexa natureza estratégica da IA, utilizando o jogo de Go como analogia para a profundidade das capacidades desta tecnologia.

Ver o documentário: [Youtube](#)

Idioma: Inglês

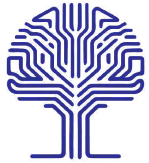
Legendas: Inglês

Duração: 114m

Data: Dezembro 2019

Observação:

Uma análise abrangente e perspicaz dos efeitos da IA na sociedade. Embora não se foque especificamente no ensino, oferece o contexto essencial para compreender o ambiente mais vasto no qual a educação está a evoluir.



EIS O ADMIRÁVEL MUNDO CONECTADO



Realizador: *Werner Herzog*

Sinopse

Herzog examines the transformative impact of the internet and digital technology on human life and society. The film considers communication, identity, and the ethics of AI and connectivity.

Ver Trailer: [Website](#)

Idioma: Inglês

Legendas: Inglês

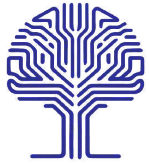
Duração: 98 min

Data: Janeiro 2016

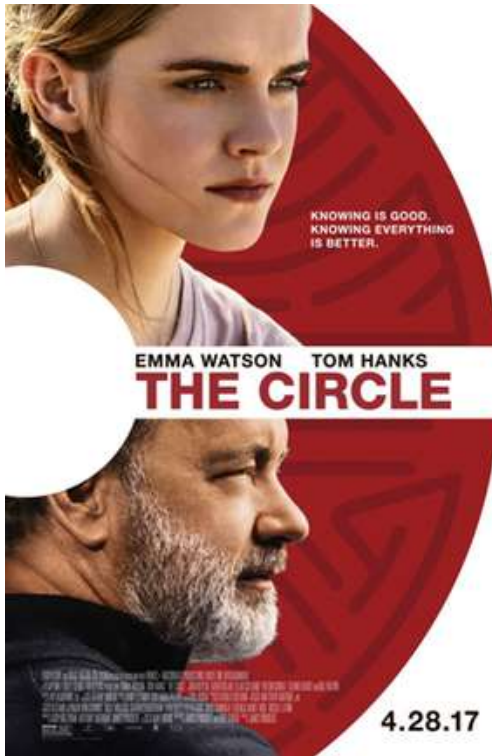
Observação:

Uma exploração ponderada da sociedade digital que apoia os educadores na reflexão sobre as implicações culturais mais vastas da IA, combinando contexto histórico, perspectivas de especialistas e reflexões filosóficas. Útil para alicerçar o EduAI em debates mais abrangentes.

Nota: Werner Herzog é um conceituado realizador, argumentista, autor, ator e encenador de ópera alemão, amplamente reconhecido pelo seu estilo único e pelas suas contribuições para o cinema de ficção e documental.



O CÍRCULO



Realizador: *James Ponsoldt*

Sinopse

Uma jovem começa a trabalhar numa poderosa empresa tecnológica que promete transparência radical e que ambiciona integrar todos os aspetos da vida dos utilizadores numa única plataforma online. As práticas da empresa levantam questões sobre privacidade, vigilância e autonomia individual. A narrativa explora os riscos da utilização descontrolada de dados.

Ver Trailer: [Imdb](#)

Idioma: Inglês

Legendas: Inglês

Duração: 110 min

Data: Abril 2017

Observação:

Um estudo de caso ficcional cativante sobre ética digital. Incentiva a discussão sobre a utilização responsável da IA e a governação de dados – considerações fundamentais no projeto EduAI.



A MENINA ARTIFICIAL



Realizador: *Franklin Ritch*

Sinopse:

Uma equipa desenvolve um sistema avançado de IA para combater o crime online, mas logo depara-se com dilemas éticos inesperados à medida que a IA evolui além do seu propósito original. A história examina o controlo, intenção e responsabilidade.

Trailer: [YouTube](#)

Idioma: Inglês

Legenda: Inglês

Duração: 93 min

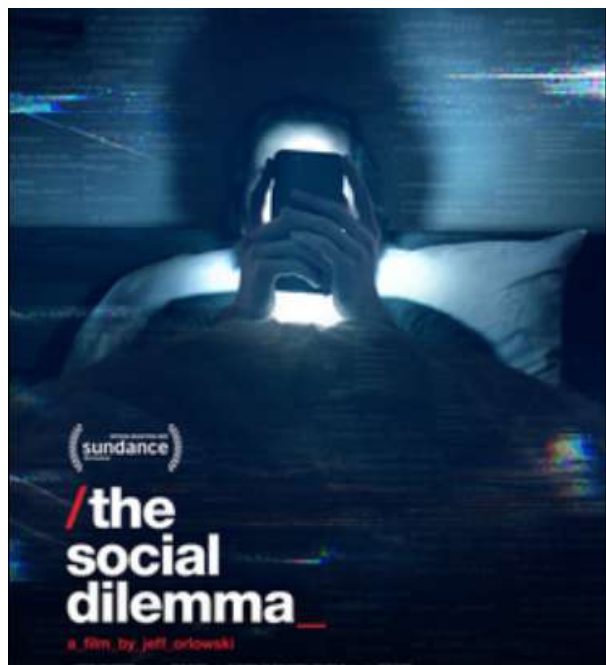
Data: Abril 2022

Observação:

Rico em complexidade ética, este filme convida a uma reflexão profunda sobre a interação entre humanos e inteligência artificial, bem como sobre os impactos sociais das tecnologias emergentes. Está em sintonia com a ênfase da EduAI na análise crítica e ética da IA, o que o torna um recurso pertinente para educadores que pretendam integrar temas contemporâneos relacionados com a inteligência artificial nos seus programas educativos.



O DILEMA DAS REDES SOCIAIS



Realizador: *Jeff Orlowski*

Sinopse:

Antigos profissionais da área tecnológica expõem a forma como plataformas digitais (como o Google, Facebook, Twitter e Instagram) recorrem a algoritmos para influenciar comportamentos, intensificar a polarização e moldar a própria dinâmica social. O documentário mostra ainda como estes sistemas são concebidos para maximizar o tempo de permanência e o lucro das empresas, muitas vezes em detrimento da saúde mental dos utilizadores e do equilíbrio da sociedade em geral.

Trailer: [YouTube](#)

Idioma: Inglês

Legenda: Inglês

Duração: 94 min

Data: Setembro 2020

Observação:

Altamente pertinente para a análise dos riscos sociais associados à inteligência artificial, este documentário oferece perspectivas esclarecedoras sobre as implicações mais amplas da IA na sociedade. Constitui, por isso, um recurso valioso para compreender o impacto da IA no contexto educativo e social. Ao promover uma leitura crítica dos sistemas orientados por IA, o documentário vai ao encontro dos objetivos da EduAI de desenvolver uma consciência informada e reflexiva sobre estas tecnologias.



PRIVACIDADE HACHEADA



Realizador: *Karim Amer & Jehane Noujaim*

Sinopse:

Este documentário analisa o escândalo da Cambridge Analytica, explorando práticas de recolha massiva de dados e de manipulação algorítmica em campanhas políticas, nomeadamente no contexto do referendo do Brexit e das eleições presidenciais dos Estados Unidos de 2016. Ao evidenciar os riscos associados à utilização de sistemas orientados por IA na esfera pública, o documentário reforça o objetivo da EduAI de promover uma consciência crítica e informada sobre estas tecnologias.

Trailer: [Youtube](#)

Idioma: Inglês

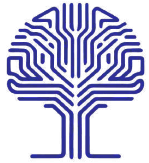
Legenda: Inglês

Duração: 113 min

Data: Janeiro 2019

Observação:

Um exemplo marcante do impacto da IA na sociedade, este filme centra-se na privacidade dos dados e na forma como os algoritmos de IA utilizam informação pessoal. Oferece aos educadores perspetivas relevantes sobre cidadania digital e sobre a importância de uma literacia crítica dos dados, aspetos fundamentais para enquadrar e enriquecer debates sobre a IA no contexto educativo.



iHUMAN



Realizador: *Tonje Hessen Schei*

Sinopse:

O documentário *iHuman* explora a relação entre inteligência artificial, vigilância, poder e uso militar. Especialistas abordam os riscos e as responsabilidades associados ao desenvolvimento acelerado destes sistemas, destacando a necessidade de reflexão crítica sobre o seu impacto na sociedade.

Trailer: [Youtube](#)

Idioma: Inglês

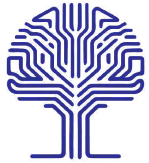
Legenda: Inglês

Duração: 99 min

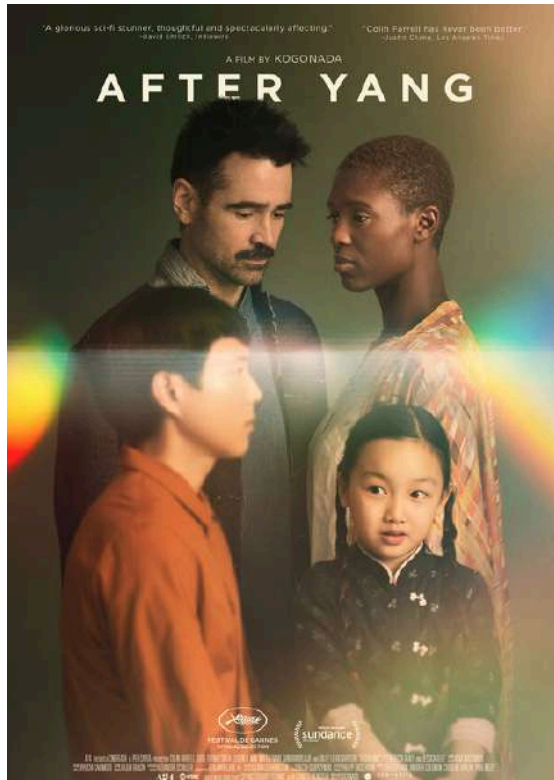
Data: Novembro 2019

Observação:

O filme aprofunda a compreensão das dimensões éticas e políticas da inteligência artificial. Os temas abordados reforçam o compromisso da EduAI com uma adoção responsável destas tecnologias.



A VIDA DEPOIS DE YANG



Realizador: *Kogonada*

Sinopse:

Num cenário de futurista, uma família enfrenta questões de identidade, memória e relações após uma avaria no seu companheiro androide. O filme explora os laços emocionais entre humanos e inteligência artificial, abordando temas como o amor, a perda e o que significa ser humano num mundo dominado pela tecnologia.

Trailer: [Imdb](#)

Idioma: Inglês

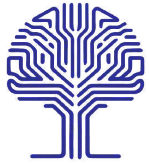
Legenda: Inglês

Duração: 96 min

Data: Julho 2021

Observação:

Uma abordagem sensível e introspectiva das relações entre humanos e inteligência artificial, o filme é útil para estimular debates sobre empatia, identidade e a experiência humana em ambientes marcados pela tecnologia. Reflete sobre as ligações emocionais que estabelecemos com a IA, alinhando-se com o objetivo da EduAI de integrar a inteligência artificial na educação de forma ponderada e ética.



O CRIADOR

Realizado: *Gareth Edwards*

Sinopse:

Situada num conflito entre humanos e IA, num ambiente distópico, um soldado descobre uma IA com aspeto de criança que tem o potencial de moldar o futuro. A narrativa aborda o medo, o amor, a perda, a coexistência e a ética da IA, incitando a reflexões sobre as consequências das escolhas humanas.

Trailer: [Youtube](#)

Idioma: Inglês

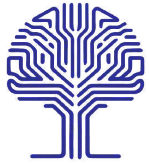
Legenda: Inglês

Duração: 133 min

Data: Setembro 2023

Observação:

Uma exploração instigante sobre a desconfiança e a moralidade da IA. Os seus temas ajudam a enquadrar debates em torno do preconceito, do medo e das perceções sociais sobre a inteligência artificial. O filme incentiva à reflexão sobre as implicações éticas da IA e o seu impacto nas relações humanas, temas centrais na educação moderna.



A.I. - INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL



Realizador: *Steven Spielberg*

Sinopse:

Um drama de ficção científica ambientado num futuro onde uma criança robô, dotada de emoções humanas, procura pertença e aceitação. Enquanto o robô se esforça por conquistar o amor da sua mãe humana, embarca numa jornada de autodescoberta, confrontando as implicações emocionais e filosóficas da IA, a natureza do amor e o que significa, afinal, ser humano.

Trailer: [Imdb](#)

Idioma: Inglês

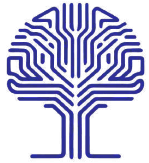
Legenda: Inglês

Duração: 145 min

Data: Junho 2001

Observação:

Uma exploração clássica das questões filosóficas da IA sobre a criação de seres artificiais, focando-se nas emoções, no amor e na autoconsciência. O filme examina como a IA poderá moldar as emoções e os relacionamentos humanos no futuro. É um recurso valioso para incentivar o debate sobre a senciência, a responsabilidade e a coexistência entre humanos e IA.



UMA HISTÓRIA DE AMOR



Realizador: *Spike Jonze*

Sinopse:

Um homem estabelece uma relação emocional profunda com um sistema operativo (SO) inteligente, desafiando as distinções entre a intimidade digital e a ligação humana. O SO foi concebido para satisfazer todas as suas necessidades e, à medida que se aproximam, o homem debate-se com as complexidades do amor, da ligação e das relações humanas num mundo dominado pelo digital.

Trailer: [Imdb](#)

Língua: Inglês

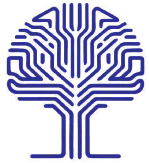
Legenda: Inglês

Duração: 126 min

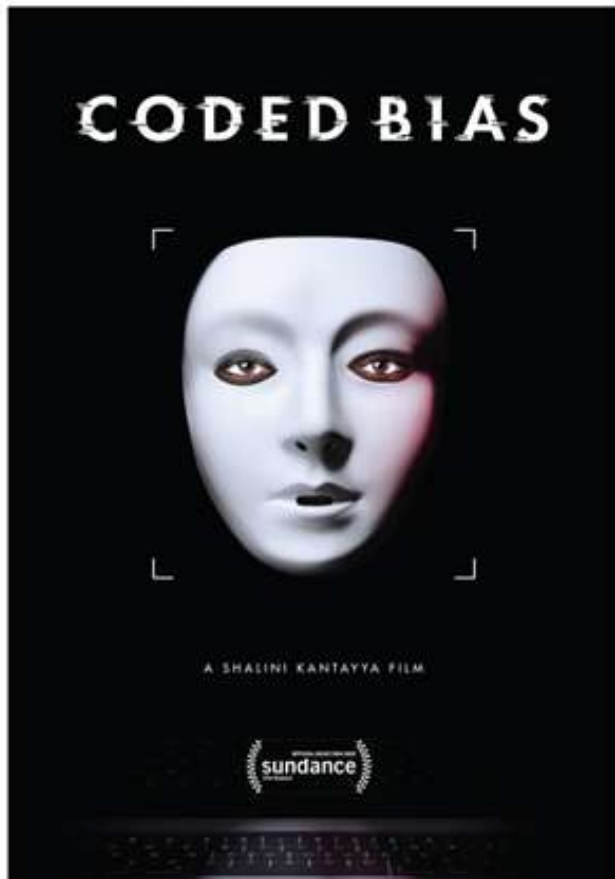
Data: Outubro 2013

Obsrvação:

Uma narrativa envolvente sobre os impactos éticos e emocionais da IA e da tecnologia na vida humana. O filme explora temas como a solidão, a dependência emocional da tecnologia e as fronteiras esbatidas entre as relações humanas e artificiais. Apoiar as reflexões da EduAI em torno das relações entre humanos e IA e do bem-estar.



PRECONCEITO CODIFICADO



Realizador: *Shalini Kantayya*

Sinopse:

O documentário expõe preconceitos raciais e de género nos sistemas de IA, focando-se em investigações que revelam as limitações das tecnologias de reconhecimento facial. Destaca as consequências de dados enviesados e incentiva à reflexão sobre as dimensões éticas dos avanços tecnológicos, discutindo ao mesmo tempo como estas tecnologias poderão moldar o futuro.

Trailer: [Youtube](#)

Idioma: Inglês

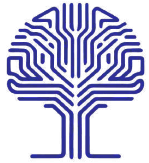
Legenda: Inglês

Duração: 85 min

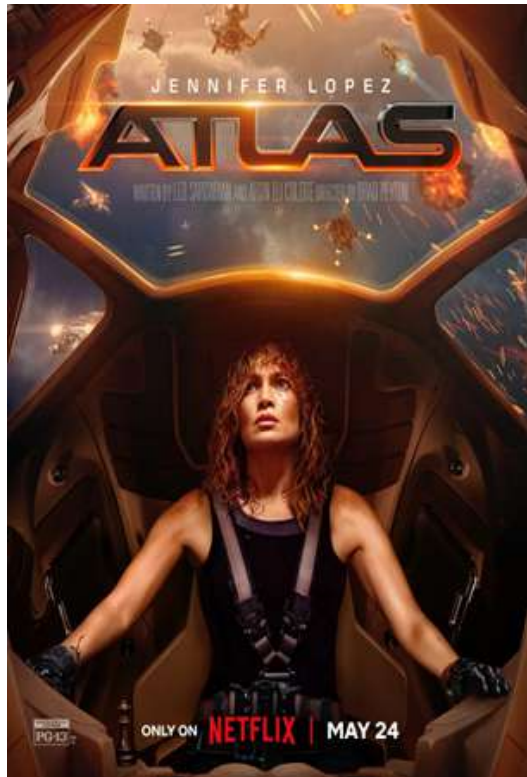
Data: Janeiro 2020

Observação:

É um recurso crucial para compreender o preconceito na IA. Particularmente relevante para a ênfase da EduAI na justiça e na consciência ética no ensino.



ATLAS



Realizador: *Brad Payton*

Sinopse:

Uma analista de contraterrorismo confronta uma IA renegada enquanto lida com a sua própria desconfiança em relação à tecnologia. A história explora o conflito, a confiança e a cooperação entre humanos e IA. Ela nutre um profundo ceticismo perante a inteligência artificial.

Trailer: [Youtube](#)

Idioma: Inglês

Legenda: Inglês

Duração: 120 min

Data: Maio 2024

Observação:

Útil para examinar a resistência inicial à adoção da IA. O filme ecoa os desafios que os educadores enfrentam ao interagirem pela primeira vez com ferramentas de IA.

SHOWCASE DE DOCUMENTÁRIOS

Produção Original da EduAI





ENTREVISTA A WOJCIECH POLAN (POLÓNIA)



Sinopse:

Nesta entrevista, o Professor Wojciech Polan, da Universidade de Economia de Cracóvia, partilha as suas experiências na integração de ferramentas de IA, tanto na investigação como no ensino, na área do comércio internacional. O Professor explica como a IA apoia a criação de conteúdos, a exploração de dados e a análise de cenários, particularmente no seu curso de simulação de comércio internacional. Polan descreve o processo de utilização da IA para ajudar os estudantes a modelar interações entre países e a avaliar as consequências de diferentes escolhas políticas. A entrevista destaca como as simulações baseadas em IA promovem um maior envolvimento com conceitos complexos e incentivam a resolução colaborativa de problemas entre os alunos.

Ver Vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Polaco

Duração: 15:13 min

Data: Junho 2025

Legendado em: Inglês, Grego, Polaco, Português, & Turco

Observação:

Esta entrevista oferece aos educadores perspetivas sobre como abordar os desafios relacionados com a IA, tais como o plágio, através da aplicação de estratégias eficazes de avaliação de riscos e da promoção do pensamento crítico. O Professor Polan explora as vantagens da utilização da IA ao partilhar como a integrou eficazmente no seu curso de Simulação de Comércio Internacional, especificamente através do desenvolvimento de um jogo focado na cooperação internacional entre países.



ENTREVISTA A KLAUDIA CYMANOW-SOSIN (POLÓNIA)



Sinopse:

Klaudia Cymanow-Sosin é a Diretora do Departamento de Comunicação Social e Promoção de Ideias na Faculdade de Ciências da Comunicação da UPJPII, em Cracóvia, bem como Presidente da Secção de Educação para os Media da Associação Polaca de Comunicação Social. Ao longo desta entrevista, a Professora fornece perspetivas valiosas sobre como adotar a IA no ensino da Comunicação Social.

Ver Vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Polaco

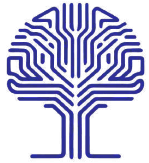
Duração: 16:23 min

Data: Junho 2025

Legendado em: Inglês, Grego, Polaco, Português, & Turco

Observação:

Com esta entrevista, os educadores podem aprender formas úteis de adotar a IA na área da Comunicação Social. Algumas das aplicações mencionadas incluem o uso da IA para identificar fake news e simular a organização de uma conferência. A Professora sublinha também a importância de os estudantes utilizarem a IA para personalizar dados para as suas disciplinas na universidade.



ENTREVISTA A MANUELA FRANCISCO (PORTUGAL)



Sinopse:

A Professora Manuela Francisco, da Universidade Aberta, discute a sua utilização de ferramentas baseadas em IA para melhorar a acessibilidade digital e os ambientes de aprendizagem colaborativa. Explica como plataformas como o Perusall facilitam a leitura ativa e a interação entre pares, enquanto ferramentas como o Notion e o Wix apoiam o desenvolvimento de projetos dos estudantes e as suas competências organizacionais. Manuela Francisco destaca como a IA auxilia nos processos de feedback, na curadoria de conteúdos e na criação de percursos de aprendizagem mais inclusivos. Reflete ainda sobre como as ferramentas de IA podem motivar os alunos, oferecendo respostas personalizadas e imediatas.

Ver Vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Português

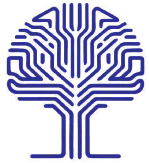
Duração: 12:14 min

Data: Junho 2025

Observação:

Legendado em: Inglês, Grego, Polaco, Português, & Turco

Esta entrevista oferece perspectivas práticas para educadores que pretendem conceber ambientes de aprendizagem digitalmente ricos. Os exemplos de Manuela Francisco ilustram como a IA pode ajudar a diversificar as estratégias de ensino, particularmente em contextos de ensino a distância. O foco na acessibilidade é especialmente relevante para a EduAI, uma vez que o uso inclusivo da IA continua a ser uma prioridade central. A entrevista demonstra ainda como a IA apoia o desenvolvimento metacognitivo, ajudando os estudantes a monitorizar o seu próprio envolvimento e aprendizagem. A sua experiência oferece um modelo claro de integração da IA centrada no aluno.



ENTREVISTA A RUI RAPOSO (PORTUGAL)



Sinopse:

Rui Raposo é Professor de Ciências e Tecnologias da Comunicação na Universidade de Aveiro, em Portugal. O objetivo da sua investigação é a utilização de UX (Experiência do Utilizador) e Realidades Mistas no património cultural, e-turismo e cibermuseologia. O professor fala sobre como a IA pode melhorar as aulas sobre a criação de conteúdos audiovisuais, nomeadamente ao ajudar os estudantes a visualizar as personagens que estão a cocriar e a alcançar um consenso.

Ver Vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Português

Duração: 14:59 min

Data: Junho 2025

Legendado em: Inglês, Grego, Polaco, Português, & Turco

Observação:

Rui Raposo partilha a sua experiência na implementação da IA em tarefas criativas e na criação de conteúdos. Explica que a sua motivação para o fazer surgiu, nomeadamente, do desejo de compreender como esta tecnologia pode ser utilizada na vida profissional dos seus estudantes. Este professor enfatiza também a importância de fomentar o uso ético da IA e sugere a criação de uma disciplina sobre Ética Digital.



ENTREVISTA A İLKİM ECEM EMRE SÖZERI (TURQUIA)



Sinopse:

İlkim Ecem Emre Sözeri é Professora e Vice-Diretora do Departamento de Sistemas de Informação de Gestão na Universidade de Marmara, na Turquia. Um dos seus focos enquanto docente é a ligação entre a IA e a educação. Na entrevista, ficamos a saber como esta professora utiliza a IA para criar avaliações, planos de estudos (syllabus) e artigos académicos.

Ver Vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Turco

Duração: 13:07 min

Data: Junho 2025

Legendado em: Inglês, Grego, Polaco, Português, & Turco

Observação:

Os educadores podem aprender formas valiosas e práticas de implementar a IA no seu ensino e nas suas práticas académicas com uma Professora que se especializa precisamente na interseção entre a educação e a IA. A Professora explica também que a IA a ajuda a poupar tempo na preparação das aulas, o que lhe permite focar-se em como as suas aulas podem ser personalizadas de acordo com as necessidades dos estudantes.



ENTREVISTA A MEHTAP DOĞAN (TURQUIA)



Sinopse:

Mehtap Doğan leciona Filosofia da Inteligência Artificial, Filosofia da Tecnologia, Filosofia da Mente e Filosofia da Linguagem na Universidade Ankara Yıldırım Beyazıt. Ao longo desta entrevista, a Professora explica que a IA melhora as capacidades analíticas e o envolvimento dos estudantes.

Ver Vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Turco

Duração: 12:58 min

Data: Junho 2025

Legendado em: Inglês, Grego, Polaco, Português, & Turco

Observação:

Mehtap Doğan enumera vários benefícios da IA. Estes incluem a sua área de especialização, a Filosofia, onde incentiva os estudantes a apresentarem dilemas morais à IA e a observarem como esta responde, de forma a poderem debater sobre preconceitos (vieses). A professora acredita também que a IA ajuda os estudantes de Ciências Sociais a compreender teorias complexas e a resumir textos complicados.



ENTREVISTA A ZOE GAVRIILIDOU (GRÉCIA)



Sinopse:

Zoe Gavriilidou é Professora de Linguística no Departamento de Filologia Grega da Universidade Demócrito da Trácia e é também Vice-Reitora para os Assuntos Académicos e Bem-Estar Estudantil. A Professora explora o facto de a IA poder promover a acessibilidade e a personalização na educação.

Vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Grego

Duração: 16:57 min

Data: Junho 2025

Legendado em: Inglês, Grego, Polaco, Português, & Turco

Observação:

Os educadores podem aprender com uma especialista na área que publicou o livro "Teaching and learning language with ChatGPT" (Ensino e aprendizagem de idiomas com o ChatGPT), onde esta Professora fornece exemplos de ferramentas de IA e de como estas podem ser utilizadas. Explica também como as ferramentas de IA podem promover competências de pensamento crítico, ao fazer com que os estudantes comparem diferentes resumos de textos elaborados pelo ChatGPT.



ENTREVISTA A POLYCARPOS PAPADOPOULOS (Grécia)



Sinopse:

Polycarpus Papadopoulos é Professor de Tecnologia no Departamento de Engenharia Mecânica e Aeronáutica da Universidade de Patras, na Grécia, e é Engenheiro Mecânico de formação. O Professor oferece perspetivas sobre o facto de a IA poder analisar dados de forma a compreender o que motiva os estudantes e facilitar o acesso dos alunos aos dados.

Ver Vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Grego

Duração: 12:46 min

Data: Junho 2025

Legendado em: Inglês, Grego, Polaco, Português, & Turco

Observação

Polycarpus Papadopoulos oferece um testemunho muito relevante sobre o uso da IA no ensino da engenharia. Este Professor conta-nos que começou a introduzir a IA de forma lenta em problemas específicos que eram facilmente controlados. Depois, continuou a utilizar a IA gradualmente, com uma avaliação contínua da utilização correta e da fiabilidade das ferramentas. Isto é combinado com a investigação sobre os desenvolvimentos contínuos da IA.



ENTREVISTA A MADALENA TEIXEIRA (PORTUGAL)



Sinopse:

Madalena Teixeira é investigadora na área da Formação de Professores e Professora com Agregação em Educação de Português como Língua Materna e Português como Língua Estrangeira na Universidade de Aveiro, em Portugal. Esta Professora explica como promove uma utilização cuidadosa e crítica da IA entre os estudantes.

Ver Vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Português

Duração: 16:37 min

Data: Julho 2025

Legendado em: Inglês, Grego, Polaco, Português, & Turco

Observação:

Um dos principais desafios na adoção da IA na educação é garantir que os estudantes a utilizam de forma adequada. Por isso, nesta entrevista, os educadores podem aprender uma estratégia concreta para lidar com esta questão. Esta consiste no uso do ChatGPT pelos estudantes em sala de aula para obter respostas e, posteriormente, na discussão e análise das diferenças entre as respostas que cada aluno recebeu.



ENTREVISTA A PAULO NUNO VICENTE (PORTUGAL)



Sinopse:

Paulo Vicente partilha a sua experiência na introdução de ferramentas de IA no ensino e na investigação, nas áreas dos media, storytelling e inovação digital. O Professor enfatiza que a IA potencia, em vez de substituir, os processos criativos e analíticos. Vicente discute como a IA apoia a ideação, a prototipagem e o desenvolvimento iterativo nos projetos dos estudantes. Reflete também sobre o futuro das competências digitais e a necessidade de preparar os alunos para os ambientes profissionais emergentes.

Ver Vídeo: [YouTube](#)

Idioma: Portuguese

Duração: 11:11 min

Data: Novembro 2025

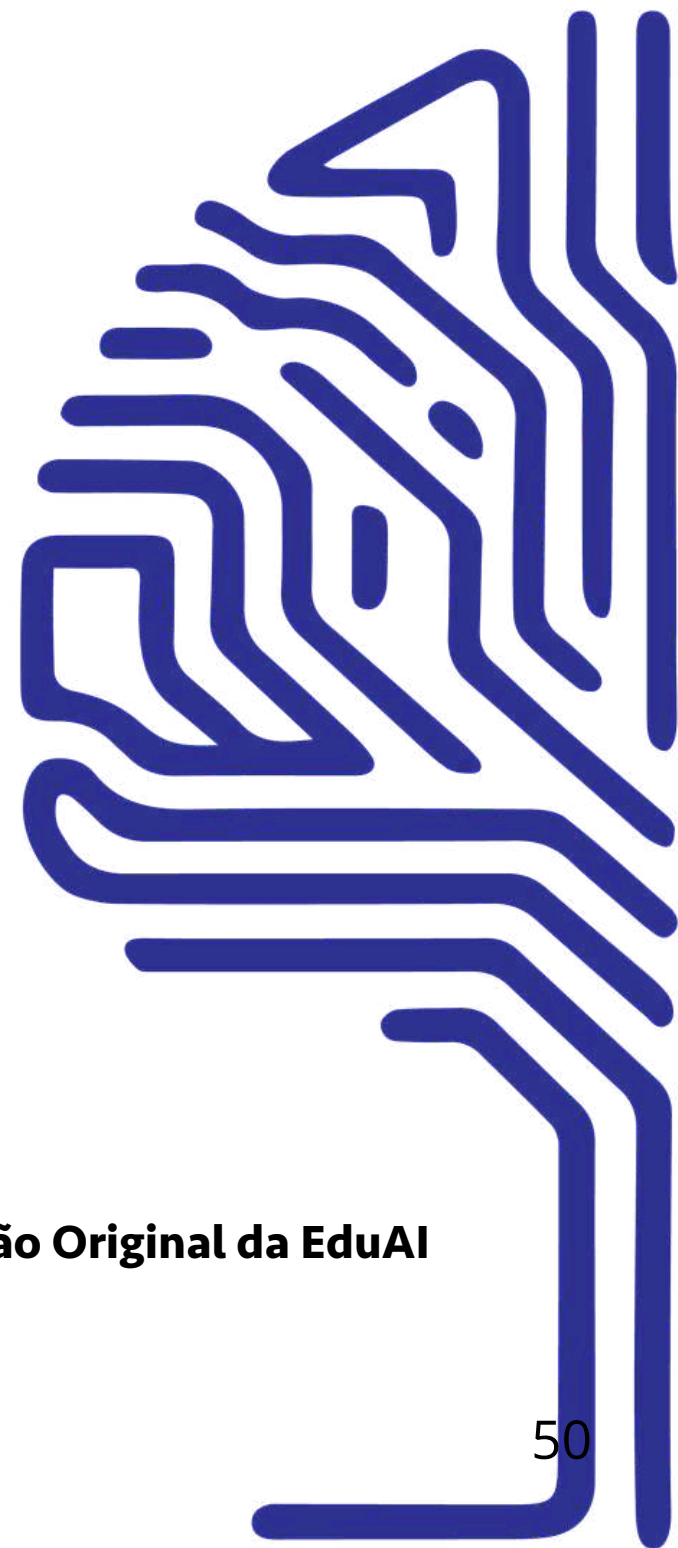
Legendado em: Inglês, Grego, Polaco, Português, & Turco

Observação:

Esta entrevista contribui com uma perspetiva matizada sobre a IA como facilitadora do trabalho criativo e intelectual. A abordagem de Vicente alinha-se com a visão da EduAI de que a IA deve ser uma parceira no pensamento, e não apenas um simples suplemento tecnológico. A sua experiência sublinha o valor da IA para fomentar a experimentação, a imaginação e as competências digitais de alto nível. A entrevista é particularmente relevante para educadores nas áreas dos media, comunicação e campos de inovação interdisciplinar. Mostra como a IA pode enriquecer tanto o ensino como a investigação no ensino superior.

**SHOWCASE DO
PODCAST
“NOVAS
PERSPETIVAS
SOBRE A
INTEGRAÇÃO DA IA”**

Produção Original da EduAI





EPISÓDIO 1

BASES DA INTEGRAÇÃO DA IA

Nota:

A série de podcasts "Novas Perspetivas sobre a Integração da IA", composta por 5 episódios, está atualmente a ser desenvolvida pela parceria EduAI. Todas as informações relevantes, incluindo resumos dos episódios e links de acesso, serão adicionadas a esta secção assim que o podcast for lançado.



EPISÓDIO 2

ADAPTAR A INTEGRAÇÃO DA IA ÀS NECESSIDADES EDUCATIVAS



EPISÓDIO 3

INTEGRAÇÃO DA IA EM AÇÃO: FILMES DE PIONEIROS



EPISÓDIO 4

TESTAR O FUTURO:

CURSO EM REGIME MISTO E PROJETO-PILOTO

DE LABORATÓRIO DE COCRIAÇÃO



EPISÓDIO 5

EMPODERAR EDUCADORES COM IA: IMPACTO DO PROJETO E PRÓXIMOS PASSOS



CONCLUSÃO

O "Showcase de Multimédia" ilustra a amplitude e a diversidade das formas como a inteligência artificial já está a moldar o ensino superior, bem como a forma como os educadores por toda a Europa estão a responder a esta transformação. Através dos recursos recolhidos (TED Talks, podcasts, filmes, documentários, entrevistas originais e um podcast de cinco episódios produzido pelos parceiros da EduAI) o "Showcase" oferece uma visão multifacetada das oportunidades e dos desafios que acompanham a integração da IA nas ciências sociais e áreas afins.

Ao longo dos materiais, emergem consistentemente vários temas. A IA tem o potencial de apoiar a personalização, potenciar a criatividade, agilizar tarefas académicas e abrir novas possibilidades de análise e simulação. Ao mesmo tempo, a necessidade de um envolvimento crítico, de consciência ética e de uma prática reflexiva permanece central. A "Showcase" destaca a importância de dotar tanto educadores como estudantes com as competências necessárias para utilizar as ferramentas de IA de forma responsável, compreendendo as suas capacidades, limitações e implicações.

As entrevistas produzidas pelos parceiros da EduAI trazem uma contribuição única ao fundamentarem estas discussões em contextos reais de ensino. Demonstram como académicos de diferentes países, disciplinas e culturas educativas adaptam a IA aos seus objetivos pedagógicos, enfatizando a experimentação, a transparência e a capacitação dos estudantes. Estas perspetivas reforçam o compromisso do projeto em promover uma abordagem à transformação digital no ensino superior que seja informada, colaborativa e centrada no ser humano.

Em última análise, o "Showcase" não pretende ser um guia definitivo, mas sim um catalisador para a exploração contínua, o diálogo e o crescimento profissional. Ao interagirem com estes materiais, os educadores são incentivados a experimentar ferramentas de IA, a partilhar as suas experiências e a contribuir para moldar o futuro do ensino e da aprendizagem num mundo mediado pela IA.