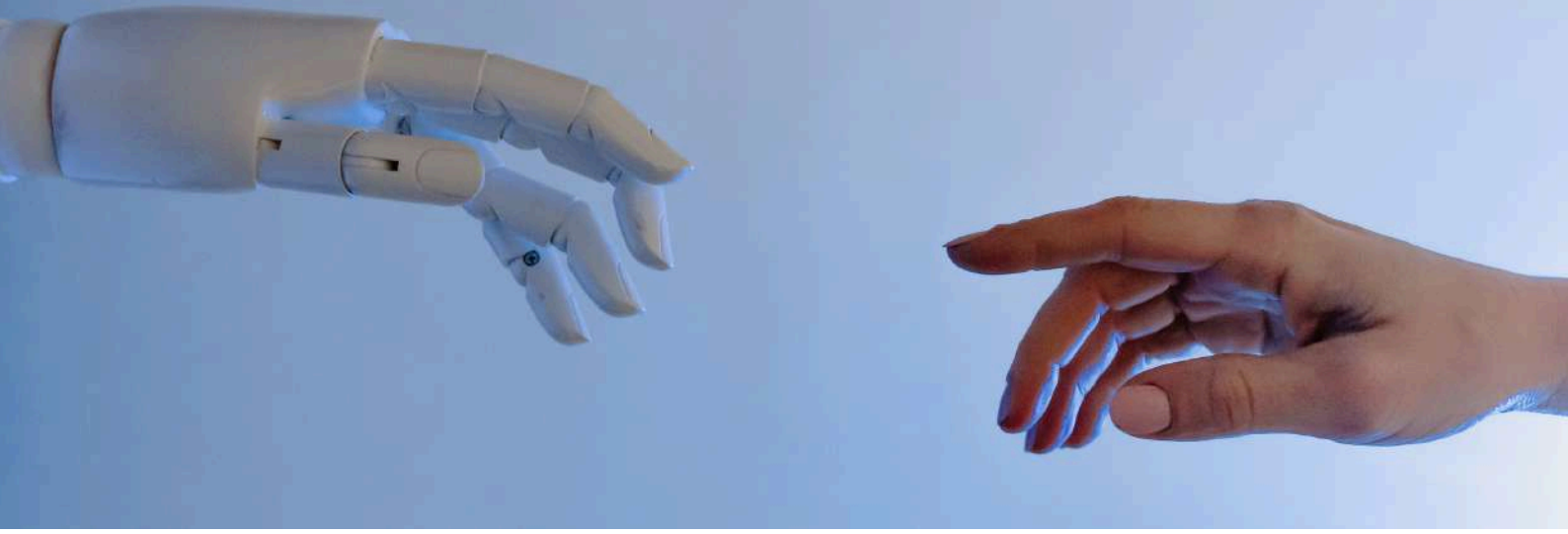


EDUAI

YZ-ENTEGRE ÖĞRENİM İÇİN EĞİTİMCİLERİN GÜÇLENDİRİLMESİ



Proje Hedefleri

- **Yapay Zekayı Sosyal Bilimler Eğitimine entegre etmek:** Eğitimcilerin yapay zekayı öğretime etkili bir şekilde dahil etmelerine yardımcı olacak, öğrenci katılımını ve sonuçlarını artıracak bir çerçeve ve araçlar oluşturmak.
- **Dijital Yetkinlikleri Geliştirmek:** Eğitimcileri yapay zeka araçlarını güvenle kullanma ve dijital eğitim ortamına uyum sağlama becerileriyle donatmak için eğitim ve kaynaklar oluşturmak ve sunmak.

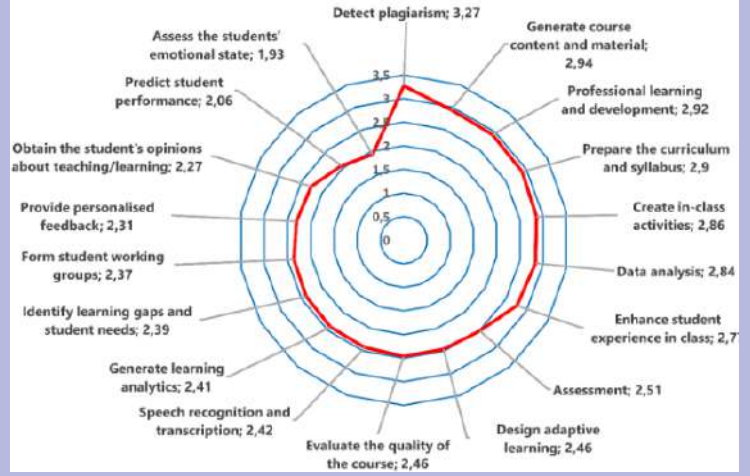


- **Etik ve Sorumlu YZ Kullanımını Teşvik Etmek:** Eğitimde sorumlu YZ entegrasyonu için veri gizliliği, şeffaflık ve kapsayıcılığa öncelik veren kılavuzlar ve materyaller geliştirmek.
- **İşbirliğini ve Yeniliği Teşvik Etmek:** Uygulamaları paylaşmak, yeniliğe ilham vermek ve sosyal bilimlerde yapay zekanın benimsenmesini sağlamak için eğitimciler ve paydaşlardan oluşan bir ağ kurmak.

BUGÜNE KADARKİ FAALİYETLERİMİZ

ARAŞTIRMA

EduAI Projesi'nin ilk aşaması resmi olarak tamamlandı ve yapay zekayı sosyal bilimler eğitimine entegre etme yolculuğumuzda önemli bir kilometre taşına ulaşıldı. Bu aşamada eğitimciler ve eğitim sektöründeki kilit paydaşlarla anketler ve görüşmeler yoluyla bir çerçeve oluşturuldu.



Yapay Zeka Entegre Öğretim/Araştırma Faaliyetlerinin Mevcut Uygulaması

BULGULAR

Türkiye, Polonya, Yunanistan, Portekiz ve Almanya'dan öğretim alanında çalışan 295 kişiyle anket yaptık.

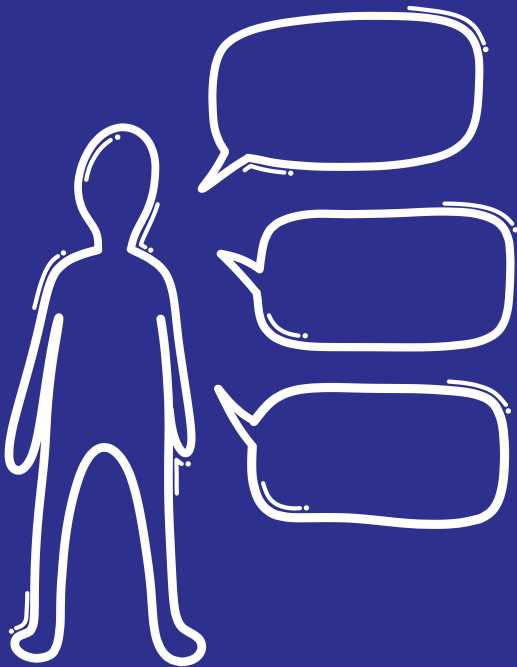
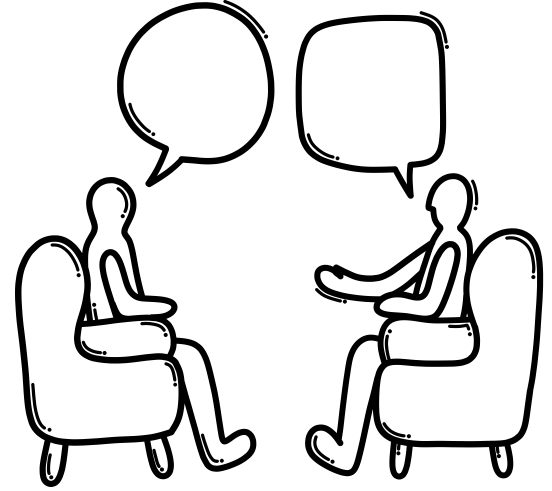
- **Eğitimcilerin YZ Kullanımı:** Katılımcıların çoğu sohbet robotları ve intihal tespit sistemleri gibi yapay zeka araçlarına aşinadır, ancak uyarlanabilir öğrenme platformları ve yapay zeka destekli simülasyonlar gibi gelişmiş araçlara daha yabancıdır.
- **Davranışsal Niyetler:** Eğitimciler, fayda ve kullanım kolaylığı algıları nedeniyle yapay zeka araçlarını benimseme konusunda önemli bir eğilim göstermektedir. Ancak, değişime karşı direnç adaptasyon niyetlerini olumsuz etkilemektedir.
- **YZ'nin Eğitimdeki Rolü:** YZ araçları, rutin görevleri otomatikleştirmek, kişiselleştirilmiş öğrenmeyi desteklemek ve öğretim stratejilerini geliştirmek için faydalı görülmektedir. Ancak etik kaygılar, güven sorunları ve teknik engeller gibi zorluklar vurgulanmaktadır.
- **Mesleki Gelişim İhtiyaçları:** Eğitimcilerin YZ ile ilgili becerilerini geliştirmek ve YZ okuryazarlığındaki boşlukları gidermek için, daha gelişmiş araçlar ve etik kullanım için daha hedefli bir eğitim ihtiyacı belirtilmektedir.

YAKINDA

ÖNCÜLER

Hali hazırda, her ortak ülkede yapay zekayı öğretim uygulamalarına başarıyla entegre eden öncü eğitimcilerin ilham verici belgesellerini geliştirme sürecindeyiz.

Bu hikayeler, eğitimde yapay zekanın yenilikçi yaklaşımlarını, pratik uygulamalarını ortaya çıkaracak ve küresel olarak eğitimciler için rol modellerini ve iyi uygulamaları içerecektir.



Her belgesel yalnızca farklı bağlamlarda çeşitli yapay zeka uygulamalarını yansıtmakla kalmayacak, aynı zamanda eğitimcilerin zorlukların üstesinden nasıl geldiklerini, kapsayıcılığı nasıl teşvik ettiklerini ve sınıflarında yenilikçi uygulamaları nasıl entegre ettiklerini de gösterecektir.

Projenin araştırma aşamasında toplanan bilgiler, Yapay Zeka Öğretim Platformu, Ortak Yaratıcı Laboratuvar Kılavuzu ve Podcast serileri gibi proje materyalleri hedef kitlenin mevcut ihtiyaçlarını karşılamak için kullanılacaktır.

FAALİYETLERİMİZ

BAŞLANGIÇ

Avrupa Öğretmen Akademisi, 10-11 Haziran tarihlerinde Krakow Polonya'da proje başlangıç toplantısına ev sahipliği yaptı. Proje koordinatörü İstanbul Üniversitesi'nin rehberliğinde ortaklar, eğitimcilerin yapay zekayı uygulamalarına sorunsuz bir şekilde entegre etmelerini sağlamak için proje faaliyetlerini ve hedef grubun ihtiyaçlarını tartışmak üzere bir araya geldiler.



The project consortium

EĞİTİM

Proje başlangıç toplantısından sonra ilk eğitim faaliyeti Krakow'da gerçekleştirildi.

AidLearn'den Eduardo Amaro ve Carlota Flieg, ortaklara belgesel film ve podcast üretim süreçlerinin farklı unsurlarını ve bunların pedagojik uygulamalarını nasıl tanımlayacaklarını, analiz edeceklerini ve ayırt edeceklerini öğretti.

EduAI, yapay zeka uygulamalarındaki öncülerin tavsiyelerini içeren podcast'ler ve belgeseller geliştirecektir.



The filming process

FAALİYETLERİMİZ

HİZMETLERDE GELİR YÖNETİMİ VE FİYATLANDIRMA KONFERANSI



İspanya'nın Madrid kentinde düzenlenen "2024 Hizmetlerde Gelir Yönetimi ve Fiyatlandırma Konferansı", gelir yönetimi ve fiyatlandırma alanındaki yenilikleri keşfetmek üzere akademik ve sektör liderlerini bir araya getirdi. Etkinlik sırasında Dr. Şahin, gelir yönetimi eğitimi geliştirmek için Üretken Yapay Zeka ile entegre bir öğretim tasarımı modelinin uygulanmasına ilişkin devam eden araştırmasının ilk bulgularını paylaştı. Bu platform aynı zamanda EDUAI Projesi'ni uluslararası bir kitleye tanıtmaya ve eğitimcileri yapay zeka ile entegre öğrenme stratejileriyle güçlendirme misyonunu vurgulama fırsatı sağladı.

SOSYAL BİLİMLER VE YAPAY ZEKA: TEORİ VE UYGULAMA KONFERANSI

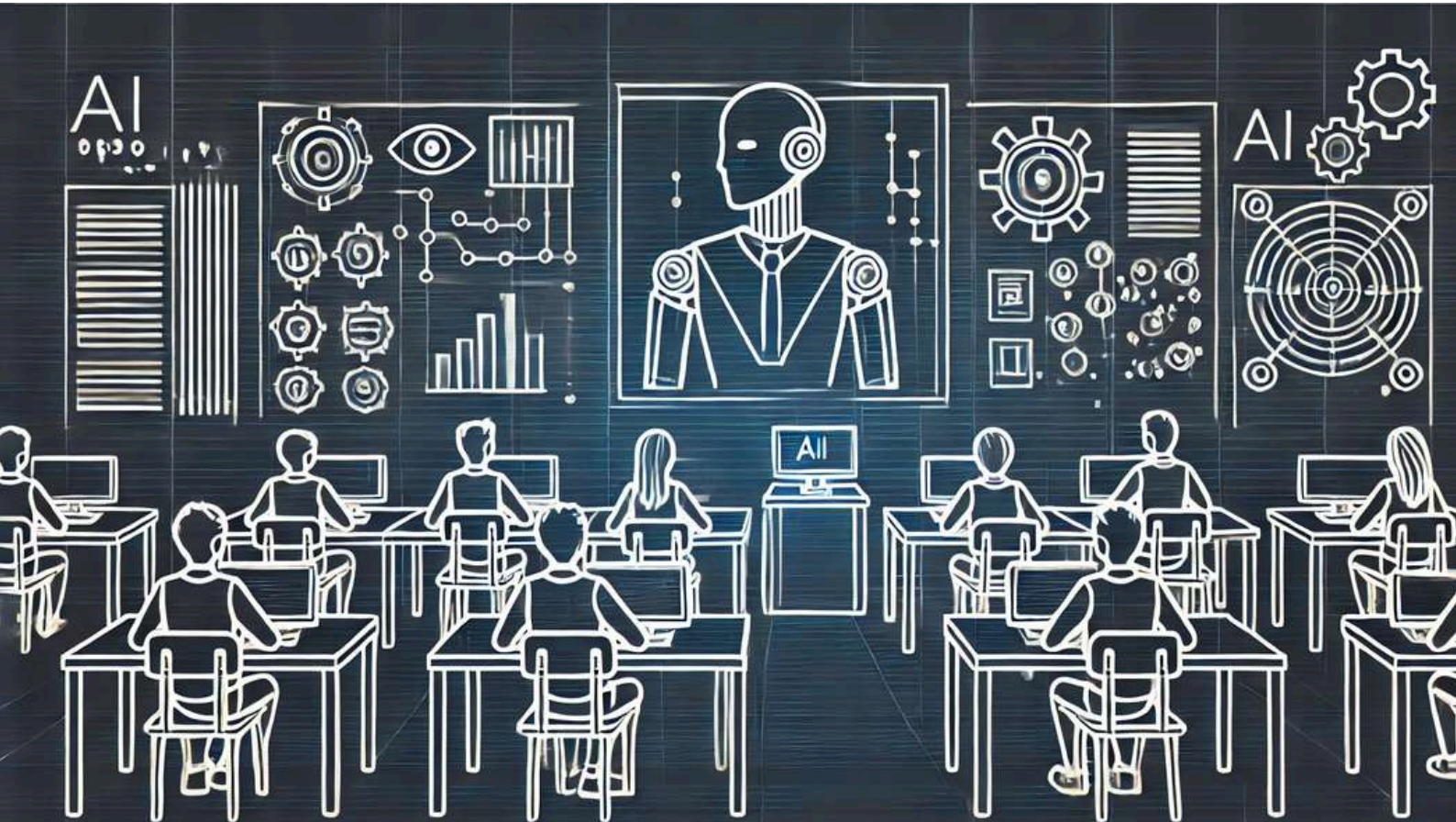


Sosyal Bilimler ve Yapay Zeka: Teori ve Uygulama Konferansı 18-20 Aralık tarihleri arasında gerçekleştirildi. EDUAI ekibinin bir parçası olarak, araştırmacılar Gürel Çetin, Elif Kartal, İbrahim Cifci ve Cem Karatay, "Sosyal Bilimler Öğretiminde Yapay Zekanın Benimsenmesi ile İlgili Zorluklar" başlıklı bir çalışma sundular. Bu sunumda, eğitimcilerin yapay zekayı öğretimlerine entegre ederken karşılaştıkları engellere odaklanan ve yükseköğretimde yapay zeka kullanımını çevreleyen endişeleri araştıran EDUAI Projesi'nin ön bulguları paylaşıldı. Oturum, katılımcıların ve panelistlerin değerli katkılarıyla zenginleşen tartışmalara sahne oldu ve yapay zekanın sosyal bilimler eğitimindeki önemini altını çizdi.

FAALİYETLERİMİZ

"YÜKSEKÖĞRETİMDE YAPAY ZEKA KULLANIMI" SEMİNERİ

EduAI proje koordinatörü Gürel Çetin, Akademik Seminer Dizisi kapsamında Prof. Dr. Ulaş Başar Gezgin'in konuğu olarak çevrimiçi bir oturuma katıldı. Çetin, EduAI projesinin Yükseköğretim Öğretimine Yapay Zeka Entegrasyonunu ile ilgili ön bulgularını sundu. Seminer eğitimciler ve öğrenciler arasında yapay zeka kullanım oranları, ilgili güçlükler, faydalar, yapay zeka eğitim programları ve ilgili araçlar, yüksek öğretimde yapay zekanın kullanım alanları, idari süreçlere entegrasyonu, hesap verebilirlik ve yapay zekanın çeşitli akademik alanlardaki potansiyel etkileri dahil olmak üzere bir dizi konuyu kapsadı.



ÖZEL SAYI

USDAD'ın dergisi Ankara International Journal of Social Sciences, yapay zekâ ve yükseköğretim konusunda özel bir çağrı yayınladı. EduAI ekibinden dört değerli makale bu özel sayıda yayınlanarak alana katkılarını ortaya koydu.

Dergi, titiz bir değerlendirme süreci ve güncel sayılarla sosyal bilimler alanına ulusal ve uluslararası bazda değerli makaleler kazandırmayı ve sosyal çeşitli alanlarında ortak bir akademik platform oluşturmayı hedeflemektedir.



- Cifci, I., Cetin, G., Karatay, C. & Şahin, M. A. (2024). Educators' AI interactions in higher education. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 52-64.
- Karatay, C., Cetin, G., Cifci, I., & Şahin, M. A. (2024). A bibliometric analysis of challenges with AI adoption in social sciences teaching. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 65-75.
- Çetin, G., Karatay, C., Kartal, E., Şahin, M. A., Cifci I. (2024). Challenges with AI Adoption in Social Sciences Teaching. In Congist'24 Social Sciences and Artificial Intelligence: Theory and Practice, İstanbul/Türkiye.
- Çetin, G., Şahin, M. A., Karatay, C., Cifci I, Ozen Z. (2024). Utilizing AI in Social and Administrative Sciences. In 31st AEDEM International Conference: Mobility, Wellbeing and Technology in Age of Global Disruptions, İstanbul/Türkiye.
- Silva-Pina, A., Viana, C. L., Prazeres, F. G., Ohanma, J. O., & Pereira, H. G. (2024). AI integrated learning for higher education social science educators. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 34-51.

BURADAN OKUYUN



PARTNERSHIP



EUROPEAN
TEACHERS
ACADEMY



universidade
de aveiro

Former Partners

EVBB

METROPOLITAN
COLLEGE

