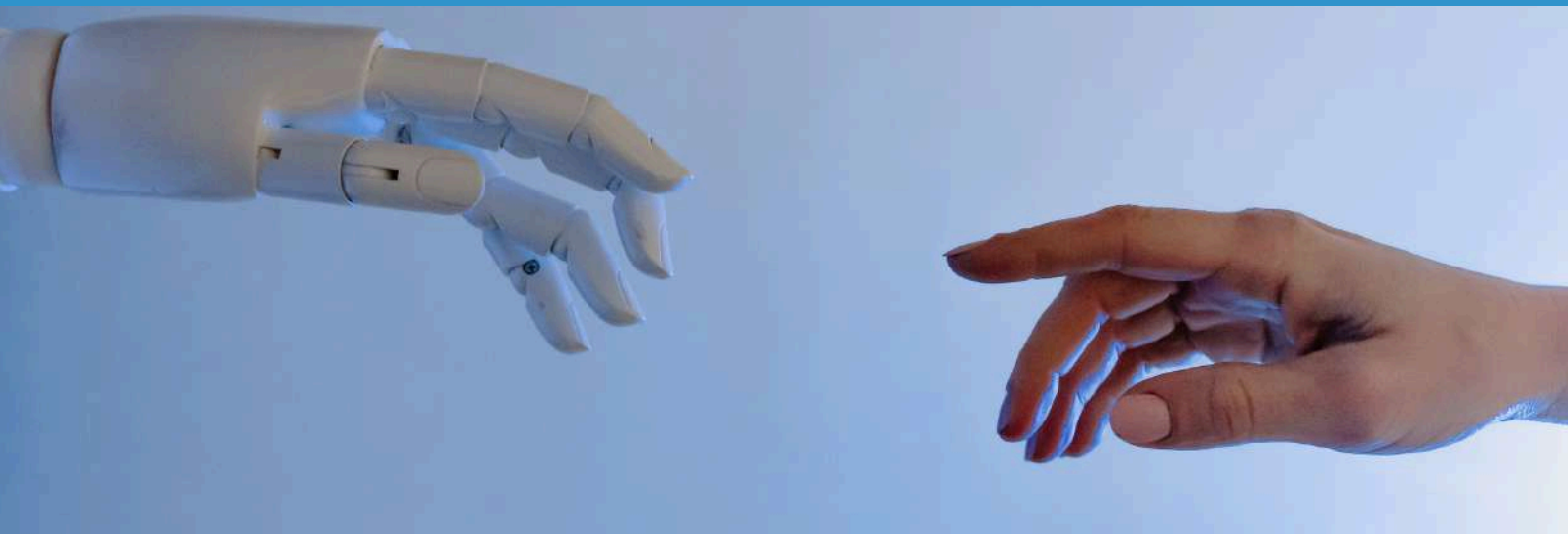


EDUAI

CAPACITAR EDUCADORES PARA A APRENDIZAGEM INTEGRADA COM IA



Objetivos do projeto

- **Integrar a IA no ensino das ciências sociais:** Desenvolver um modelo e ferramentas para ajudar os educadores a incorporar eficazmente a inteligência artificial (IA) no ensino superior, promovendo maior participação e melhores resultados dos estudantes.
- **Melhorar as competências digitais:** Oferecer formação e recursos para dotar os educadores das competências necessárias para utilizar ferramentas de IA com confiança e adaptar-se ao ambiente digital na educação.



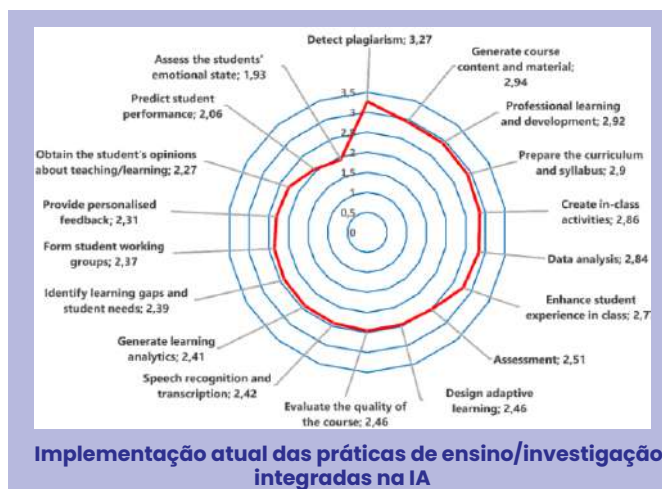
- **Promover a utilização ética e transparente da IA:** Desenvolver diretrizes e materiais que priorizem a privacidade dos dados, a transparência e a inclusão para uma integração responsável da IA nas salas de aula.
- **Promover a colaboração e a inovação:** Criar uma rede de educadores e partes interessadas para partilhar boas práticas, inspirar inovação e impulsionar a adoção da IA no ensino das ciências sociais.

O NOSSO TRABALHO ATÉ AGORA

INVESTIGAÇÃO

A primeira fase do projeto EduAI foi concluída, constituindo um marco significativo na nossa jornada para integrar a IA no ensino das ciências sociais.

Esta fase envolveu uma investigação detalhada, incluindo revisão da literatura, inquéritos e entrevistas a educadores e outras partes interessadas no setor da educação.



PRINCIPAIS CONCLUSÕES

Inquirimos 295 indivíduos do sector do ensino da Turquia, Polónia, Grécia, Portugal e Alemanha

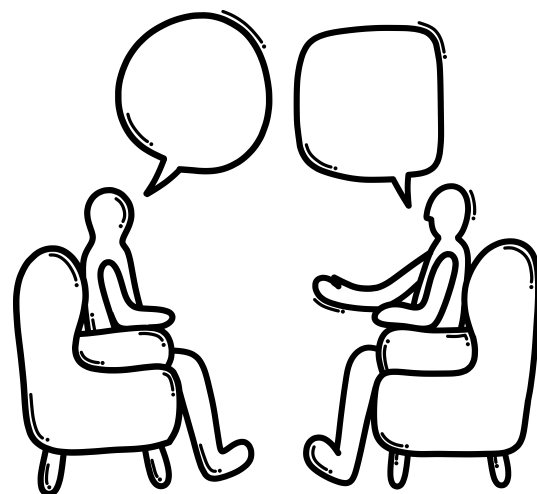
- **Familiaridade dos educadores com a IA:** A maioria dos participantes conhece ferramentas de IA, como chatbots e sistemas de detecção de plágio, mas há menor familiaridade com ferramentas mais avançadas, como plataformas de aprendizagem adaptativa e simulações baseadas em IA.
- **Intenção de adoção:** Os educadores mostram uma predisposição significativa para adotar ferramentas de IA, impulsionada pela percepção da sua utilidade e facilidade de uso. No entanto, a resistência à mudança afeta negativamente essa intenção.
- **Papel da IA na educação:** As ferramentas de IA são vistas como vantajosas para automatizar tarefas rotineiras, apoiar a aprendizagem personalizada e melhorar as estratégias pedagógicas. Contudo, persistem desafios relacionados com questões éticas, confiança e barreiras técnicas.
- **Necessidades de desenvolvimento profissional:** Identificou-se a necessidade de formação direcionada para melhorar as competências dos educadores no uso da IA, em especial no que diz respeito a ferramentas avançadas e à utilização ética da tecnologia.

EM BREVE

OS PIONEIROS

Estamos a desenvolver documentários inspiradores sobre educadores pioneiros que já estão a integrar a IA nas suas práticas de ensino nos países parceiros do projeto.

Estes documentários destacarão abordagens inovadoras, boas práticas e aplicações reais da IA na educação, servindo de modelo para os educadores a nível global.



Cada documentário refletirá não só a diversidade da adoção da IA em diferentes contextos, mas também demonstrará como os educadores estão a ultrapassar desafios, promovendo a inclusão e impulsionando a inovação nas suas salas de aula.

A informação recolhida na fase de investigação será utilizada para garantir que os materiais do projeto – incluindo o Curso de Aprendizagem sobre IA e Plataforma, o Guia do Laboratório Co-criador e a Série de *Podcasts*– respondem eficazmente às necessidades do grupo-alvo.

AS NOSSAS ATIVIDADES

REUNIÃO DE LANÇAMENTO DO PROJETO

A Academia Europeia de Professores organizou a reunião do EduAI em Cracóvia, Polónia, nos dias 10 e 11 de junho.

Orientados pelo coordenador do projeto, a Universidade de Istambul, os parceiros reuniram-se para discutir os materiais do projeto e as necessidades dos educadores, garantindo que o EduAI apoiará eficazmente a integração da IA no ensino superior.



O consórcio do projeto

FORMAÇÃO LTTA (Learning, Teaching and Training Activity)



O processo de filmagem

A primeira atividade formativa decorreu em Cracóvia, após a reunião inicial. Durante esta formação, Eduardo Amaro e Carlota Flieg, da AidLearn, ensinaram os parceiros a identificar, analisar e distinguir os diferentes elementos do processo de produção de filmes e podcasts, bem como a sua aplicação pedagógica.

O EduAI desenvolverá documentários e *podcasts* não só para destacar pioneiros na adoção de práticas com IA, mas também para apresentar e discutir as principais áreas temáticas abordadas e resultados do projeto.

CONFERÊNCIAS E PUBLICAÇÕES

CONFERÊNCIA “REVENUE MANAGEMENT & PRICING IN SERVICES”



Na Conferência realizada em Madrid, Espanha, o Dr. Sahin compartilhou as primeiras ideias da investigação que tem em curso sobre a implementação de um modelo integrado de design instrucional com IA generativa, para melhorar o ensino de gestão de receitas. O evento também ofereceu uma oportunidade para divulgar o projeto EduAI a uma audiência internacional.

CONFERÊNCIA: “CIÊNCIAS SOCIAIS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: TEORIA E PRÁTICA

Entre 18 e 20 de dezembro, investigadores do projeto EduAI – Gürel Çetin, Elif Kartal, İbrahim Cifci e Cem Karatay – apresentaram um estudo intitulado “*Challenges with AI Adoption in Social Sciences Teaching*”.

Esta apresentação partilhou conclusões preliminares do projeto EduAI, centrando-se nas barreiras enfrentadas pelos educadores na integração da IA no ensino e as preocupações sobre o seu uso no ensino superior.

A sessão contou com discussões enriquecedoras, com contribuições valiosas dos participantes e dos membros do painel, sublinhando ainda mais a relevância da IA no ensino das ciências sociais.



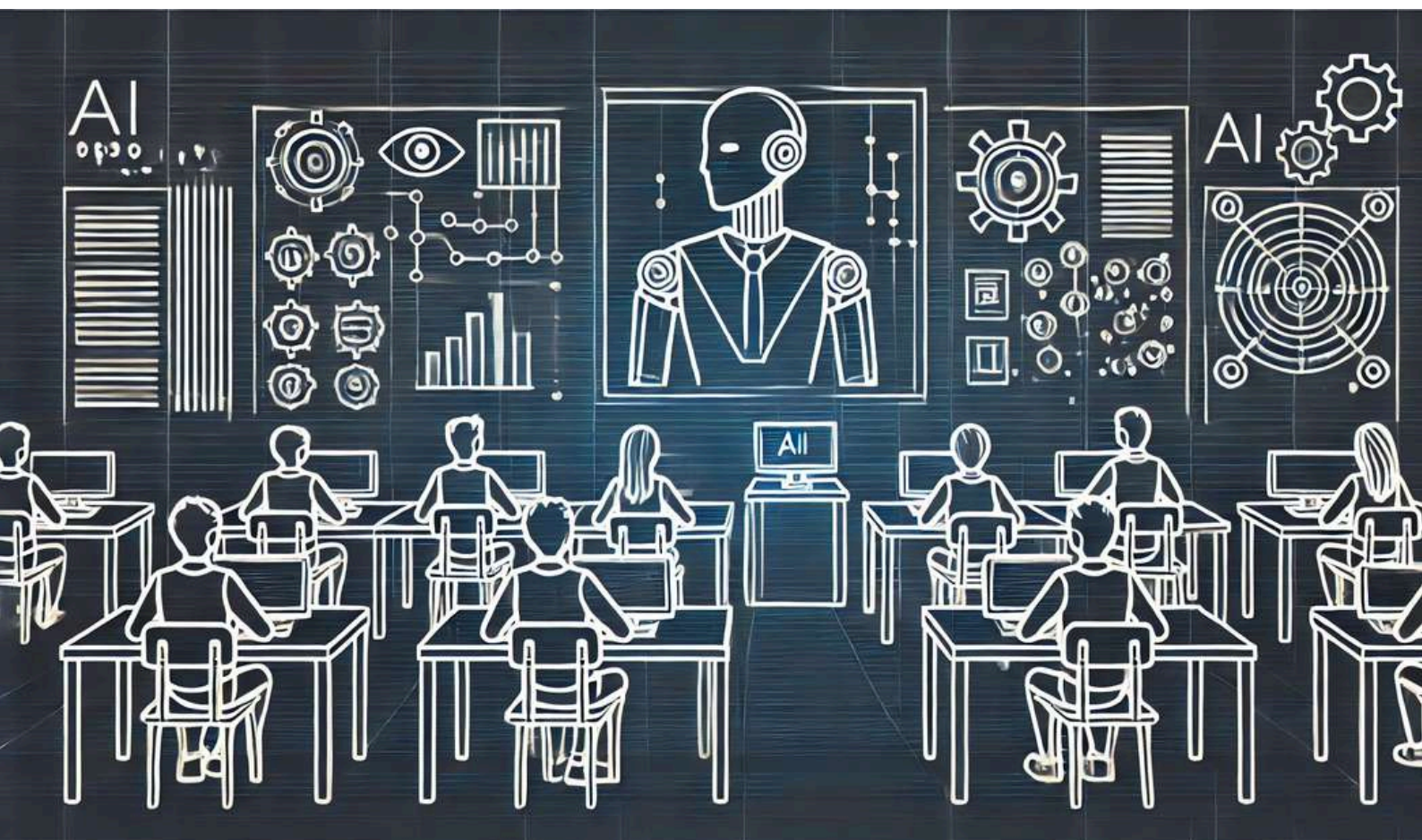
CONFERÊNCIAS E PUBLICAÇÕES

SEMINÁRIO “UTILIZAÇÃO DA IA NO ENSINO SUPERIOR”

Gurel Cetin, o coordenador do projeto EduAI, participou como convidado numa sessão *online* do Prof. Ulas Basar Gezgin, apresentando conclusões preliminares sobre a integração de IA no ensino superior.

O debate abordou temas como:

- Taxa de aceitação da IA entre educadores e estudantes;
- Custos associados;
- Recolha de dados e programas de formação em IA;
- Áreas de aplicação da IA no ensino superior;
- Processos administrativos e impacto da IA em diferentes domínios académicos.



PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

A equipa do EduAI publicou cinco artigos na edição especial da revista científica da USDAD, *Ankara International Journal of Social Sciences*, focada na relação entre IA e ensino superior.

A revista tem como objetivo fornecer contributos valiosos para o campo das ciências sociais, tanto a nível nacional como internacional, através de um processo de avaliação meticuloso e edições oportunas, além de criar uma plataforma académica comum em vários campos das ciências sociais.



- Çetin, G., Karatay, C., Kartal, E., Şahin, M. A., Cifci I. (2024). Challenges with AI Adoption in Social Sciences Teaching. In Congist'24 Social Sciences and Artificial Intelligence: Theory and Practice, İstanbul/Türkiye
- Çetin, G., Şahin, M. A., Karatay, C., Cifci I, Ozen Z. (2024). Utilizing AI in Social and Administrative Sciences. In 31st AEDEM International Conference: Mobility, Wellbeing and Technology in Age of Global Disruptions, İstanbul/Türkiye.
- Cifci, I., Cetin, G., Karatay, C. & Şahin, M. A. (2024). Educators' AI interactions in higher education. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 52-64.
- Karatay, C., Cetin, G., Cifci, I., & Şahin, M. A. (2024). A bibliometric analysis of challenges with AI adoption in social sciences teaching. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 65-75.
- Silva-Pina, A., Viana, C. L., Prazeres, F. G., Ohanma, J. O., & Pereira, H. G. (2024). AI integrated learning for higher education social science educators. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 34-51.



PARTNERSHIP



EUROPEAN
TEACHERS
ACADEMY



universidade
de aveiro

Former Partners

EVBB

METROPOLITAN
COLLEGE

