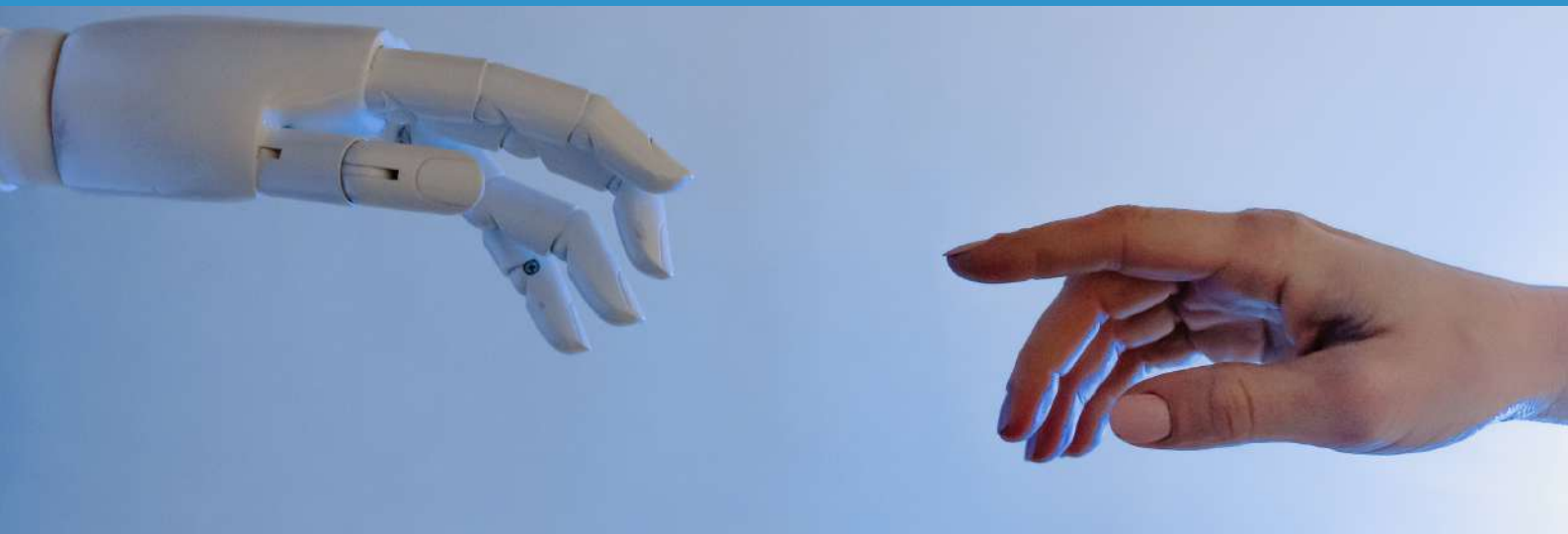


EDUAI

WSPIERANIE NAUCZYCIELI W NAUCZANIU Z WYKORZYSTANIEM SZTUCZNEJ INTELIGENCJI



Cele Projektu

- **Integracja sztucznej inteligencji w edukacji społeczno-naukowej:** Stworzyć ramy i narzędzia, które pomogą nauczycielom skutecznie włączyć sztuczną inteligencję do nauczania, zwiększając zaangażowanie uczniów i wyniki.
- **Wzmacnianie kompetencji cyfrowych:** Oferować szkolenia i zasoby, które wyposażą nauczycieli w umiejętności pewnego korzystania z narzędzi AI oraz adaptacji do cyfrowego krajobrazu edukacyjnego.

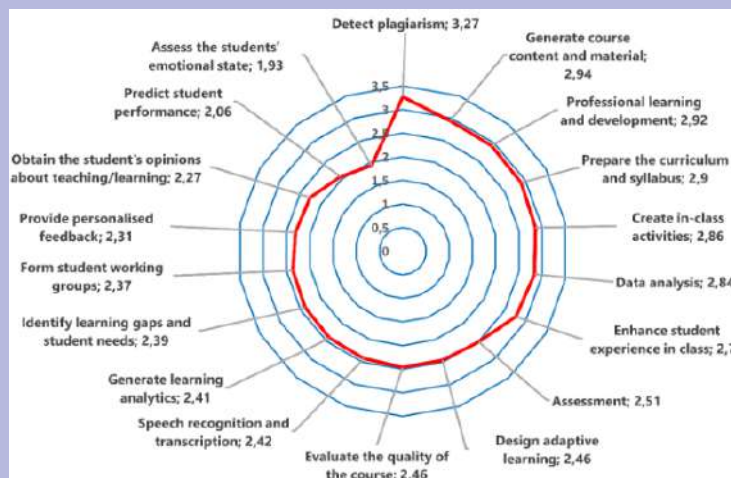


- **Promowanie etycznego i przejrzystego użycia sztucznej inteligencji:** Opracować wytyczne i materiały, które priorytetowo traktują prywatność danych, przejrzystość i inkluzywność, aby odpowiedzialnie wprowadzać AI do sal lekcyjnych.
- **Wspieranie współpracy i innowacji:** Stwórz sieć nauczycieli i interesariuszy, aby dzielić się praktykami, inspirować innowacje i wspierać adopcję AI w naukach społecznych.

NASZA DOTYCHCZASOWA PRACA

BADANIA

Pierwszy etap projektu EduAI oficjalnie zakończył się, stanowiąc ważny kamień milowy w naszej drodze do integracji sztucznej inteligencji w edukacji nauk społecznych. Ten etap koncentrował się na kompleksowych badaniach przeprowadzonych za pomocą ankiet i wywiadów z nauczycielami oraz kluczowymi interesariuszami w sektorze edukacyjnym.



Bieżąca implementacja praktyk nauczania/badań zintegrowanych z AI

WYNIKI

Przeprowadziliśmy ankietę wśród 295 osób z sektora edukacji z Turcji, Polski, Grecji, Portugalii i Niemiec.

- **Znajomość AI wśród nauczycieli:** Większość uczestników zna narzędzia AI, takie jak chatboty i systemy wykrywania plagiatów, ale mniej zna zaawansowane narzędzia, takie jak platformy adaptacyjnego uczenia się i symulacje wspomagane przez AI.
- **Zamiary behawioralne:** Nauczyciele wykazują znaczną skłonność do przyjęcia narzędzi AI, kierując się postrzeganą użytecznością i łatwością ich obsługi. Niemniej jednak opór przed zmianami negatywnie wpływa na zamiary przyjęcia.
- **Rola AI w edukacji:** Narzędzia AI są postrzegane jako korzystne w automatyzowaniu rutynowych zadań, wspieraniu spersonalizowanego uczenia się i ulepszaniu strategii nauczania. Jednak nadal istnieją wyzwania, takie jak obawy etyczne, problemy z zaufaniem i bariery techniczne.
- **Potrzeby rozwoju zawodowego:** Podkreślono potrzebę bardziej ukierunkowanego szkolenia w celu poprawy umiejętności nauczycieli związanych z AI i rozwiązania luk w literaturze dotyczącej AI, szczególnie w zakresie zaawansowanych narzędzi i etycznego wykorzystania.

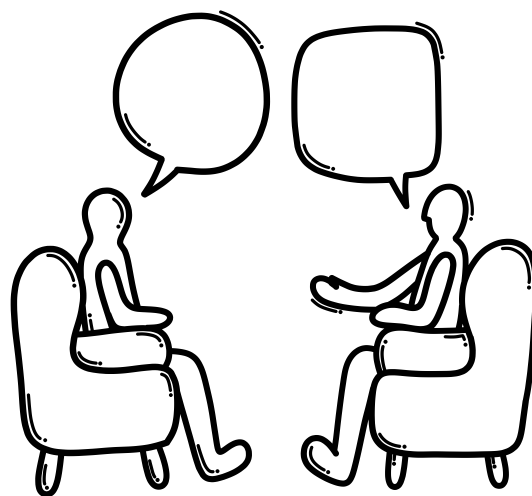


NADCHODZĄCE

PIONIERZY

Obecnie jesteśmy w trakcie opracowywania inspirujących dokumentów o pionierskich nauczycielach, którzy skutecznie integrują AI w swoich praktykach nauczania w każdym kraju partnerskim.

Te historie będą ukazywać innowacyjne podejścia, najlepsze praktyki i rzeczywiste zastosowania AI w edukacji, stanowiąc wzory do naśladowania dla nauczycieli na całym świecie.



Każdy dokument nie tylko odzwierciedli różnorodność adopcji AI w różnych kontekstach, ale także pokaże, jak nauczyciele pokonują wyzwania, promują inkluzywność i napędzają innowacje w swoich klasach.

Informacje zebrane podczas etapu badawczego projektu będą wykorzystywane do zapewnienia, że materiały projektowe, takie jak Kurs i Platforma AI Learning, Przewodnik Co-creator Lab oraz seria podcastów, będą odpowiadać na aktualne potrzeby grupy docelowej.

NASZE AKTYWNOŚCI

ROZPOCZĘCIE

Europejska Akademia Nauczycieli zorganizowała spotkanie inauguracyjne projektu w Krakowie, Polska, w dniach 10-11 czerwca. Pod przewodnictwem koordynatora projektu, Uniwersytetu Europejska Krakowskie Forum Edukacji zorganizowała spotkanie inauguracyjne projektu w Krakowie, Polska, w dniach 10-11 czerwca.

Pod przewodnictwem koordynatora projektu, Uniwersytetu Stambulskiego, partnerzy spotkali się, aby omówić materiały projektowe oraz potrzeby grupy docelowej, aby zapewnić, że EduAI pomoże nauczycielom w płynnej integracji AI w ich praktykach.

, partnerzy spotkali się, aby omówić materiały projektowe oraz potrzeby grupy docelowej, aby zapewnić, że EduAI pomoże nauczycielom w płynnej integracji AI w ich praktykach.



Konsorcjum projektu

SZKOLENIE

Pierwsze EduAI LTTA odbyło się również w Krakowie, po pierwszym spotkaniu projektowym.

Eduardo Amaro i Carlota Flieg z AidLearn nauczyli partnerów, jak identyfikować, analizować i rozróżniać różne elementy procesu tworzenia filmów i produkcji podcastów oraz ich zastosowanie pedagogiczne.

EduAI rozwinie podcasty i dokumenty przedstawiające pionierów w praktykach AI.



Proces filmowania

NASZE AKTYWNOŚCI

KONFERENCJA ZARZĄDZANIA PRZYCHODAMI I CENNIKAMI W USŁUGACH



Konferencja Zarządzania Przychodami i Cennikami w Usługach 2024, która odbyła się w Madrycie, Hiszpania, zgromadziła liderów świata akademickiego i przemysłowego, aby omówić innowacje w zarządzaniu przychodami i ustalaniu cen. Podczas wydarzenia dr Sahin podzielił się wstępnymi wynikami swojego bieżącego badania na temat wdrażania modelu projektowania instrukcji zintegrowanego z Generatywną AI, mającego na celu poprawę edukacji w zakresie zarządzania przychodami. Ta platforma była także okazją do przedstawienia projektu EDUAI międzynarodowej publiczności, podkreślając jego misję wspierania nauczycieli w stosowaniu strategii nauczania zintegrowanych z AI.

KONFERENCJA: NAUKI SPOŁECZNE I SZTUCZNA INTELIGENCJA: TEORIA I PRAKTYKA



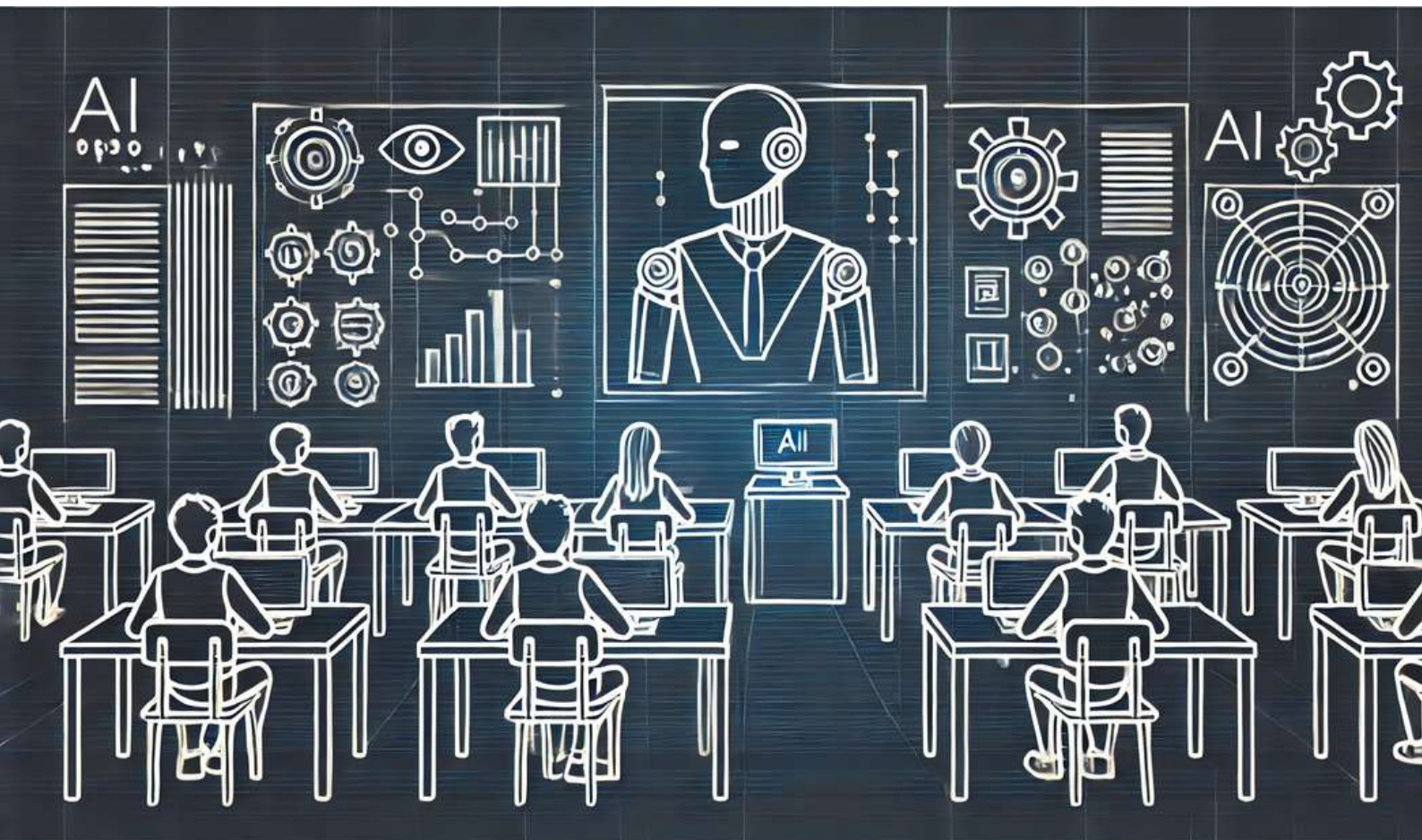
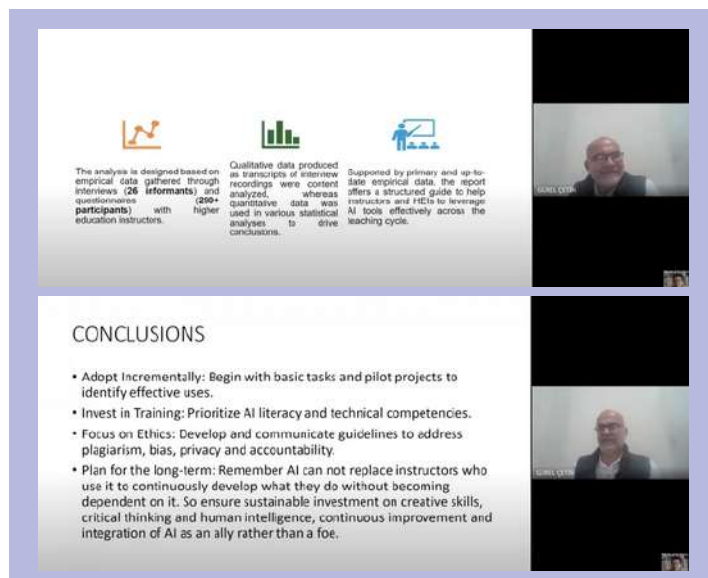
Konferencja: Nauki Społeczne i Sztuczna Inteligencja: Teoria i Praktyka odbyła się w dniach 18-20 grudnia. W ramach zespołu EDUAI, badacze Gürel Çetin, Elif Kartal, İbrahim Çiftçi i Cem Karatay przedstawili badanie pt. Wyzwania związane z adopcją AI w nauczaniu nauk społecznych. Prezentacja ta podzieliła się wstępnymi wynikami projektu EDUAI, koncentrując się na barierach, z jakimi borykają się nauczyciele przy integracji AI w swoje nauczanie, oraz badając obawy związane z wykorzystaniem AI w szkolnictwie wyższym. Sesja ta była okazją do wzbogacających dyskusji, z cennymi wkładami uczestników i panelistów, co dodatkowo podkreśliło znaczenie AI w edukacji nauk społecznych.

NASZE AKTYWNOŚCI

SEMINARIUM "WYKORZYSTANIE AI W SZKOLNICTWIE WYŻSZYM"

Gurel Cetin, koordynator projektu EduAI, dołączył do sesji online jako gość prof. Ulasa Basara Gezgina w ramach jego Serii Seminariów Akademickich. Prof. Cetin przedstawił wstępne wyniki ram EduAI, wyjaśniając integrację AI w nauczaniu szkolnictwa wyższego.

Dyskusja obejmowała szereg tematów, w tym wskaźnik akceptacji wykorzystania AI wśród nauczycieli i studentów, związane z tym koszty, znaczenie zbierania danych, programy szkoleniowe z zakresu AI i zaangażowane firmy, obszary wykorzystania AI w szkolnictwie wyższym, integrację z procesami administracyjnymi, odpowiedzialność oraz potencjalne efekty AI w różnych dziedzinach akademickich.



NUMER SPECJALNY

Czasopismo USDAD, Ankara International Journal of Social Sciences, ogłosiło specjalne wydanie dotyczące sztucznej inteligencji i szkolnictwa wyższego. Cztery cenne artykuły zespołu EduAI zostały opublikowane w tym numerze specjalnym, prezentując ich wkład w tę dziedzinę.

Czasopismo ma na celu dostarczanie wartościowych artykułów w dziedzinie nauk społecznych na poziomie krajowym i międzynarodowym poprzez staranny proces oceny i terminowe numery, a także tworzenie wspólnej platformy akademickiej w różnych dziedzinach nauk społecznych.



- Cifci, I., Cetin, G., Karatay, C. & Şahin, M. A. (2024). Educators' AI interactions in higher education. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 52-64.
- Karatay, C., Cetin, G., Cifci, I., & Şahin, M. A. (2024). A bibliometric analysis of challenges with AI adoption in social sciences teaching. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 65-75.
- Çetin, G., Karatay, C., Kartal, E., Şahin, M. A., Cifci I. (2024). Challenges with AI Adoption in Social Sciences Teaching. In Congist'24 Social Sciences and Artificial Intelligence: Theory and Practice, İstanbul/Türkiye.
- Çetin, G., Şahin, M. A., Karatay, C., Cifci I, Ozen Z. (2024). Utilizing AI in Social and Administrative Sciences. In 31st AEDM International Conference: Mobility, Wellbeing and Technology in Age of Global Disruptions, İstanbul/Türkiye.
- Silva-Pina, A., Viana, C. L., Prazeres, F. G., Ohanma, J. O., & Pereira, H. G. (2024). AI integrated learning for higher education social science educators. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 34-51.

READ HERE



PARTNERSHIP



EUROPEAN
TEACHERS
ACADEMY



universidade
de aveiro



USDAD



Former Partners

 **EVBB**

 **METROPOLITAN
COLLEGE**

