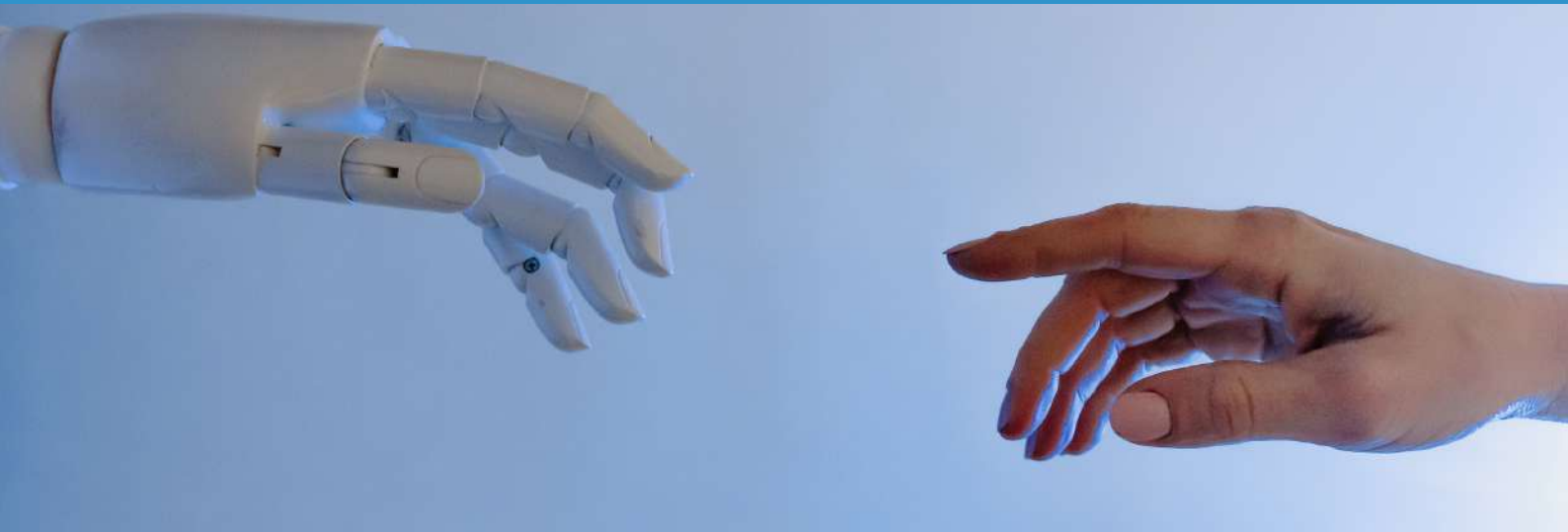


EDUAI

ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΜΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ ΑΙ



Στόχοι του έργου

- **Ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης (ΑΙ) στην εκπαίδευση στις κοινωνικές επιστήμες:** Δημιουργία ενός πλαισίου και εργαλείων που θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να ενσωματώσουν αποτελεσματικά το ΑΙ στη διδασκαλία, ενισχύοντας τη δέσμευση και τα αποτελέσματα των μαθητών
- **Ενίσχυση των ψηφιακών ικανοτήτων:** Προσφορά κατάρτισης και πόρων για να εξοπλιστούν οι εκπαιδευτικοί με τις δεξιότητες να χρησιμοποιούν με αυτοπεποίθηση τα εργαλεία ΑΙ και να προσαρμόζονται στο ψηφιακό εκπαιδευτικό τοπίο.



- **Προώθηση της ηθικής και διαφανούς χρήσης του ΑΙ:** Ανάπτυξη κατευθυντήριων γραμμών και υλικών που δίνουν προτεραιότητα στην προστασία της ιδιωτικότητας των δεδομένων, τη διαφάνεια και τη συμμετοχικότητα για την υπεύθυνη ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης στις σχολικές αίθουσες.
- **Προώθηση της συνεργασίας και της καινοτομίας:** Δημιουργία ενός δικτύου εκπαιδευτικών και ενδιαφερομένων με σκοπό την ανταλλαγή πρακτικών, την έμπνευση της καινοτομίας και την προώθηση της υιοθέτησης του ΑΙ στις κοινωνικές επιστήμες.

ΤΟ ΕΡΓΟ ΜΑΣ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ

ΕΡΕΥΝΑ

Το πρώτο στάδιο του έργου EduAI ολοκληρώθηκε επίσημα, σηματοδοτώντας ένα σημαντικό ορόσημο στο ταξίδι μας για την ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση στις κοινωνικές επιστήμες. Αυτή η φάση επικεντρώθηκε στην ολοκληρωμένη έρευνα μέσω μελετών και συνεντεύξεων με εκπαιδευτικούς και βασικούς ενδιαφερόμενους φορείς στον τομέα της εκπαίδευσης.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Ερευνήσαμε **295** άτομα στον τομέα της διδασκαλίας από την Τουρκία, την Πολωνία, την Ελλάδα, την Πορτογαλία και τη Γερμανία.

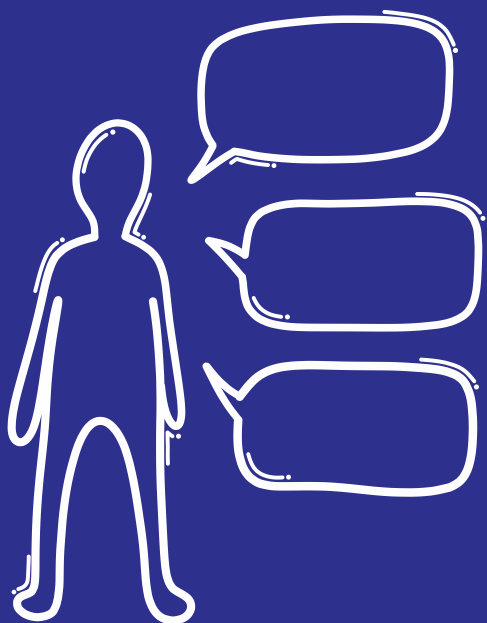
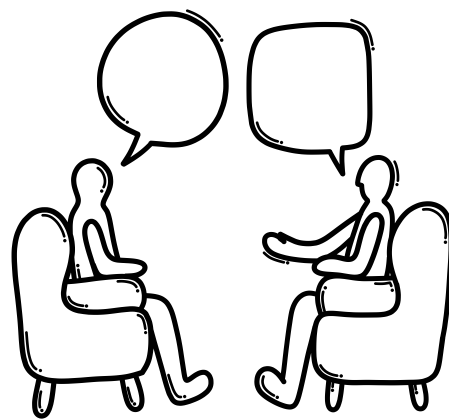
- **Εξοικείωση των εκπαιδευτικών με την Τεχνητή Νοημοσύνη:** Οι περισσότεροι συμμετέχοντες είναι εξοικειωμένοι με εργαλεία ΑΙ, όπως chatbots και συστήματα ανίχνευσης λογοκλοπής, αλλά λιγότερο με προηγμένα εργαλεία, όπως πλατφόρμες προσαρμοστικής μάθησης και προσομοιώσεις με ΑΙ.
- **Προθέσεις συμπεριφοράς:** Οι εκπαιδευτικοί δείχνουν σημαντική τάση να υιοθετήσουν εργαλεία ΑΙ, με γνώμονα την αντίληψη της χρησιμότητας και της ευκολίας χρήσης τους. Ωστόσο, η αντίσταση στην αλλαγή επηρεάζει αρνητικά τις προθέσεις υιοθέτησης.
- **Ο ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση:** Τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης θεωρούνται ωφέλιμα για την αυτοματοποίηση των εργασιών ρουτίνας, την υποστήριξη της εξατομικευμένης μάθησης και την ενίσχυση των στρατηγικών διδασκαλίας. Ωστόσο, εξακολουθούν να υπάρχουν προκλήσεις όπως ηθικές ανησυχίες, ζητήματα εμπιστοσύνης και τεχνικά εμπόδια.
- **Ανάγκες επαγγελματικής ανάπτυξης:** Τονίστηκε η ανάγκη για πιο στοχευμένη κατάρτιση για τη βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών που σχετίζονται με το ΑΙ και την αντιμετώπιση των κενών σχετικά με τον γραμματισμό του ΑΙ, ιδίως όσον αφορά τα προηγμένα εργαλεία και την ηθική χρήση.

ΕΡΧΕΤΑΙ

ΟΙ ΠΡΩΤΟΠΟΡΟΙ

Βρισκόμαστε τώρα στη διαδικασία ανάπτυξης εμπνευσμένων ντοκιμαντέρ με πρωτοπόρους εκπαιδευτικούς που ενσωματώνουν με επιτυχία το ΑΙ στις διδακτικές τους πρακτικές σε κάθε χώρα εταίρο.

Αυτές οι ιστορίες θα αναδείξουν καινοτόμες προσεγγίσεις, βέλτιστες πρακτικές και πραγματικές εφαρμογές του ΑΙ στην εκπαίδευση, λειτουργώντας ως πρότυπο για τους εκπαιδευτικούς σε παγκόσμιο επίπεδο.



Κάθε ντοκιμαντέρ δεν θα αντανakλά μόνο την ποικιλομορφία της υιοθέτησης του ΑΙ σε διαφορετικά πλαίσια, αλλά και θα καταδεικνύει πώς οι εκπαιδευτικοί ξεπερνούν τις προκλήσεις και προωθούν τη συμμετοχικότητα και την καινοτομία στις τάξεις τους.

Οι πληροφορίες που θα συγκεντρωθούν κατά το ερευνητικό στάδιο του έργου θα χρησιμοποιηθούν για να διασφαλιστεί ότι το υλικό του έργου, όπως το μάθημα και η πλατφόρμα εκμάθησης τεχνητής νοημοσύνης, ο οδηγός εργαστηρίου συνδημιουργών και η σειρά podcasts, θα καλύπτουν τις τρέχουσες ανάγκες της ομάδας-στόχου.

ΟΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Η ΑΡΧΗ

Η Ευρωπαϊκή Ακαδημία Εκπαιδευτικών φιλοξένησε την εναρκτήρια συνάντηση του έργου στην Κρακοβία της Πολωνίας στις 10-11 Ιουνίου.

Υπό την καθοδήγηση του συντονιστή του έργου, του Πανεπιστημίου της Κωνσταντινούπολης, οι εταίροι συγκεντρώθηκαν για να συζητήσουν το υλικό του έργου και τις ανάγκες της ομάδας-στόχου, ώστε να διασφαλίσουν ότι το EduAI θα κρατήσει με επιτυχία τους εκπαιδευτικούς στην απρόσκοπτη ενσωμάτωση του ΑΙ στις πρακτικές τους.



The project consortium

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



The filming process

Το πρώτο EduAI LTTA πραγματοποιήθηκε επίσης στην Κρακοβία, μετά την πρώτη συνάντηση του έργου. Ο Eduardo Amaro και η Carlota Flieg, από την AidLearn, δίδαξαν στους εταίρους πώς να εντοπίζουν, να αναλύουν και να διακρίνουν τα διάφορα στοιχεία της διαδικασίας παραγωγής ταινιών και podcast και την παιδαγωγική τους εφαρμογή. Το EduAI θα αναπτύξει podcasts και ντοκιμαντέρ που θα παρουσιάζουν πρωτοπόρους στις πρακτικές τεχνητής νοημοσύνης.

ΟΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

2024 REVENUE MANAGEMENT & PRICING IN SERVICES CONFERENCE



Το συνέδριο 2024 Revenue Management & Pricing in Services Conference, που πραγματοποιήθηκε στη Μαδρίτη της Ισπανίας, συγκέντρωσε ακαδημαϊκούς και βιομηχανικούς ηγέτες για να διερευνήσουν τις καινοτομίες στη διαχείριση εσόδων και την τιμολόγηση. Κατά τη διάρκεια της, ο Dr. Sahin μοιράστηκε τις πρώτες ιδέες από την τρέχουσα έρευνά του σχετικά με την εφαρμογή ενός μοντέλου διδακτικού σχεδιασμού ολοκληρωμένης δημιουργικής τεχνητής νοημοσύνης για την ενίσχυση της εκπαίδευσης στη διαχείριση εσόδων. Αυτή η πλατφόρμα παρείχε επίσης την ευκαιρία να παρουσιάσει το έργο EDUAI σε ένα διεθνές ακροατήριο, τονίζοντας την αποστολή του να ενδυναμώσει τους εκπαιδευτικούς με στρατηγικές μάθησης με ενσωματωμένο ΑΙ.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

Το συνέδριο “Οι κοινωνικές επιστήμες και η τεχνητή νοημοσύνη” πραγματοποιήθηκε από τις 18 έως τις 20 Δεκεμβρίου. Στο πλαίσιο της ομάδας EDUAI, οι ερευνητές Gürel Çetin, Elif Kartal, İbrahim Cifci και Cem Karatay παρουσίασαν μια μελέτη με τίτλο “Challenges with AI Adoption in Social Sciences Teaching”.



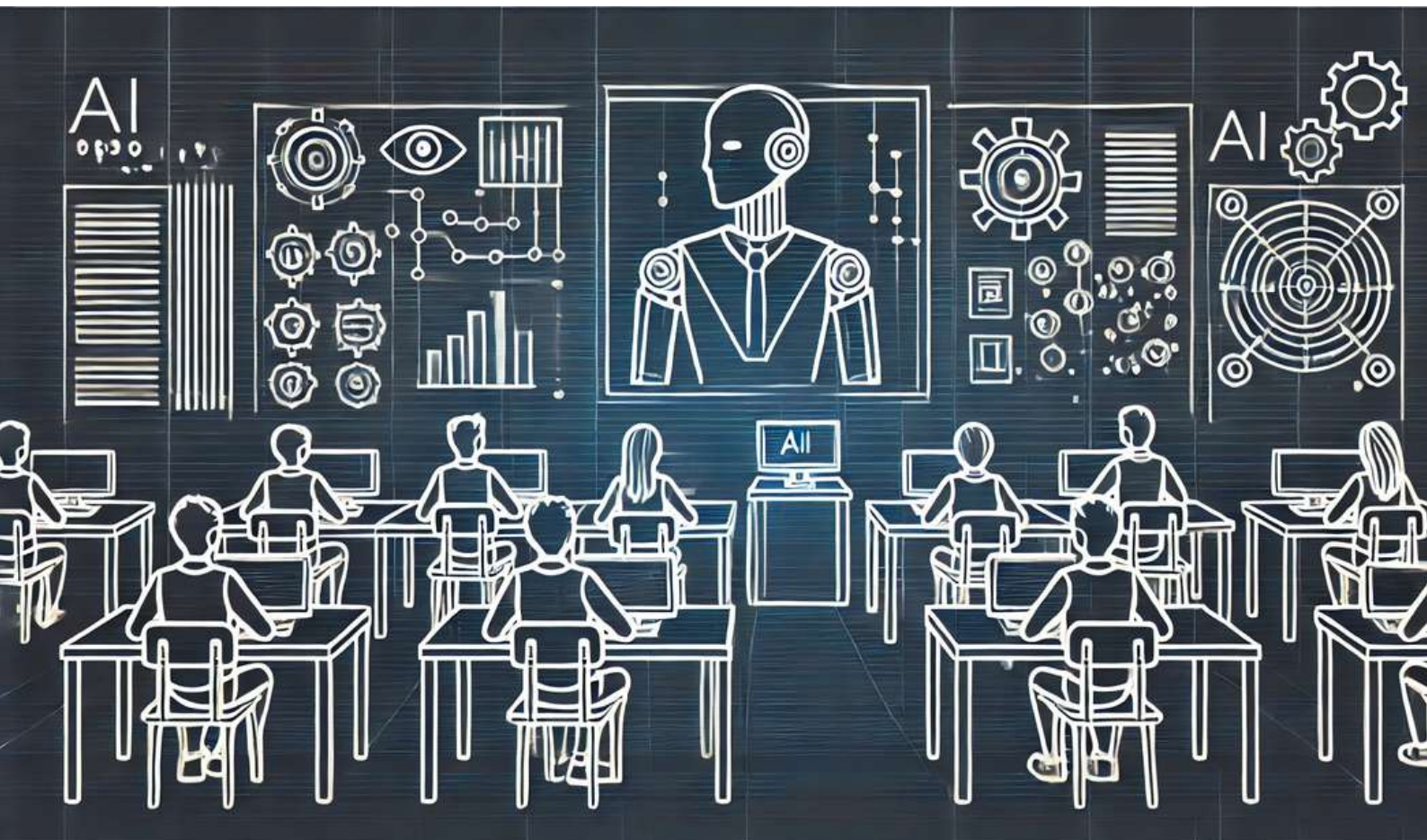
Η παρουσίαση αυτή μοιράστηκε προκαταρκτικά ευρήματα από το έργο EDUAI, εστιάζοντας στα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί κατά την ενσωμάτωση του ΑΙ στη διδασκαλία τους και διερευνώντας τις ανησυχίες γύρω από τη χρήση ΑΙ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το συνέδριο περιελάμβανε εμπλουτισμένες συζητήσεις με πολύτιμες συνεισφορές από τους παρευρισκόμενους και τους συμμετέχοντες στο πάνελ, υπογραμμίζοντας περαιτέρω τη σημασία του ΑΙ στην εκπαίδευση στις κοινωνικές επιστήμες.

ΟΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ "Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΑΙ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ"

Ο Gurel Cetin, συντονιστής του έργου EduAI, συμμετείχε σε μια διαδικτυακή συνεδρία ως προσκεκλημένος του καθηγητή Ulas Basar Gezgini για τη σειρά ακαδημαϊκών σεμιναρίων του. Ο καθηγητής Cetin παρουσίασε τα προκαταρκτικά ευρήματα του πλαισίου EduAI που εξηγεί την ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης στη διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Η συζήτηση κάλυψε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, όπως το ποσοστό αποδοχής της χρήσης του ΑΙ μεταξύ εκπαιδευτικών και φοιτητών, το σχετικό κόστος, η σημασία της συλλογής δεδομένων, τα προγράμματα κατάρτισης ΑΙ και οι εμπλεκόμενες εταιρείες, οι τομείς χρήσης του ΑΙ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η ενσωμάτωση στις διοικητικές διαδικασίες, η λογοδοσία και οι πιθανές επιπτώσεις του ΑΙ σε διάφορους ακαδημαϊκούς τομείς.



ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΥΧΟΣ

Το περιοδικό του USDAD, Ankara International Journal of Social Sciences, εξέδωσε ειδική πρόσκληση συγγραφής άρθρων για την τεχνητή νοημοσύνη και την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τέσσερις πολύτιμες συνεισφορές από την ομάδα του EduAI δημοσιεύτηκαν σε αυτό το ειδικό τεύχος, αναδεικνύοντας τη συμβολή τους στον τομέα. Στόχος του περιοδικού είναι να παρέχει πολύτιμα άρθρα στον τομέα των κοινωνικών επιστημών σε εθνική και διεθνή βάση, μέσω μιας σχολαστικής διαδικασίας αξιολόγησης και καίριων ζητημάτων και να δημιουργήσει μια κοινή ακαδημαϊκή πλατφόρμα σε διάφορους τομείς των κοινωνικών επιστημών.



- Cifci, I., Cetin, G., Karatay, C. & Şahin, M. A. (2024). Educators' AI interactions in higher education. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 52-64.
- Karatay, C., Cetin, G., Cifci, I., & Şahin, M. A. (2024). A bibliometric analysis of challenges with AI adoption in social sciences teaching. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 65-75.
- Çetin, G., Karatay, C., Kartal, E., Şahin, M. A., Cifci I. (2024). Challenges with AI Adoption in Social Sciences Teaching. In Congist'24 Social Sciences and Artificial Intelligence: Theory and Practice, İstanbul/Türkiye.
- Çetin, G., Şahin, M. A., Karatay, C., Cifci I, Ozen Z. (2024). Utilizing AI in Social and Administrative Sciences. In 31st AEDEM International Conference: Mobility, Wellbeing and Technology in Age of Global Disruptions, İstanbul/Türkiye.
- Silva-Pina, A., Viana, C. L., Prazeres, F. G., Ohanma, J. O., & Pereira, H. G. (2024). AI integrated learning for higher education social science educators. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 34-51.

[ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΕΔΩ](#)



PARTNERSHIP



EUROPEAN
TEACHERS
ACADEMY



universidade
de aveiro

Former Partners

EVBB

METROPOLITAN
COLLEGE

