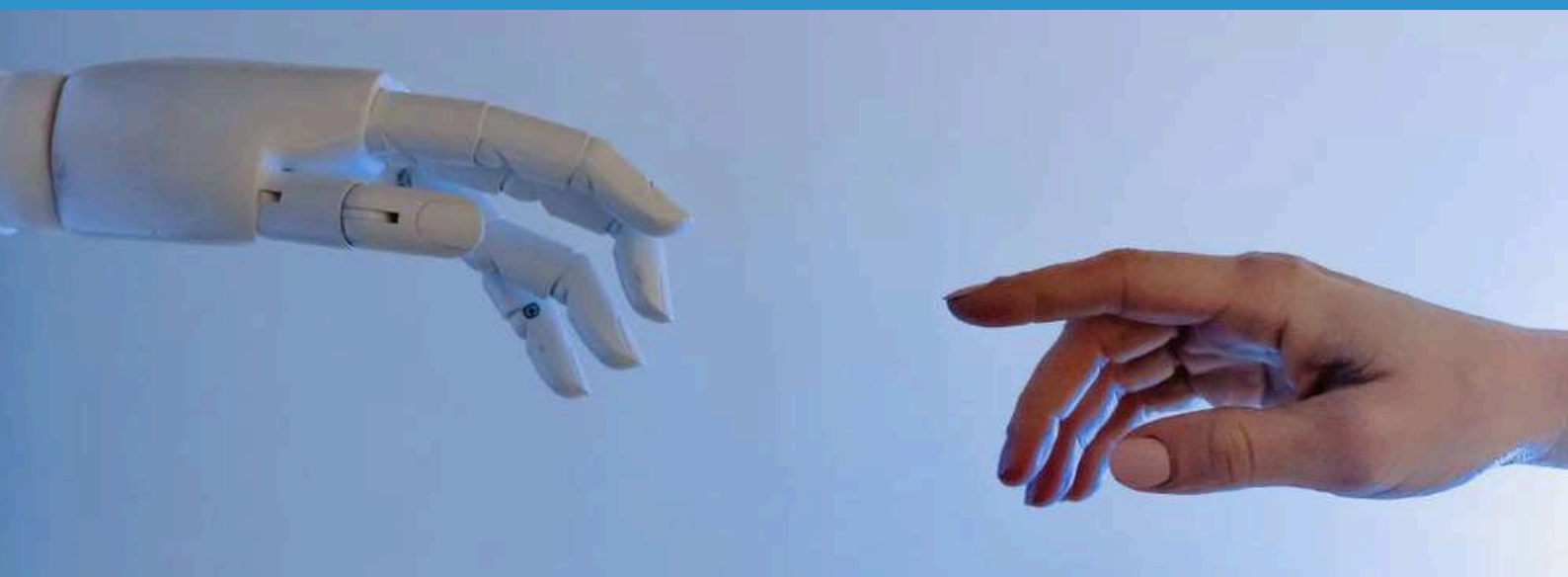


EDUAI

FUQIZIMI I EDUKATORËVE PËR MËSIM TË INTEGRUAR ME AI



Objektivat e Projektit

- **Integrimi i AI në edukim e shkencave shoqërore**

Krijoni një kornizë dhe mjete për të ndihmuar edukatorët të integrojnë në mënyrë efektive AI në mësimdhënie, duke rritur angazhimin dhe rezultatet e studentëve

- **Forcimi i kompetencave digjitale:** Sigurimi i trajnimeve dhe burimeve për të aftësuar edukatorët në përdorimin e sigurt të mjeteve të inteligjencës artificiale dhe përshtatjen ndaj transformimit digjital.



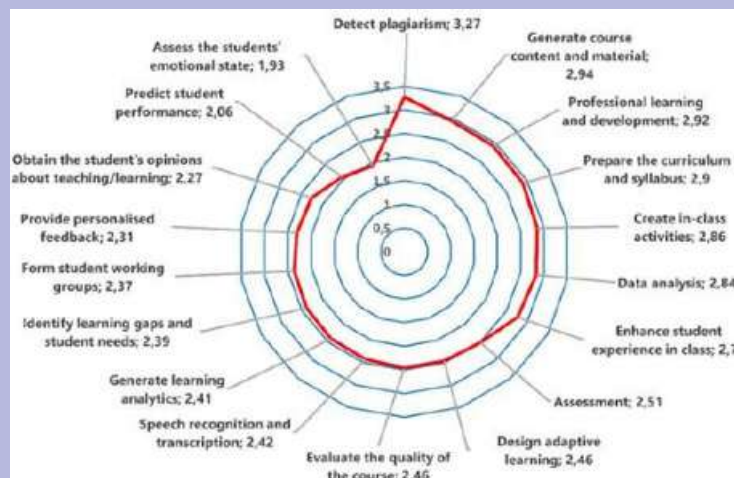
- **Promovimi i përdorimit etik dhe transparent të AI:**
Hartimi i udhëzimeve dhe materialeve që i japin përparësi privatësisë së të dhënave, transparencës dhe gjithëpërfshirjes për një integrim të përgjegjshëm të AI në klasë.
- **Nxitja e bashkëpunimit dhe inovacionit:**
Ndërtimi i një rrjeti edukatorësh dhe aktorësh të interesit për të ndarë praktikat, për të frymëzuar inovacionin dhe për të avancuar adoptimin e AI në shkencat shoqërore.

PUNA JONË DERI MË TANI

HUMITIMI

Faza e parë e EduAI

Projekti është përmbyllur zyrtarisht, duke shënuar një arritje të rëndësishme në udhëtimin tonë për integrimin e AI në arsimin e shkencave shoqërore. Kjo fazë u përqendrua në kërkime gjithëpërfshirëse përmes sondazheve dhe intervistave me edukatorë dhe aktorë kyç të sektorit të arsimit.



Implementimi aktual i praktikave të mësimdhënies dhe kërkimit të integruara me inteligjencë artificiale

REZULTATET

Ne anketuam 295 individë nga sektori i mësimdhënies në Turqi, Poloni, Greqi, Portugali dhe Gjermani..

- **Njohuritë e edukatorëve mbi AI:** Shumica e pjesëmarrësve janë të njohur me mjetet e AI si chatbot-et dhe sistemet e zbulimit të plagjiaturës, por më pak me mjetet e avancuara si platformat e të nxënësve adaptiv dhe simulimet të mundësuar nga AI. **Qëllimet në sjellje:** Edukatorët tregojnë një prirje të dukshme për të adoptuar mjetet e AI, të nxitur nga perceptimet mbi dobishmërinë dhe lehtësinë e përdorimit të tyre. Megjithatë, rezistenca ndaj ndryshimit ndikon negativisht në synimet për adoptim. **Roli i AI në arsim:** Mjetet e AI shihen si të dobishme për automatizimin e detyrave rutinë, mbështetjen e të nxënësve të personalizuar dhe përmirësimin e strategjive mësimore. Megjithatë, sfida të tilla si shqetësimet etike, çështjet e besimit dhe pengesat teknike vazhdojnë të jenë të pranishme. **Nevojat për zhvillim profesional:** U theksua nevoja për trajnim më të synuar për të përmirësuar aftësitë e edukatorëve të lidhura me AI dhe për të adresuar boshllëqet në shkrim–leximin digjital mbi AI, veçanërisht për mjetet e avancuara dhe përdorimin etik

NË VIJIM

Pionierët

Aktualisht jemi në procesin e zhvillimit të dokumentarëve frymëzues mbi edukatorët pionierë që po integrojnë me sukses AI në praktikat e tyre mësimore në secilin vend partner. Këto histori do të nxjerrin në pah qasje inovative, praktikat më të mira dhe aplikime reale të AI në arsim, duke shërbyer si modele frymëzuese për edukatorët në mbarë botën.



Secili dokumentar jo vetëm që do të pasqyrojë diversitetin e adoptimit të AI në kontekste të ndryshme, por gjithashtu do të tregojë se si edukatorët po kapërcejnë sfidat, po nxisin gjithëpërfshirjen dhe po udhëheqin inovacionin në klasat e tyre.

Informacioni i mbledhur gjatë fazës së kërkimit të projektit do të përdoret për të siguruar që materialet e projektit, si Kursi dhe Platforma e të Nxënësve mbi AI, Udhëzuesi i Laboratorit të Bashkëkrijuesve dhe seria e Podcasteve, të adresojnë nevojat aktuale të grupit të synuar.

AKTIVITET TONA

FILLIMI

Akademia Evropiane e Mësuesve

Takimi i nisjes së projektit u mbajt në Krakov, Poloni, më 10–11 qershor. Nën udhëheqjen e koordinаторit të projektit Universiteti i Stambollit dhe partnerët u mblodhën për të diskutuar materialet e projektit dhe nevojat e grupit të synuar, me qëllim që EduAI të mbështesë me sukses edukatorët në integrimin pa pengesa të AI në praktikat e tyre ligjëruese.



Konsorciumi i projektit

TRAJNIMI

Trajnimi i parë EduAI LTTA në kuadër të projektit u zhvillua gjithashtu në KRAKOW

Eduardo Amaro dhe Carlota Flieg, nga AidLearn, mësuan partnerët se si të identifikojnë, analizojnë dhe dallojnë elementët e ndryshëm të prodhimit të filmit dhe podcast-it dhe procesi i prodhimit dhe zbatimi pedagogjik

EduAI do të zhvillojë podcaste dhe dokumentarë që prezantojnë pionierët në praktikat e AI.



Procesi i xhirimit

AKTIVITET TONA

Menaxhimi i të ardhurave dhe çmimet në shërbime KONFERENCA



Konferenca 'Menaxhimi i të ardhurave dhe çmimet në shërbime 2024', e mbajtur në Madrid, Spanjë, mbledhi së bashku drejtues akademikë dhe të industrisë për të eksploruar inovacionet në menaxhimin e të ardhurave dhe çmimeve. Gjatë aktivitetit, Dr. Sahin ndau rezultatet fillestare nga kërkimi i tij në zhvillim mbi zbatimin e një modeli të dizajnit instruksional të integruar me AI gjenerative për të përmirësuar edukimin në menaxhimin e të ardhurave. Ky platformë gjithashtu ofroi mundësinë për të prezantuar Projektin EDUAI para një audience ndërkombëtare, duke theksuar misionin e tij për të fuqizuar edukatorët me strategji të të nxëniet të

Konferenca Shkencat Shoqërore dhe Inteligjenca Artificiale: Teori dhe Praktikë

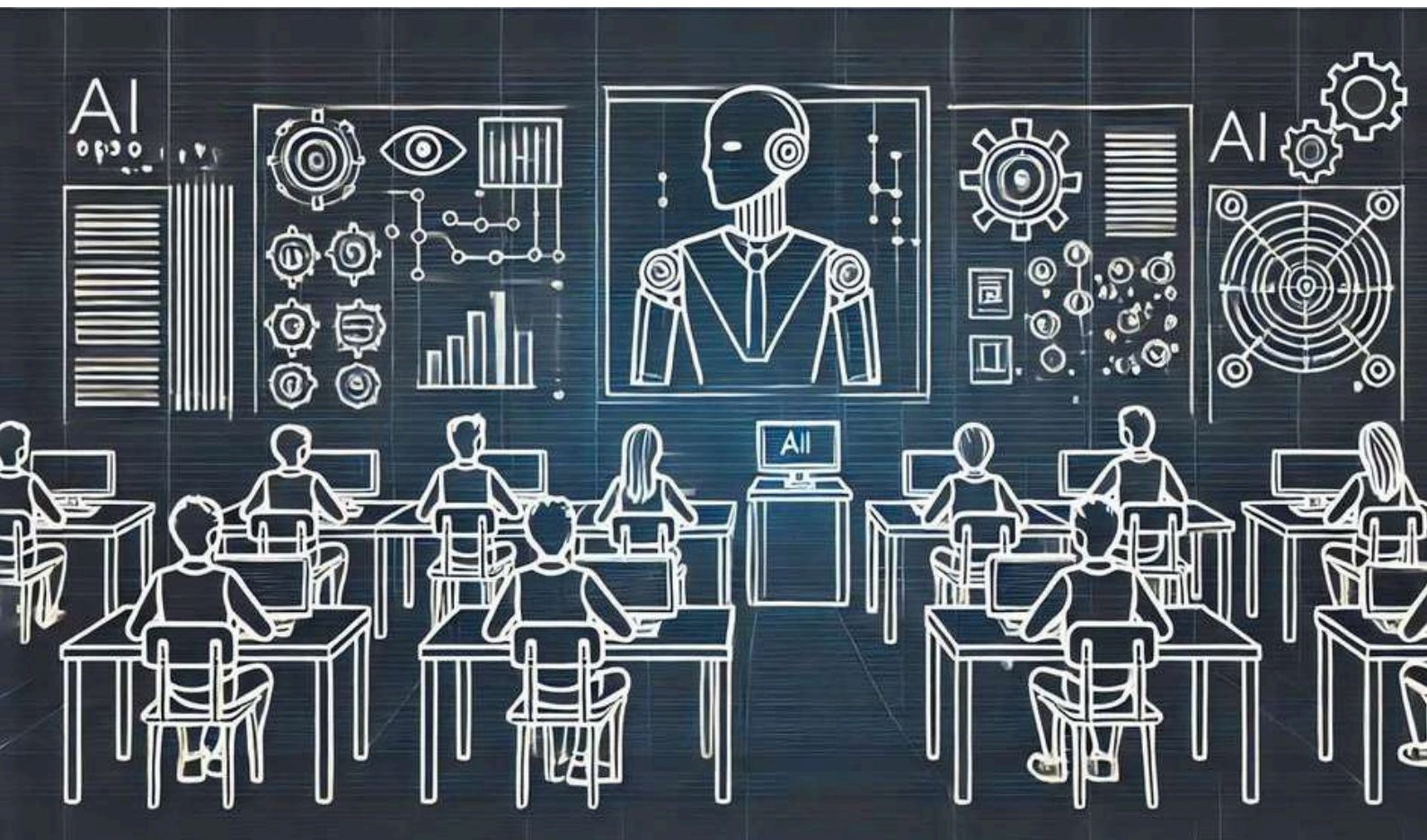


Konferenca 'Shkencat Shoqërore dhe Inteligjenca Artificiale: Teori dhe Praktikë' u mbajt nga 18 deri më 20 dhjetor. Si pjesë e ekipit EDUAI, studiuesit Gürel Çetin, Elif Kartal, İbrahim Cifci dhe Cem Karatay prezantuan një studim me titull 'Sfidat e adoptimit të AI në mësimdhënien e shkencave shoqërore'. Ky prezantim ndau gjetjet paraprake nga Projekti EDUAI, duke u fokusuar në pengesat me të cilat përballen edukatorët gjatë integrimit të AI në mësimdhënie dhe duke eksploruar shqetësimet që lidhen me përdorimin e AI në arsimin e lartë. Sesi i pasur me diskutime të vlefshme dhe kontribute të çmuara nga pjesëmarrësit dhe panelistët, duke nënvizuar më tej rëndësinë e AI në edukimin e shkencave shoqërore.

AKTIVITET TONA

Seminari 'Përdorimi i AI në Arsimin e Lartë

Gurel Cetin, koordinator i projektit EduAI, mori pjesë në një sesion online si i ftuar i Prof. Ulas Basar Gezgin në serinë e tij të seminareve akademike. Prof. Cetin prezantoi gjetjet paraprake të kuadrit EduAI, duke eksploruar integrimin e AI në mësimdhënien e arsimit të lartë. Diskutimi përfshiu një gamë të gjerë temash, duke përfshirë shkallën e pranimin të përdorimit të AI nga edukatorët dhe studentët, kostot e lidhura, rëndësinë e mbledhjes së të dhënave, programet e trajnimit për AI dhe kompanitë e përfshira, fushat e përdorimit të AI në arsimin e lartë, integrimin në proceset administrative, llogaridhënien, si dhe efektet e mundshme të AI në fusha të ndryshme akademike.



Botim i veçantë

Revista e USDAD, Ankara International Journal of Social Sciences, shpalli një thirrje të veçantë mbi AI dhe arsimin e lartë. Katër kontribute të vlefshme nga ekipi EduAI u botuan në këtë botim të veçantë, duke prezantuar kontributet e tyre në fushë

Revista synon të ofrojë artikuj të vlefshëm për fushën e shkencave shoqërore, si në nivel kombëtar ashtu edhe ndërkombëtar, përmes një procesi të kujdesshëm vlerësimi dhe botimeve në kohë, si dhe të krijojë një platformë të përbashkët akademike në fusha të ndryshme të shkencave shoqërore



- Cifci, I., Cetin, G., Karatay, C. & Şahin, M. A. (2024). Educators' AI interactions in higher education. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 52-64.
- Karatay, C., Cetin, G., Cifci, I., & Şahin, M. A. (2024). A bibliometric analysis of challenges with AI adoption in social sciences teaching. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 65-75.
- Çetin, G., Karatay, C., Kartal, E., Şahin, M. A., Cifci I. (2024). Challenges with AI Adoption in Social Sciences Teaching. In Congist'24 Social Sciences and Artificial Intelligence: Theory and Practice, İstanbul/Türkiye.
- Çetin, G., Şahin, M. A., Karatay, C., Cifci I, Ozen Z. (2024). Utilizing AI in Social and Administrative Sciences. In 31st AEDEM International Conference: Mobility, Wellbeing and Technology in Age of Global Disruptions, İstanbul/Türkiye.
- Silva-Pina, A., Viana, C. L., Prazeres, F. G., Ohanma, J. O., & Pereira, H. G. (2024). AI integrated learning for higher education social science educators. Ankara International Journal of Social Sciences, Artificial Intelligence and Social Sciences Teaching Special Issue, 34-51.

READ HERE



PARTNERITETI



EUROPEAN
TEACHERS
ACADEMY



universidade
de aveiro

Former Partners

EVBB

METROPOLITAN
COLLEGE

